



Частное образовательное учреждение высшего образования
Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

РАССМОТРЕН

На заседании Ученого совета университета

27 марта 2018г., протокол № 8

И.о. ректора университета

В.И. Бакайтис



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Частного образовательного учреждения высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»
за 2017 год**

Новосибирск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Образовательная структура	7
2.2. Система оценки качества образования	18
2.3. Кадровый состав	42
2.4. Применение дистанционных технологий	43
2.5. Библиотечное обеспечение образовательных программ	45
2.6. Деятельность центра ДПО	46
2.7. Трудоустройство выпускников 2017 года	49
2.8. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	55
3. Научно-исследовательская деятельность	59
4. Международная деятельность	114
5. Внеучебная работа	120
6. Материально-техническое обеспечение	132
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	134

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» в 2015 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности университета, системы управления университета, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности СибУПК.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения об образовательной организации
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная работа
- Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ ВО СибУПК приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формирования отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2016 год (форма № 1- Мониторинг) с применением программного обеспечения на сайте www.gzgu.ru в рабочем кабинете частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Частное образовательное учреждение высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» является некоммерческой организацией, имеет статус юридического лица, осуществляет свою деятельность в качестве Университета с 14.04.1997 года в соответствии с постановлением Правления Центросоюза РФ №34-П от 14.04.1997 года.

Единственным учредителем университета является Центросоюз Российской Федерации.

Сведения о государственной регистрации внесены в ЕГРЮЛ за ОГРН 1025401499144.

Новая редакция устава Университета утверждена Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации 13.02.2015 года, протокол № 8-П/52.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25 декабря 2015 года № 1843 серия 90Л01 № 0008871 (срок действия - бессрочно), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации от 11 августа 2016 года № 2178 (срок действия до 23 декабря 2019 г.) серия 90 А01 № 0002298, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Университет признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на шесть лет.

Университет поставлен на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Новосибирска, ИНН 5404105512, КПП 540401001.

Местонахождение Университета: 630087, г. Новосибирск, проспект Карла Маркса, 26, <http://www.sibupk.su>, rector@sibupk.nsk.su.

В структуру Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) входят 16 обособленных подразделений:

Филиалы:

- Забайкальский институт предпринимательства – филиал Частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;
- Бурятский филиал Частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;
- Тывинский филиал Частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;
- Тюменский филиал Частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;
- Якутский филиал Частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;

Центры информационного доступа:

Амурский, Ачинский, Барнаульский, Бердский, Искитимский, Иркутский Кемеровский, Красноярский, Новокузнецкий, Омский, Приморский.

Филиалы и центры информационного доступа зарегистрированы в качестве обособленных подразделений в установленном порядке, осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденными Положениями, имеют штат сотрудников.

Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) является единственным учредителем двух некоммерческих организаций:

- Негосударственного учреждения управления имущественным комплексом Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК). Создано на основании Решения Учредителя от 27.07.2012 №1, запись о некоммерческой организации внесена в ЕГРЮЛ 22 августа 2012 за основным государственным регистрационным номером 1125400003541 ИНН 5404990747 КПП 540401001);
- Негосударственного учреждения управления и организации общественного питания Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) «Кооператор». Создано на основании Решения Учредителя от 27.07.2012 г. №1, запись о некоммерческой организации внесена в ЕГРЮЛ 22 августа 2012 за основным государственным регистрационным номером 1125400003530 ИНН 5404990730 КПП 540401001).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательная структура

1. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 25.03.2015 № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 66 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2015 № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями и дополнениями от: 9 февраля, 28 апреля 2016 г.;
- Национальным реестром профессиональных стандартов. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. <http://profstandart.rosmintrud.ru>.
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (далее – ФГОС СПО /ФГОС ВО).
- Стратегией развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2013-2020 годы.
- Уставом Университета,
- Локальными нормативными актами по образовательной деятельности, которые размещены на сайте университета <http://172.16.16.15/education/method.php>.

2. Стратегические направления образовательной деятельности:

2.1. Непрерывное повышение качества подготовки выпускников:

- внедрение требований профессиональных стандартов в содержание образовательных программ университета;
- внедрение требований к профессиональным компетенциям в рамках проекта «WorldSkills»;
- развитие электронной информационно-образовательной среды университета: имплементация программных документов и методических материалов для доступа всем участникам образовательного процесса;
- реализация инновационных подходов к созданию программно-методической документации в целях совершенствования качества методического сопровождения образовательного процесса: внедрение электронной РПД, РПП;
- повышение качества изданий учебно-методической литературы и программно-нормативной документации (подготовка пакета документов на заседание методического совета для присвоения рукописям преподавателей грифа методического совета СибУПК).

2.2. Обеспечение сближения теории и практики посредством привлечения к образовательному процессу специалистов профессиональной сферы:

- проведение экспертизы содержания образовательных программ на уровне учебного плана, перечня результатов освоения, рабочих программ дисциплин/ практик, оценочных средств, программы ГИА представителями работодателя;

- развитие сетевого взаимодействия с профильными предприятиями для проведения практических занятий по профильным дисциплинам, практик по получению первичных знаний, профессиональных умений и опыта деятельности;
- введение практики создания кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе предприятий, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы;
- привлечение представителей работодателя к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.3. Обеспечение соответствия образовательных программ государственным требованиям:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС;
- соответствие результатов освоения образовательных программ требованиям соответствующих профессиональных стандартов, подтвержденное результатами аттестации;
- выполнение требований, предъявляемых к условиям реализации образовательных программ;
- мониторинг оценки учебной деятельности по критериям эффективности высшего учебного заведения.

3. Структура организации и управления образовательной деятельностью, руководитель процесса – проректор по учебной работе, представлена в таблице 1.

Таблица 1

3 факультета	18 кафедр	подразделения
Торгово-технологический факультет	коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы	учебно-методическое управление
	педагогики, психологии и социологии	колледж СибУПК
	технологии и организации общественного питания	библиотека
	технологии производства и переработки с/х продукции	центр информационных технологий
	товароведения и экспертизы товаров	отдел практической подготовки и содействия трудоустройству
	философии, истории и права	центр менеджмента качества
	физвоспитания и спорта	отдел дистанционных образовательных технологий

Экономики и управления	бухгалтерского учета и финансов	центр дополнительного профессионального образования
	информатики	научное управление
	иностранных языков	управление по кадровой и правовой работе
	менеджмента	
	статистики и математики	<i>центр координации студенческих инициатив и воспитательной работы:</i>
	экономики	- совет обучающихся
Юридический	административного и финансового права	- совет кураторов (классных руководителей)
	гражданского права	- общественные объединения, клубы, студии
	трудового и земельного права	общезития
	уголовного права, процесса и криминалистики	- студенческий совет общезитий
	конституционного и международного права	штаб дружинников

Из 18 кафедр, осуществляющих образовательную деятельность, 13 кафедр являются выпускающими, 5 кафедр – общеуниверситетские, которые ведут обучение по дисциплинам, представленным во всех образовательных программах.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся организация образовательной деятельности осуществляется в разных формах: очной, очно-заочной, заочной. Допускается сочетание различных форм. Срок получения образования по ООП устанавливается согласно ФГОС. В образовательном процессе используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Организация образовательной деятельности состоит из трех взаимосвязанных процессов: учебно-организационного, учебно-методического и учебного. Учебно-организационный процесс включает расчет объема учебной работы, формирование ППС по каждой образовательной программе, составление календарного учебного графика и расписания занятий, организацию текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации и др. Учебно-методическая работа связана с разработкой образовательных программ и их методическим обеспечением. Учебная деятельность

осуществляется кафедрами в строгом соответствии с содержанием разработанных образовательных программ и нормативными документами, в том числе локальными.

4. Образовательные программы

В университете, согласно лицензии, реализуются образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в рамках 9 укрупненных групп направлений (специальностей): разработано 67 образовательных программ, из них 12 программ подготовки специалистов среднего звена, 23 программы бакалавриата, в том числе 3 программы прикладного бакалавриата, 20 программ магистратуры, 3 программы специалитета, 9 программ аспирантуры. Перечень направлений (специальностей) по укрупненным группам представлен в таблице 2.

Таблица 2

№ пп	Укрупненная группа направлений/специальностей	Направления подготовки /специальности, реализуемые в СибУПК и филиалах
1	09.00.00 Информатика и ВТ	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.03.01/ 09.04.01 Информатика и вычислительная техника 09.03.03 Прикладная информатика
2	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания 19.03.02/ 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья 19.03.03/ 19.04.03 Продукты питания животного происхождения 19.03.04/ 19.04.04 Технология продукции и организации общественного питания 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология
3	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.03.06 / 35.04.06 Агроинженерия 35.03.07 Технология производства и переработки сельхозпродукции
4	38.00.00 Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.01 /38.03.01 /38.04.01 Экономика 38.03.02 /38.04.02 Менеджмент 38.03.06 /38.04.06 Торговое дело 38.03.07 Товароведение 38.04.03 Управление персоналом 38.04.04 Государственное и муниципальное управление 38.04.08 Финансы и кредит 38.05.01 Экономическая безопасность 38.06.01 Экономика

5	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 /40.03.01 /40.04.01 Юриспруденция 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности 40.05.02 Правоохранительная деятельность 40.06.01 Юриспруденция
6	42.00.00 СМИ и информационно- библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
7	43.00.00 Сервис и туризм	43.03.01 /43.04.01 Сервис 43.03.02 /43.04.02 Туризм 43.03.03 /43.04.03 Гостиничное дело
8	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.01 /44.04.01 Педагогическое образование 44.03.02 /44.04.02 Психолого-педагогическое образование 44.03.04 /44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.06.01 Образование и педагогические науки
9	39.00.00 Социология и социальная работа	39.06.01 Социологические науки

Проектирование образовательных программ осуществляется с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов (ПС), технического описания профессиональных компетенций в рамках проекта «WorldSkills».

В процессе обновления образовательных программ было применено 34 ПС, относящихся к 9 группам:

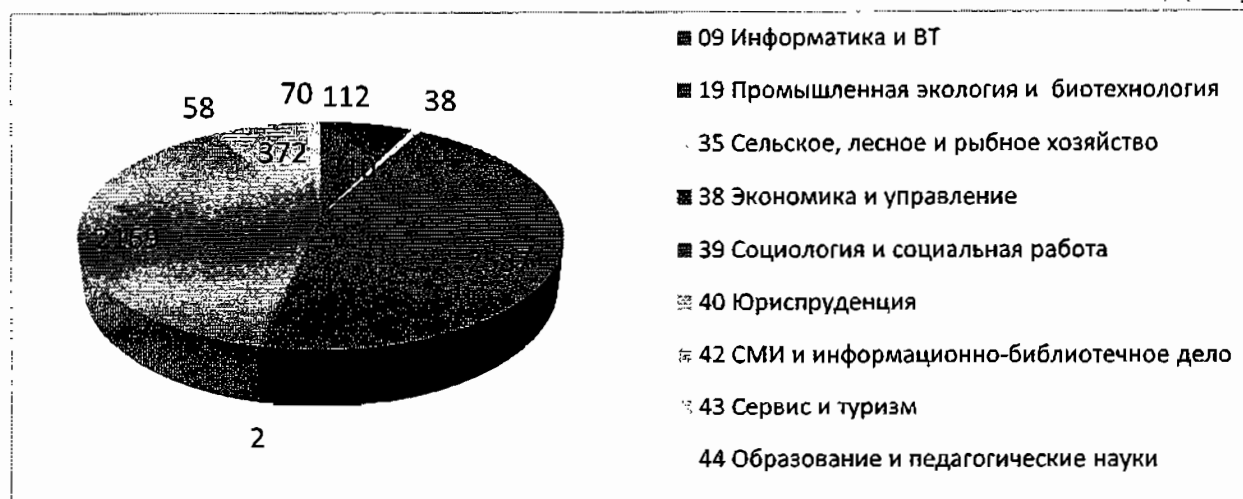
- 01 Образование
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность
- 08 Финансы и экономика
- 09 Юриспруденция
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия
- 31 Автомобилестроение
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Информация о всех образовательных программах размещена и обновляется на официальном сайте и в электронной информационно-образовательной среде университета.

5. *Контингент обучающихся* в СибУПК по всем формам обучения на 31.12.2017 составляет 5722 человека. В том числе: СПО – 1797 человек, из них 1433

обучаются на очной форме; ВО – 894 обучающихся по очной форме, 80 человек по очно-заочной и 2951 студент заочной формы. Доля обучающихся очной формы составляет 40,7%. Распределение обучающихся по укрупненным группам направлений (специальностей) представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



6. Использование *электронной информационно-образовательной среды* в учебном процессе предусмотрено ФГОС по всем направлениям подготовки, специальностям. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) в университете представлена совокупностью электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств. Согласно Положению, разработанному в Университете, компонентами ЭИОС являются:

1. Система управления учебным процессом, которая включает программы «Составление расписания занятий», «Расчет объема учебной работы», «Учебные планы», «Распределение и выполнение учебной работы», «1С Университет», «1С Абитуриент», «Электронная РПД», сетевой ресурс «Загрузка методических материалов для кафедр», «Журнал учета посещаемости занятий».
2. Электронные библиотечные системы: «ZNANIUM.COM» ООО «Научно-издательского центра ИНФРА-М», «Троицкий Мост» ООО «Издательского дома «Троицкий Мост»; ЭБС собственной генерации «Гермес».
3. Электронный библиотечный каталог содержит 100630 библиографических записей.
4. Образовательный портал представлен личным кабинетом обучающегося с доступом к учебно-организационным, программно-нормативным, методическим и информационно-библиотечным документам и материалам.
5. Система научно-исследовательских работ преподавателей и студентов аккумулирует результаты научной деятельности обучающихся.

6. Система дистанционного (электронного) обучения – комплекс программных средств, предоставляющий для участников образовательного процесса обучающие сервисы.
7. Автоматизированная система контроля знаний «АСТ-Тестер» реализует оценку учебной деятельности обучающихся.
8. Правовые базы данных «Консультант плюс», «Гарант».

В соответствии с планами работы и решениями Ученого совета за 2017 год развитие ЭИОС проведено по следующим направлениям:

1. Внесены изменения в подсистемы «Расчет объема учебной работы» и «Расписание учебных занятий», встроена в университетскую систему и применяется новая версия программы г. Шахты «Учебные планы» (согласно требований Приказа МОН РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»).
2. Организован доступ специалистов Забайкальского института предпринимательства – филиала СибУПК к подсистемам «Учебные планы», «Расчет и распределение ОУР», «Выполнение ОУР», «Расписание занятий».
3. Разработаны и внедрены компоненты ЭИОС – «Рабочая программа практики», «Рабочая программа дисциплины (модуля) для СПО».
4. Запущены в работу новые базы данных по НИР и НИРС, интегрированные с другими существующими подсистемами («Расчет и распределение ОУР», «Выполнение ОУР», «Рейтинг кафедр».
5. Проведено обучение сотрудников и преподавателей университета по освоению ресурсов ЭИОС.

7. Оценка качества освоения образовательных программ

Для оценки качества освоения образовательных программ обучающимися проводится текущая (в период теоретического и практического обучения), промежуточная (в конце семестра) и государственная итоговая (по результатам освоения образовательной программы в целом) аттестация. Знания, умения, навыки обучающихся, уровень сформированности компетенций определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

– непрерывный контроль знаний и формируемых компетенций обучающихся в процессе освоения образовательных программ;

- предоставление информации о результатах контроля знаний и формируемых компетенций обучающихся участникам образовательного процесса с целью проведения соответствующих корректирующих мероприятий;

- анализ проблем в учебном процессе, готовности обучающихся к дальнейшему обучению и поиск эффективных образовательных методик и технологий;

- повышение ответственности преподавателей (кафедр) и обучающихся за качество образования.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждому элементу учебного плана разработаны кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений требованиям соответствующей ООП кафедрами созданы и утверждены фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Задания максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся. В этой связи, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, представители профильных предприятий и образовательных организаций.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации. Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в университете. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Результаты государственной итоговой аттестации 2017 года представлены в таблице 3.

Результаты ГИА 2017

Формы аттестационных испытаний	Форма обучения	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Результаты сдачи государственных экзаменов	очная форма	100 (ВО)	69 (ВО)
	заочная форма	100 (ВО)	59,8 (ВО)
Результаты защит ВКР	очная форма	100 (ВО), 100 (СПО)	86,3 (СПО) 80,8 (ВО)
	заочная форма	100 (ВО)	80,3 (ВО)

Темы выпускных квалификационных работ соответствовали направленности (профилю) образовательных программ. Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполнены на фактических материалах реальных хозяйствующих субъектов, в том числе на материалах кооперативных организаций. Тематика ВКР обсуждается и корректируется на заседании выпускающих кафедр, рассматривается и утверждается на совете факультета. Руководство ВКР осуществляют кандидаты и доктора наук.

В 2017 году 100% ВКР были проверены на заимствования в системе «Антиплагиат». Работы по программам высшего образования с учетом необходимых цитирований показали степень оригинальности – 60-80%, выпускные квалификационные работы по программам СПО – не менее 40%.

В 2017 году выпуск составил 957 человек, из них 480 человек очной формы обучения, в том числе по программам СПО - 204; 477 обучающихся по программам ВО заочной формы. 74 выпускника 2017 года получили дипломы с отличием.

8. Развитие локальной нормативной базы по образовательной деятельности

За отчетный период разработаны или обновлены следующие локальные нормативные акты, устанавливающие требования к организации образовательной деятельности:

- СТО СибУПК 1.7.003-2017 Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) (утв. 27.09.2017);
- СТО СибУПК СВУД 2.2.001-2017 Работы выпускные квалификационные. Общие требования к структуре, содержанию и оформлению. (Переиздание 08.12.2017);
- СТО СибУПК СВУД 2.2.007-2017 Государственный экзамен. Организация и порядок проведения. (Переиздание 08.12.2017);

- Положение о языках образования при реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) (утв. 27.09.2017);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СибУПК (утв. 02.09.2017);
- Положение об освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) (утв. 02.09.2017);
- Режим занятий обучающихся в Сибирском университете потребительской кооперации (утв. 09.01.2017);
- Порядок проведения занятий по физической культуре в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) (утв. 02.09.2017);
- Положение о формировании электронной информационно-образовательной среды и электронного портфолио обучающегося в СибУПК (утв. 02.09.2017);
- Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в СибУПК (утв. 02.09.2017);
- Положение о порядке использования системы Антиплагиат в СибУПК (утв. 09.01.2017);
- Положение о применяемых формах, средствах и методах обучения в СибУПК (утв. 01.09.2017 г.);
- Положение об организации образовательного процесса в сетевой форме реализации образовательных программ в СибУПК (утв. 01.09.2017 г.);
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) (утв. 02.09.2017);
- Об аттестационных комиссиях (утв. 02.09.2017);
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в СибУПК (утв. 02.09.2017);
- О ликвидации академической задолженности (утв. 02.09.2017);
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программа бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СибУПК (утв. 02.09.2017);
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах в СибУПК (утв. 02.09.2017);
- Положение о порядке зачета в СибУПК результатов освоения образовательных программ в других образовательных организациях (утв. 01.09.2017 г.).

2.2. Система оценки качества образования

Система оценки качества образования университета включает в себя следующие элементы:

1. Оценка результатов обучения

а. *Внутренняя* оценка в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется:

- на основании разработанных нормативных документов, входящих в документацию системы менеджмента качества (СМК);

- с помощью оценочных средств, описание которых включается в рабочие программы дисциплин и практик, программы государственной итоговой аттестации;

- с помощью компьютерного тестирования в программе АСТ-тестер с помощью банков тестовых заданий (БТЗ) по дисциплинам, разработанных кафедрами в соответствии со СТО СибУПК «Управление процессом компьютерного тестирования». В текущем учебном году в соответствии с новой редакцией указанного стандарта выпускающими кафедрами начата разработка БТЗ по образовательным программам для итоговой проверки освоения компетенций.

б. *Независимая* оценка в ходе *Федеральных интернет-экзаменов (ФЭПО и ФИЭБ)*.

в. *Независимая* оценка со стороны работодателей осуществляется:

- в ходе государственной итоговой аттестации (в рамках присутствия работодателей в экспертной комиссии). Замечания председателей ГЭК и меры по их устранению рассматриваются кафедрами, советами факультетов и учебно-методическим управлением. Перечень мероприятий утверждается на ученом совете университета;

- в ходе прохождения практики (отзыв о практиканте);

- в ходе опросов работодателей, проводимых Отделом практической подготовки и содействия трудоустройству.

г. *Оценка* уровня приобретенных знаний, умений, их соответствия требованиям рынка труда, даваемая *выпускниками* в ходе социологических опросов, проводимых Центром менеджмента качества (ЦМК) университета.

д. *Косвенная* оценка на основании опросов выпускников о трудоустройстве после окончания университета, проводимых Отделом практической подготовки и содействия трудоустройству.

е. *Независимая* оценка по итогам участия обучающихся в межвузовских, региональных, всероссийских и международных конференциях, конкурсах и олимпиадах.

2. Оценка качества учебного процесса и условий обучения

а. *Внутренняя* оценка осуществляется:

- в ходе внутренних аудитов системы менеджмента качества, объектом которых являются функционирование процессов, выполнение требований к ним;

- в ходе мониторинга руководителями процессов, в особенности на предмет соответствия внешним (лицензионным и аккредитационным) требованиям, включая процедуру самообследования;

- в ходе проводимых Центром менеджмента качества социологических опросов обучающихся об удовлетворенности качеством педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава;

- в ходе проводимых Центром менеджмента качества социологических опросов выпускников об удовлетворенности обучением в университете и деятельностью выпускающих кафедр;

- в ходе ежегодной рейтинговой оценки деятельности кафедр университета;

- в ходе ежегодного анализа СМК со стороны руководства в виде годовых отчетов кафедр, деканатов, структурных подразделений, а также отчетов факультетов на ученом совете университета о выполнении Комплексных планов развития университета.

б. *Внешняя оценка* осуществляется в ходе процедуры государственной аккредитации, проверок государственных контрольных органов, а также ежегодных внешних аудитов системы менеджмента качества (ресертификационные и надзорные аудиты), проводимых органом по сертификации.

Система оценки качества образования университета является частью системы менеджмента качества (управления качеством и обеспечения качества образовательного процесса).

Система менеджмента качества распространяется на образовательную деятельность университета и включает процессы подготовки кадров по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Указанные процессы распространяются на факультеты, кафедры и структурные подразделения СибУПК, обеспечивающие образовательный процесс.

Система менеджмента качества внедрена в 2008 году, основана на модели международного стандарта ИСО 9001. На международной выставке "УЧСИБ-2009" (март 2009 г.) университет был удостоен Диплома и Малой Золотой медали ITE "Сибирская Ярмарка" в номинации "Многоуровневая система образования как средство повышения качества высшего образования" за проект "Модель системы менеджмента качества (СМК) вуза". СибУПК - является лауреатом и удостоен медали конкурса «Новосибирская марка» 2015 г. и 2017 г. в номинации «За устойчивое развитие на рынке образовательных услуг».

Система менеджмента качества университета сертифицирована *международным органом по сертификации* компанией **ЗАО «СЖС Восток Лимитед» (SGS, Швейцария)** в октябре 2008 года на соответствие требованиям ИСО 9001:2000, с ноября 2010 г. - ИСО 9001:2008 (сертификат HU09/3738). В 2011 и 2014 гг. СМК была ресертифицирована со сроком действия сертификата по 14 января 2018 г.

В декабре 2017 г. университет прошел ресертификацию системы менеджмента качества *международным органом по сертификации* **Bureau Veritas Certification Holding SAS – UK Branch** с переходом на международный стандарт ISO 9001:2015. Получен международный сертификат № RU 229179Q-U со сроком действия по 14 января 2021 г. Орган по сертификации удостоверяет, что Система Менеджмента организации проверена и признана соответствующей требованиям стандарта ISO 9001:2015.

Ответственный за СМК представитель руководства – ректор университета. С 2007 г. в университете работает Центр менеджмента качества. В структурных подразделениях, входящих в область применения СМК, назначены уполномоченные по качеству. Группа внутренних аудиторов университета включает сотрудников, имеющих удостоверения экспертов по внутренним проверкам систем менеджмента качества.

Система качества распространяется на все основные и обеспечивающие процессы, относящиеся к образовательной деятельности и охватывает университет в целом, факультеты, кафедры и структурные подразделения СибУПК, обеспечивающие образовательный процесс.

Система менеджмента качества функционирует в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2015. Осуществляются управление документированной информацией, планирование и анализ СМК со стороны руководства, управление несоответствующей продукцией и услугами, корректирующие действия и управление рисками, проведение внутренних аудитов, мониторинг удовлетворенности потребителей.

Планирование в области качества реализации образовательных программ и развития университета осуществляется на уровне университета, факультетов, кафедр и структурных подразделений.

Базовым документом стратегического планирования является Стратегия развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на период 2013 – 2020 гг. (утверждена Ученым советом 26 марта 2013 г., с изменениями от 1 декабря 2016 г.). Стратегия включает в себя Миссию, видение, политику в области качества. Согласно решению Конференции работников и обучающихся (от 30 октября 2017 г., протокол № 1), Политика в области качества имеет следующую редакцию:

«МИССИЯ: мы строим мост между фундаментальной теорией и современной практикой, используя передовые образовательные технологии

Стратегическое видение:

- Конкурентоспособное образовательное учреждение на рынке труда и образовательных услуг Российской Федерации, формирующее специалистов с высоким уровнем общекультурной и профессиональной компетентности, необходимой для успешной деловой карьеры.
- Признанный в России центр подготовки и переподготовки кадров, центр разработки и внедрения результатов научных исследований и инноваций в практику деятельности организаций сферы услуг и потребительского рынка (в т. ч. потребительской кооперации) в целях содействия их эффективному развитию.
- Высшее учебное заведение, открытое для установления партнёрских отношений с региональными, республиканскими и зарубежными организациями и сообществами в области образовательных и научных проектов.
- Сообщество сотрудников и обучающихся, разделяющих миссию и стратегическое видение СибУПК и получающих признание за свой вклад в развитие университета.

• Активный участник социально-экономического и культурного развития Сибирского федерального округа и Российской Федерации.

Политика университета в области качества базируется на следующих принципах и ценностях:

• Удовлетворение познавательных, интеллектуальных и профессиональных потребностей, требований и ожиданий личности, общества и государства.

• Реализация и содействие совершенствованию государственной образовательной политики.

• Воспроизводство научно-педагогических кадров.

• Улучшение образовательного продукта и технологий.

• Ориентация на международные стандарты качества высшего образования (в области сферы услуг и потребительского рынка), международное признание диплома СибУПК.

• Комплексное развитие образовательных услуг, равная ответственность за реализацию образовательных программ и программ формирования общекультурных компетенций.

• Повышение эффективности системы управления.

• Открытость и подотчётность.

• Равные возможности и справедливое отношение к сотрудникам и обучающимся.

• Нетерпимое отношение к проявлению аморального, неэтичного или криминального поведения в университетской среде.

• Конкурентоспособность и ответственность за будущее общества.

• Руководство университета берет на себя ответственность за реализацию данной Политики в области качества, за обеспечение понимания и поддержки её всеми сотрудниками университета».

Для практической реализации Стратегии и Политики в области качества Ученым советом утверждаются Комплексные планы развития университета на два учебных года. План включает основные мероприятия по разделам стратегии, ответственных, сроки и индикаторные показатели. На основе Комплексного плана осуществляется годовое планирование деятельности структурных подразделений, факультетов и кафедр. 1 декабря 2016 г. утвержден план на 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы. 30 октября 2017 г. в него внесены изменения согласно решению Конференции сотрудников и обучающихся.

Отчеты факультетов о реализации комплексного плана ежегодно заслушиваются на заседании Ученого совета университета. Отчеты других структурных подразделений передаются в Ученый совет для комплексного рассмотрения.

Результаты анализа качества реализации образовательных программ и функционирования процессов СМК периодически рассматриваются на уровне кафедр, факультетов (в соответствующих разделах отчетов за учебный год) и высшим руководством университета (ученый совет, ректорат). По итогам этого рассмотрения формулируются цели в области качества на очередной период.

Документация СМК, размещенная на сайте университета, охватывает 81 локальный документ: «Стратегию развития СибУПК на 2013 – 2020 гг.», «Миссию и

политику в области качества», руководство по качеству, «Комплексный план развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2016-2017, 2017-2018 учебные годы», а также:

- 23 стандарта, описывающие основные документированные процедуры СМК, основные и обеспечивающие процессы в университете, в том числе:

- предоставление образовательных услуг;
- методическую и издательскую деятельность;
- контроль качества знаний;
- взаимодействие с выпускниками;
- управление инфраструктурой (материально-техническим обеспечением, информационными и техническими ресурсами);
- управление информационными ресурсами библиотеки;
- управление производственной средой (обеспечение безопасности);
- управление персоналом.

Документация также включает Систему внутривузовской учебной документации (СВУД). Это 9 стандартов, которые описывают требования к различным видам вузовских изданий, экспертизе методической литературы и программно-нормативной документации, проведению различных видов занятий. Отдельные стандарты посвящены выпускным квалификационным работам и государственному экзамену. В документацию СМК также входят 38 Положений и 7 документов, относящихся к категории «правила», «регламент» и «инструкция», касающиеся образовательной деятельности и функционирования системы качества.

Ряд документов, касающихся обеспечения качества образования, не выставляются на сайте, но подразделения университета ознакомлены с ними и имеют бумажные копии. Это, например, Положение о порядке проведения аттестации работников Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК), занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Также в УКПР и в каждом подразделении определены и хранятся утвержденные должностные инструкции персонала с подтверждением ознакомления с ними лиц, занимающих соответствующие должности.

Еще один электронный ресурс – папка «Локальные акты» в локальной сети университета, имеющая более универсальное наполнение. За актуальность данного ресурса отвечает Управление кадровой и правовой работы.

За период с 1 апреля 2017 г. по 1 апреля 2018 г. введены в действие решениями Ученого совета университета и приказами ректора 36 новых или актуализированных нормативных документов, относящихся к функционированию СМК либо организации образовательного процесса.

За период с 1 апреля 2017 г. по 1 апреля 2018 г. учебно-методическим управлением обновлена *нормативная база университета*, касающаяся проведения различных видов *аттестации студентов*:

– Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) (утв. 02.09.2017),

- Положение об аттестационных комиссиях Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) (утв. 02.09.2017),
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) (утв. 02.09.2017),
- Положение о ликвидации академической задолженности в Сибирском университете потребительской кооперации (утв. 02.09.2017 г.),
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. 02.09.2017),
- Положение о порядке осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) (утв. 02.09.2017),
- Положение о порядке зачета в СибУПК результатов освоения образовательных программ в других образовательных организациях (утв. 01.09.2017 г.).

Оценка качества знаний, умений, навыков и компетенций студентов осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Для текущего и промежуточного контроля знаний студентов в университете применяется автоматизированная система «АСТ-Тестер», позволяющая проводить одновременно до 100 сеансов тестирования. Система содержит модули тестирования, управления тестированием в on-line режиме, конвертер тестов и конструктор тестов. Система наполнена банками тестовых заданий (БТЗ).

Работа по процессу компьютерного тестирования ведется в рамках стандарта СТО СибУПК 1.7.602–2017 «Подготовка и проведение компьютерного тестирования знаний студентов». Настоящий стандарт устанавливает процедуры разработки банков тестовых заданий и проведения компьютерного тестирования знаний студентов. В последнюю версию стандарта включено описание процесса и документации для формирования банка тестовых заданий по образовательной программе, который предназначен для проверки освоения компетенций.

По процессу компьютерного тестирования на кафедрах ведется работа по разработке, доработке, адаптации и актуализации банков тестовых заданий (БТЗ). Все разрабатываемые БТЗ проходят процедуру экспертизы на кафедре и у специалиста по тестированию. Для достижения объективности оценивания привлекаются внешние эксперты – представители соответствующей области научного знания и рынка труда. Банк тестовых заданий считается готовым и получает заключение о пригодности для проверки знаний студентов при условии отсутствия замечаний и наличия сопроводительной документации к нему.

Данные о разработанных на 01.04.2018 г. БТЗ по кафедрам представлены в таблице ниже:

Факультет	Кафедра	Количество дисциплин	Количество готовых БТЗ		Охват дисциплин, %
			Всего	Разработан о с 01.04.2017	
ТГФ	Коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы	139	6	-	4,3
	Педагогики, психологии и социологии	68	8	-	11,8
	Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	87	15	1	18,4
	Товароведения и экспертизы товаров, технологии общественного питания	102	37	-	36,3
	Философии, истории и права	20	19	1	100
ФЭиУ	Бухгалтерского учета и финансов	90	52	-	57,8
	Иностранных языков	20	4	-	20
	Информатики	66	5	-	7,6
	Менеджмента	50	19	-	38
	Статистики и математики	32	13	-	40,6
	Экономики	81	22	-	27,2
ЮФ	Административного и финансового права	19	0	-	0
	Гражданского права	23	2	-	8,7
	Конституционного и международного права	30	1	-	3,3
	Трудового и земельного права	23	0	-	0
	Уголовного права, процесса и криминалистики	25	1	-	4

Охват дисциплин в целом по вузу по сравнению с прошлым годом увеличился на 0,21%.

Информация о количестве готовых БТЗ на 01.04.2018 г. по факультетам представлена в следующей таблице:

Факультет	Всего дисциплин	Готовых БТЗ	Из них разработаны с 01.04.2017	Охват дисциплин, %
ТТФ	416	84	2	20,2
ФЭиУ	339	115	-	33,9
ЮФ	120	4	-	3,33
Общий итог	875	201	4	22,9

За отчетный период было проведено 254 сеанса тестирования, при которых было использовано 10 БТЗ:

Факультет	Кафедра	Дисциплина
Торгово-технологический	Философии и истории	История
	Товароведения и экспертизы товаров, технологии общественного питания	Пищевые и биологически активные добавки
		Основы микробиологии
		Санитария и гигиена питания
		Физиология питания
Экономики и управления	Менеджмента	Менеджмент
	Статистики и математики	Статистика
		Математика
		Теория вероятности и мат. статистика

В процессе компьютерного тестирования наиболее активно участвуют кафедры философии и истории, статистики и математики, технологии и организации общественного питания, менеджмента.

С целью независимой оценки качества подготовки выпускников университет стал второй в Новосибирской области базовой площадкой проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). В апреле 2017 г. в ФИЭБ участвовали студенты двух направлений 38.03.06 *Торговое дело* и 40.03.01 *Юриспруденция*. По результатам экзамена 6 выпускников получили сертификаты участников и 1 выпускник (по направлению 38.03.06) именной бронзовый сертификат.

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся, в период с 01.11.2017 по 01.03.2018 было организовано участие студентов в проектах НИИ мониторинга качества образования «Интернет-тренажеры в сфере образования» и «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

(ФЭПО)». Всего в ФЭПО приняли участие 7 групп, что составило 95 человек. Высокие результаты (100%) показали студенты по дисциплинам история, культурология, статистика, высшая математика.

Согласно модели оценки результатов обучения ФЭПО, важным критерием является «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». По данным Педагогического анализа результатов ФЭПО, предоставленного НИИ мониторинга качества образования, доля студентов СибУПК, участвовавших в интернет-экзамене, по этому критерию составляет 90%. Доля студентов 1 -го уровня – 10%, 2-го уровня – 25%, 3 уровня – 39%, 4 уровень – 26%:

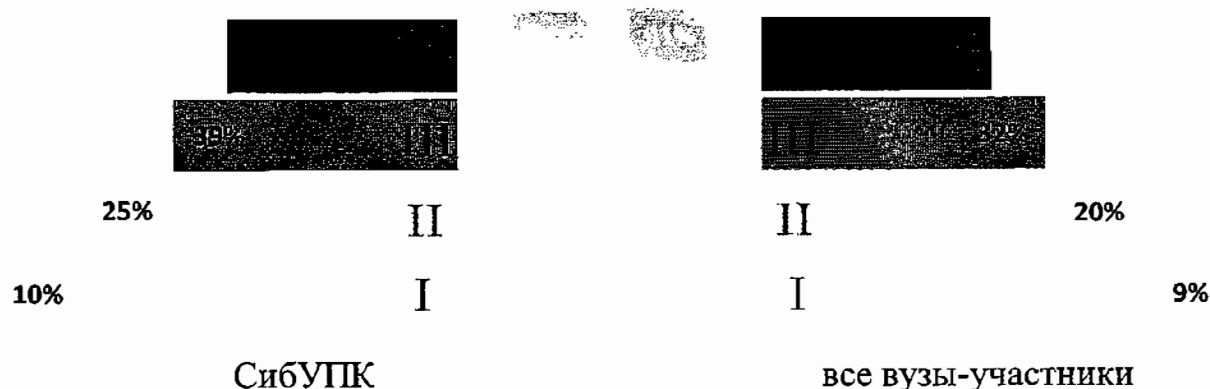


Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из диаграммы, доля студентов университета на уровне обученности не ниже второго составляет 90%, а доля студентов всех вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 91%.

Результаты обучения по дисциплинам представлены в таблице:

Результаты обучения по дисциплинам (ФЭПО 2017/2018)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.03.01 Экономика			
История	25	100%	+
Статистика	10	100%	+
38.03.02 Менеджмент			
Математика	10	90%	+
38.03.06 Торговое дело			
Маркетинг	28	71%	+
38.05.01 Экономическая безопасность			
Высшая математика	10	100%	+
42.03.01 Реклама и связи с общественностью			
Культурология	12	100%	+

Для обеспечения соответствия деятельности установленным требованиям в университете проходят *внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений и функционирования процессов*. В них участвуют внутренние аудиторы СибУПК, сотрудники Центра менеджмента качества, а также сотрудники учебно-методического управления.

С 1 апреля 2017 г. по 1 апреля 2018 г. проведено:

- 33 внутренних аудита структурных подразделений, включая аудиты на соответствие требованиям ИСО 9001:2015, аудиты ведения документации, в том числе управления в деканатах документацией о результатах прохождения ООП обучающимися, аудит процесса разработки БТЗ по образовательным программам (на выпускающих кафедрах);

- 40 проверок планов и отчетов кафедр и деканатов (июнь и сентябрь 2017 г.),

- аудит журнала мониторинга за 2016-2017 учебный год и 1 семестр 2017-2018 учебного года;

- аудит нормативной документации СМК с целью ее актуализации;

- аудит банков тестовых заданий, имеющихся в ЦМК с составлением реестра и выгрузкой материалов в сетевую папку для использования кафедрами при разработке БТЗ по образовательным программам ВО и актуализации банков по дисциплинам.

- систематическая проверка работниками учебно-методического управления обеспеченности и качества образовательных программ рабочими программами дисциплин и практик, размещенными в электронной базе РПД с докладами на заседаниях ректората.

- систематическая проверка посещаемости занятий студентами и выполнения расписания занятий преподавателями. За первый семестр 2017-2018 уч. года проведено 1460 проверок посещаемости со средней периодичностью: одна проверка каждой группы в неделю, во втором семестре проведено 473 проверки посещаемости, с марта 2018 г. ведутся ежедневные проверки соблюдения расписания преподавателями.

По результатам внешних и внутренних аудитов проводятся корректирующие и предупреждающие действия. Сведения о несоответствиях и их устранении, наблюдениях и улучшениях вносятся в электронный журнал мониторинга процессов СМК либо фиксируются в иных документах (протоколы заседаний кафедр и советов факультетов). Записи по корректирующим мероприятиям и улучшениям периодически анализируются центром менеджмента качества.

В университете действует система экспертизы качества учебно-методических материалов и банков тестовых заданий, взаимопосещений занятий преподавателями, перерецензирования контрольных и курсовых работ.

Важным элементом *оценки удовлетворенности* потребителей является анкетирование студентов, выпускников, сотрудников, преподавателей, слушателей ДПО. Локальные нормативные акты, определяющие данную процедуру: СТО СибУПК 1.8.004-2017 Исследование требований и удовлетворенности потребителей. (Переиздание 27.09.2017, приказ № 262.1), а также Регламент опроса студентов о

качестве педагогической деятельности в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) (утвержден 10.03.2015).

В конце каждого семестра проводится компьютерное анкетирование студентов об оценке педагогической деятельности ППС с помощью программы, разработанной Центром информационных технологий университета. Анкетирование носит сплошной характер: опрашиваются студенты всех групп и курсов обо всех преподавателях дисциплин текущего семестра.

Обсуждение результатов анкетирования происходит на деканских совещаниях, советах факультетов. Данные об общих оценках преподавателей передаются ректору, проректору по учебной работе, деканам. Заведующие кафедрами проводят индивидуальную работу с преподавателями, получившими невысокие баллы. Центр менеджмента качества предоставляет преподавателям индивидуальные карточки, где указаны общий балл, количество и процент опрошенных, средние баллы за каждый вопрос, количественное распределение баллов по каждому вопросу. С января 2017 г. дополнительно анализируются ответы на вопросы о количестве времени, затрачиваемого студентами на самостоятельную работу по дисциплине в неделю, а также о трудности дисциплины в сравнении с другими.

Результаты электронного опроса студентов об удовлетворенности педагогической деятельностью преподавателей за 3 семестра являются одним из критериев аттестации научно-педагогических работников. Центр менеджмента качества предоставляет справки с результатами опросов, в которых отражаются индивидуальные показатели ППС, средние данные по кафедре, средние данные всех кафедр факультета (для учета при аттестации ППС, зав. кафедрой и деканов соответственно).

С мая 2017 г. опрос студентов среднего профессионального образования проводится по отдельным анкетам, разработанным Центром менеджмента качества совместно с кафедрой педагогики, психологии и социологии и деканатом колледжа.

Анкета представляет собой утверждения, с которыми анketируемый выражает определенную степень согласия или несогласия. Различным вариантам ответов соответствует оценка в баллах от 1 до 6, где оценка 6 является наилучшей.

Для каждого преподавателя рассчитываются средние баллы по анкетам ВО и СПО. Их простое среднее дает итоговый балл преподавателя.

Средний балл преподавателя за один вопрос оценивался по 4-уровневой шкале:

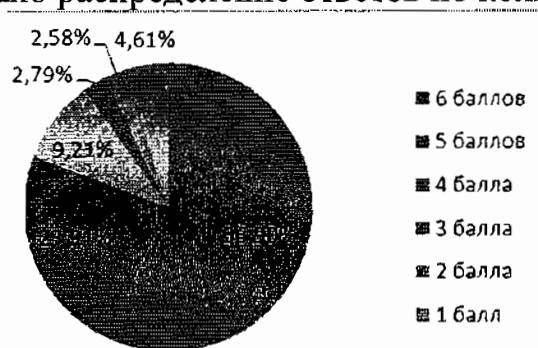
- отлично средний балл за вопрос 5,0 – 6,0
- хорошо средний балл за вопрос 4,0 – менее 5,0
- удовлетворительно средний балл за вопрос 3,0 – менее 4,0
- неудовлетворительно средний балл за вопрос менее 3,0

В мае – июне 2017 г. было проведено компьютерное анкетирование студентов об оценке педагогической деятельности ППС во 2 семестре 2016-2017 уч. г.

Впервые отдельно и по разным анкетам были опрошены студенты ВО и СПО. Также впервые были опрошены магистранты и аспиранты. Всего были опрошены: 46% обучающихся ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура), аспиранты (30 анкет по 11 преподавателям), 39% обучающихся СПО.

Результаты опроса обучающихся ВО (специалитета и бакалавриата)
Средний балл оценки ППС обучающимися на ВО по вопросам анкеты по университету – 5,16 («отлично»).

В диаграмме ниже показано распределение ответов по количеству баллов за вопрос:



Результаты по курсам, факультетам и специальностям:

Курс	1	2	3	4	5
Средний балл	4,94	5,02	5,37	5,83	5,17

Факультет	ТТФ	ФЭУ	ЮФ
Средний балл	5,14	5,14	5,21

Специальность / направление бакалавриата	Средний балл
Психолого-педагогическое образование	5,91
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	5,5
Сервис	5,43
Правовое обеспечение национальной безопасности	5,39
Юриспруденция	5,22
Прикладная информатика	5,19
Торговое дело	5,19
Экономика	5,19
Правоохранительная деятельность	5,16
Экономическая безопасность	5,14
Товароведение	5,08
Продукты питания животного происхождения	5,05
Технология продукции и организация общественного питания	5,05
Менеджмент	5,03
Информатика и вычислительная техника	4,91
Гостиничное дело	4,87
Туризм	4,87

На дополнительные вопросы о сложности дисциплин и количестве времени на самостоятельную работу студенты ответили следующим образом:

Сложность дисциплины	Сложная	Менее сложная	Не сложная
Доля опрошенных	29,3%	41,1%	29,7%

Время на самостоятельную работу по дисциплине в неделю	0-2 ч.	3-5 ч.	6-9 ч.	10-14 ч.	15 ч. и более
Доля опрошенных	45,3%	33,3%	12,5%	3,9%	4,9%

Опрос магистрантов

Преподаватели для магистрантов были оценены в среднем на 5,35 балла за вопрос («отлично»). Всего было опрошено 9 магистрантов. 26,7 % ответов оценили соответствующие дисциплины как сложные, 40% - как менее сложные и 33,3% как не сложные. Распределение ответов на вопрос о времени на самостоятельную работу магистрантов по дисциплинам представлено ниже:

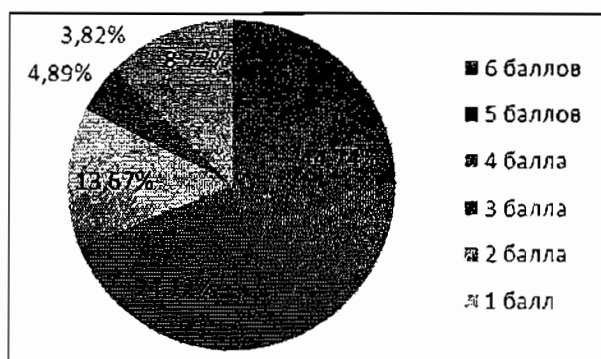
Время на самостоятельную работу	0-2 ч.	3-5 ч.	6-9 ч.	10-14 ч.	более 14 ч.
Доля ответов	26,7%	33,3%	20,0%	0,0%	20,0%

Опрос аспирантов

Все преподаватели, ведущие занятия по программам аспирантуры, были оценены аспирантами на отлично (от 5,6 до 6 баллов в среднем за вопрос).

Опрос обучающихся по специальностям СПО

Средний балл за вопрос по ответам обучающихся по программам СПО в университете составил 4,75 («хорошо»), что ниже оценки высшего образования. Распределение ответов по количеству баллов за вопрос представлено на диаграмме:



Далее приводятся сводные данные по курсам, факультетам и специальностям СПО:

Курс	1	2	3
Средний балл	4,78	4,66	4,71

Факультет	ТТФ	ФЭУ	ЮФ
Средний балл	4,69	4,56	4,9

Специальность СПО	Средний балл за вопрос
Право и организация социального обеспечения	4,9
Технология продукции общественного питания	4,76
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,68
Гостиничный сервис	4,67
Товароведение	4,58
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,57
Информационные системы (по отраслям)	4,53

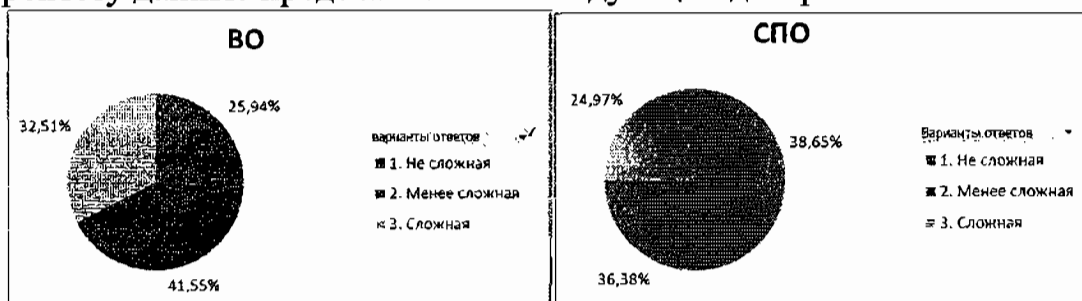
В декабре 2017 г. - январе 2018 г. было проведено компьютерное анкетирование студентов об оценке педагогической деятельности за 1 семестр 2017-2018 уч. г. 274 преподавателей. По каждому преподавателю данные получены от 8,3% до 100% закрепленных студентов (в среднем – 45,9%, 52-53 студента). Для получения общей оценки по университету и по кафедрам взят средний балл итоговых результатов преподавателей по ВО (бакалавриат и специалитет) и СПО. При формировании итоговых результатов оценки по магистратуре не учитывались. Согласно ответам трех магистрантов по направлению «Конституционное и муниципальное право» три преподавателя получили максимальные оценки по всем вопросам.

В целом по университету средний балл за вопрос 5,03 (отлично), в том числе по ВО – 5,18 и по СПО – 4,88.

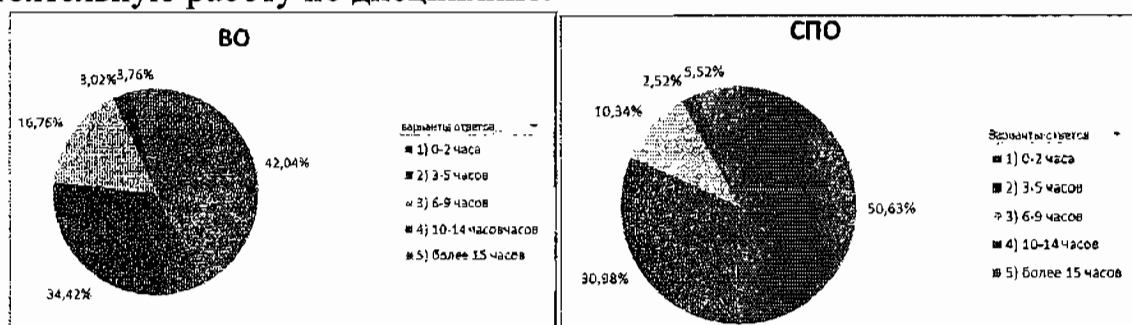
Далее приведены средние баллы преподавателей по кафедрам:

Кафедра	во	спо	средне	оценка
Конституционного и международного права	5,28	6,00	5,64	отлично
Уголовного права, процесса и криминалистики	5,41	5,54	5,48	
Гражданского права	5,16	5,35	5,25	
Товароведения и экспертизы товаров	5,47	4,93	5,20	
Педагогики, психологии и социологии	5,08	5,26	5,17	
Информатики	5,37	4,90	5,13	
Менеджмента	5,33	4,93	5,13	
Философии, истории и права	5,36	4,86	5,11	
Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	5,31	4,82	5,07	
Коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы	5,03	5,10	5,07	
Административного и финансового права	5,11	5,02	5,06	
Экономики	5,06	5,05	5,05	
Бухгалтерского учета и финансов	5,31	4,78	5,05	
Общее	5,18	4,88	5,03	
Трудового и земельного права	5,15	4,86	5,01	
Иностранных языков и русской филологии	5,10	4,78	4,94	хорошо
Технологии и организации общественного питания	5,28	4,53	4,91	
Физического воспитания и спорта	4,95	4,53	4,74	
Статистики и математики	4,68	4,39	4,54	

Следующий аспект анализа – оценка сложности дисциплины. В целом по университету данные представлены на следующих диаграммах:



Также имеются данные об оценке времени, затрачиваемого на самостоятельную работу по дисциплине:



Центр менеджмента качества предоставляет преподавателям и зав. кафедрами по запросу следующие данные (отдельно по СПО и ВО):

1) Средние баллы преподавателя по каждому вопросу анкеты позволяют определить «слабые» и «сильные» стороны преподавателя.

2) Распределение баллов по каждому вопросу (количество оценок типа 1, 2, 3, 4, 5, 6). – Позволяет определить степень объективности средних баллов по

вопросам (наличие примерно одинаковых оценок у большинства опрошенных по данному вопросу анкеты либо наличие полярных мнений, то есть несколько негативных ответов снизили в целом хороший средний балл или наоборот). Эта информация может также быть представлена в виде диаграммы распределения баллов за вопросы по категориям «отлично - хорошо – удовлетворительно – неудовлетворительно».

3) Данные об оценке студентами сложности дисциплин, а также времени на самостоятельную работу в неделю по их изучению. Информация может быть предоставлена в разрезе факультетов, курсов, дисциплин, специальностей, преподавателей.

Важным элементом получения обратной связи от потребителей образовательных услуг является анонимный *электронный опрос студентов выпускных курсов*, который проводится в период государственной итоговой аттестации. Опрос осуществляется по двум анкетам: «Выпускник СибУПК» (общая удовлетворенность условиями, организацией и результатами обучения) и «Выпускник о выпускающей кафедре» (проведение занятий, руководство курсовыми работами, организация самостоятельной работы, организация практики и отношение к студентам), по 5-балльной шкале (5 – высший балл).

Результаты опросов анализируются Центром менеджмента качества и рассматриваются на ректорате и ученом совете университета. Поскольку индикаторный показатель удовлетворенности – не ниже 4,0 балла, подразделения, у которых оценки ниже, разработали корректирующие и предупреждающие действия, утвердили их на советах факультетов и заседаниях кафедры и представили в Центр менеджмента качества.

В 2016-2017 учебном году Центром менеджмента качества и деканатами факультетов были проведены электронные опросы выпускников очной (июнь) и заочной (январь) формы обучения об удовлетворенности обучением в университете и об удовлетворенности деятельностью выпускающих кафедр.

Впервые по отдельной анкете были опрошены выпускники СПО об удовлетворенности обучением в университете. Впервые был проведен опрос магистрантов.

Охват анкетированием составил: 58,3% выпускников бакалавриата и специалитета ВО очной формы обучения, 58,2% выпускников СПО очной формы обучения, 84,4% выпускников бакалавриата заочной формы обучения, 50,0% магистрантов всех курсов и форм обучения.

Об удовлетворенности выпускников обучением в университете:

В 2017 г. общая удовлетворенность выпускников осталась примерно на одном уровне по сравнению с прошлым годом и составила в среднем 4,1 балла (рис. 1). В 2016 г. у выпускников-очников она составляла 3,86 балла, у заочников 4,14 балла. Более высокую удовлетворенность показали магистранты, меньшую - выпускники СПО.

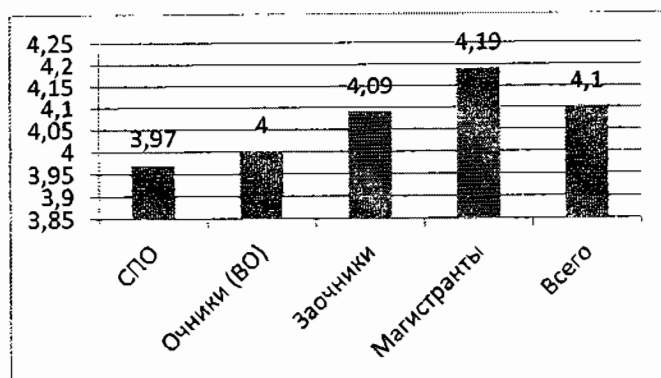


Рис. 1 Удовлетворённость выпускников качеством обучения в университете (средний балл)

Распределение мнений по баллам показано на рис. 2:

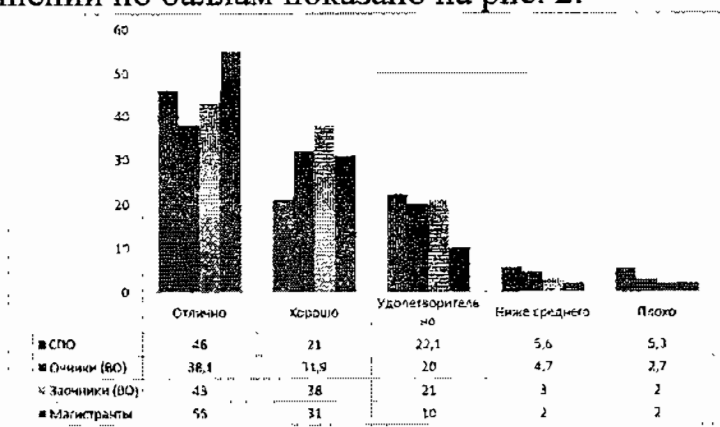


Рис. 2. Распределение баллов в оценках выпускников 2017 г. (в процентах)

Оценки по блокам вопросов представлены в следующей таблице:

	Очники (СПО)	Очники (ВО)	Заочник и (ВО)	Магистранты	В целом по университету
1. Условия обучения	3,85	3,92	4,00	4,25	3,97
2. Организация обучения	4,05	4,06	4,18	4,39	4,13
3. Результаты обучения	-	4,06	4,10	4,43	4,13

По блоку «Условия обучения» баллы представлены в следующей таблице:

Оцениваемый показатель	СПО	Очники (ВО)	Заочники (ВО)	Магистранты	Среднее
Техническое оснащение университета		3,92	4,14	4,53	4,20
Материально-техническая база	4,03	3,95	4,08	4,53	4,15
Деятельность библиотеки	4,06	4,15	4,26	4,63	4,28
Работа столовой, буфета	3,66	3,64	3,65	3,88	3,71
Условия проживания в общежитии		3,77	3,60	4,26	3,88
Работа здравпункта	3,66	3,82	3,89	3,78	3,79
Работа спортивного клуба	3,8	3,97	4,29	4,11	4,04
Организация общественной жизни студентов (для СПО)	3,88				3,88
Возможность довести до руководства свои отзывы		4,07	4,04	4,12	4,08
Доброжелательность и вежливость сотрудников		3,98	4,08	4,44	4,17

Отношение выпускников к СибУПК могут характеризовать следующие данные:

	Очник и (ВО)	Заочник и (ВО)	Магистран ты	В целом (средний %)
Если бы пришлось заново выбирать образовательное учреждение, выберут вновь СибУПК, %	61,9	77,7	85,3	75,0
Порекомендуют обучение в СибУПК родственникам и знакомым, %	67,6	82,1	88,2	79,3

Ниже представлена информация о наличии тревоги в отношении трудоустройства по окончании университета:

	Очник и (ВО)	Заочник и (ВО)	Магистран ты	В целом (средний %)
Имеются тревоги по трудоустройству, %	44,3	23,9	11,8	26,7

Данные об общей удовлетворенности выпускников 2017 г. различных направлений и специальностей представлены в следующей таблице:

Специальности и направления	Очники (ВО)	Очники (СПО)	Заочники (ВО)	Магистранты
Психолого-педагогическое образование	4,16			4,39
Сервис	4,45			
Технология продукции и организация общественного питания	4,08	4,01	4,48	4,42
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3,93			
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,99	3,93	3,79	
Торговое дело	4,2		4,36	
Туризм	4,18		4,59	
Менеджмент	3,88		3,62	4,32
Сервис	3,72		4,38	
Прикладная информатика	3,39			
Экономика	4		3,90	3,73
Экономическая безопасность	4,21			
Правоохранительная деятельность	3,77			
Гражданское право	4,02		4,16	
Уголовное право	3,55		4,04	
Право и организация социального обеспечения		3,91		
Гостиничный сервис		4,17		
Гостиничное дело			4,25	
Агроинженерия				4,7
Педагогическое образование				3,80
Финансы и кредит				4
Конституционное и международное право				4,33

*Результаты по анкете об удовлетворенности выпускников 2017 г.
деятельностью выпускающих кафедр*

В 2017 г. средняя удовлетворенность выпускающими кафедрами составила 4,23 балла по 5-балльной шкале. Данные по кафедрам представлены в таблице:

Кафедра	Очники (без магистрантов)	Заочники (без магистрантов)	Магистранты	Средний балл
Технологии и организации общественного питания	4,55	4,55	4,68	4,59
Коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы	4,45	4,48	4,63	4,52
Педагогики, психологии и социологии	4,66	-	4,38	4,52
Технологии производства и переработки сельхоз. продукции	3,99	-	4,87	4,43
Гражданского права	4,2	4,61	-	4,41
Экономики	4,41	3,82	4,8	4,34
Товароведения и экспертизы товаров	4,5	4,07	-	4,29
Конституционного и международного права	-	-	4,2	4,2
Менеджмента	4,03	3,76	4,72	4,17
Уголовного права, процесса и криминалистики	3,98	4,35	-	4,17
Бухгалтерского учета и финансов	4,32	4,2	3,7	4,07
Трудового и земельного права	3,91	-	-	3,91
Информатики	3,65	-	-	3,65

В качестве сильных сторон кафедр наиболее часто отмечается компетентность преподавателей и отношение к студентам. Примерно две трети опрошенных не видят слабых сторон кафедр. Среди названных слабых сторон более часто упоминаются организация работы, а также вновь ППС и отношение к студентам.

Предложения о дополнительных дисциплинах по выбору представлены в подробных отчетах по различным категориям опрошенных на сайте университета в разделе «Мониторинг образовательной среды» (<http://new.sibupk.su/university/smk/mon/>).

Исследование удовлетворенности работодателей осуществляет Отдел практической подготовки и содействия трудоустройству. Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях ректората, советов факультетов и выпускающих кафедр.

В течение 2017-2018 учебного года опрос работодателей-партнеров по анкете «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК)» проведен по 15 предприятиям.

На сайте университета действует обратная связь для обучающихся и сотрудников, абитуриентов, выпускников. На вопросы и замечания отвечают модераторы – Центр менеджмента качества, ответственный секретарь приемной комиссии, Отдел практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников, сотрудники библиотеки.

Интегральной формой оценки работы кафедр за отчетный период явился подсчет рейтинга по 16 показателям, рассчитываемым на основе сведений о деятельности кафедр за предыдущий учебный год. Программа подсчета рейтинга интегрирует часть информации из информационных подсистем университета в автоматическом режиме. Ручной ввод оставшихся показателей осуществляет центр менеджмента качества. Результаты рейтинговой оценки ежегодно утверждаются ученым советом университета и ректоратом. «Положение о рейтинговой оценке кафедр СибУПК» и подробный анализ результатов рейтинга размещены в разделе сайта «Система менеджмента качества» соответственно в подразделах «Документация» и «Рейтинг».

Первые три места в рейтинге за 2016-2017 учебный год среди кафедр заняли:

По выпускающим кафедрам -

- 1 место – кафедра товароведения и экспертизы товаров (0,95),
- 2 место – кафедра менеджмента (1,67) и кафедра информатики (1,68),
- 3 место – кафедра бухгалтерского учета и финансов (1,74) и кафедра педагогики, психологии и социологии (1,74).

По невыпускающим кафедрам -

- 1 место – кафедра философии, истории и права (2,33),
- 2 место – кафедра статистики и математики (2,6),
- 3 место – кафедра иностранных языков (2,76).

В связи с изменением приоритетов деятельности кафедр Ученым советом университета 27.12.2017 г. было принято новое Положение о рейтинговой оценке. Вместо 16 показателей оно содержит 23 показателя. Также в ряд показателей внесены изменения.

В университете используются информационные системы по сбору, анализу и распространению информации для оценки качества образовательного процесса:

- Сведения об успеваемости студентов интегрируются в программах 1С:Деканат, АСТ-Тестер;
- Сведения о посещаемости – в системе учета посещаемости в локальной сети (для старост и деканатов) и в базе данных MS Office Excel (в ЦМК);
- Результаты анкетирования студентов – в программе проведения электронного анкетирования
- Результаты анкетирования сотрудников – в программах обработки анкет на базе MS Excel
- Основные показатели деятельности кафедр учитываются в программе подсчета рейтинга кафедр, а также в программе сбора данных о результатах НИР и НИРС научного управления.
- Замечания, выявленные в ходе внутренних аудитов и самим подразделением, а также предложения к улучшению и наблюдения фиксируются подразделениями в электронном журнале мониторинга процессов СМК.
- Система электронного документооборота «Тезис» (внедрена в 2016-2017 учебном году).
- Электронные журналы контроля исполнения поручений ученого совета и ректората.

Всего в ФЭПО приняли участие 7 групп, что составило 95 человек. Высокие результаты (100%) показали студенты по дисциплинам история, статистика, высшая математика и культурология.

За период с 1 апреля 2017 г. по 1 апреля 2018 г. учебно-методическим управлением обновлена *нормативная база университета*, касающаяся проведения различных видов *аттестации студентов*:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) (утв. 02.09.2017),
- Положение об аттестационных комиссиях Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) (утв. 02.09.2017),
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) (утв. 02.09.2017),
- Положение о ликвидации академической задолженности в Сибирском университете потребительской кооперации (утв. 02.09.2017 г.),
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. 02.09.2017),
- Положение о порядке осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) (утв. 02.09.2017),

– Положение о порядке зачета в СибУПК результатов освоения образовательных программ в других образовательных организациях (утв. 01.09.2017 г.).

Другие виды внешней оценки качества подготовки обучающихся:

2005 г.

Сибирский университет потребительской кооперации удостоен диплома и золотой медали Лауреата конкурса Независимого общественного совета «Золотая медаль «Европейское качество» в номинации «100 лучших вузов России».

Сибирский университет потребительской кооперации удостоен международной награды имени Сократа «Socrates International Award» Европейской Ассамблеи Бизнеса – за личный вклад в интеллектуальное развитие современного общества (Оксфорд, Великобритания)

Сибирский университет потребительской кооперации удостоен диплома Российского союза промышленников и предпринимателей «За вклад в подготовку нового поколения профессионалов и эффективное партнерство с бизнесом».

По итогам ежегодного конкурса «Лучшие образовательные программы инновационной России», в число победителей проекта входят программы Сибирского университета потребительской кооперации:

2011 г. - 080401.65 - Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения);

2012 г. - 080301.65 Коммерция (торговое дело), 080401.65 Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения);

2013 г. - 080301.65 Коммерция (торговое дело);

2014 г. - 100700.62 Торговое дело, 100700.68 Торговое дело, 260800.62 Технология продукции и организация общественного питания, 260800.68 Технология продукции и организация общественного питания;

2015 г. - 38.03.06 «Торговое дело», 19.03.06 «Технология продукции и организация общественного питания».

Участие в рейтингах вузов

В 2016 г. Сибирский университет потребительской кооперации занял 12-ю позицию среди вузов экономического, финансового и юридического профиля в Национальном рейтинге востребованности вузов (из 446 вузов РФ), войдя в Топ-20. Колледж СибУПК признан лучшим учебным заведением среднего профессионального образования в регионе по результатам мониторинга подготовки кадров среднего профессионального образования в Новосибирской области, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Результаты участия обучающихся во вневузовских конкурсах

2016 г.: 2 место в межвузовском конкурсе «Права человека и правозащитная деятельность на территории Новосибирской области: проблемы и перспективы развития, организованного Новосибирским областным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».

2017 г.:

- дипломы 1 и 2 степени на заключительном этапе VII Всероссийской выставки-конкурса инновационных проектов и идей в области пищевых технологий

и здорового питания «Проблемы формирования инновационного продукта в области пищевых технологий и здорового питания»;

- третье место в X Межрегиональном конкурсе НИР им. В.М. Мастерова «Лучшая научно-исследовательская работа по проблемам кооперации»,

- первое место в Межрегиональной студенческой научной конференции «Молодежь и кооперация - 2017», которая состоялась на базе Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, - студенты университетского колледжа заняли третье место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в компетенциях «Поварское дело» и «Программные решения для бизнеса».

2.3. Кадровый состав

Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава проводится Центром дополнительного профессионального образования с привлечением специалистов практиков. Ежегодно составляется план и программа проведения повышения квалификации профильных (читаемых) дисциплин, а так же по различным актуальным и востребованным темам. Центр дополнительного профессионального образования так же предоставляет информацию профессорско-преподавательскому составу о проведении повышения квалификации по актуальным темам вне университета. Каждый преподаватель проходит курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года и в объеме не менее 16 часов.

Уровень требований к знаниям, умениям и формируемым компетенциям студентов обеспечивают высококвалифицированные преподаватели. Общая численность профессорско-преподавательского состава на 01.10.2017 составила 276 человек, в том числе штатный персонал – 199 человека.

Таблица 2.1

Распределение ППС по возрасту

Категория работников	менее 25	25-39	40-49	50-59	60 и более
Профессорско-преподавательский состав	1	34	64	48	52
В том числе:					
Деканы	-	1	1	-	1
Заведующие кафедрами	-	5	-	3	5
Профессора	-	1	1	5	12
Доценты	-	11	49	27	29
Старшие преподаватели	-	15	13	13	5
Преподаватели, ассистенты	1	1	-	-	-
ППС на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	-	26	15	22	14

Согласно приведенным данным, доля преподавателей (с учетом внешних совместителей) до 50 лет составляет 50,7%. Наиболее многочисленной является возрастная группа от 40 до 49 лет, которая охватывает 28,6% от общего числа профессорско-преподавательского состава. Следующая по численности возрастная группа – от 50 до 59 лет – занимает 25,4% ППС. Доля преподавателей, чей возраст более 60 лет и более, составляет 23,9%.

2.4. Применение дистанционных образовательных технологий

Система дистанционного обучения СибУПК является составной частью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета и представлена совокупностью электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ, организацию учебно-методической деятельности преподавателей.

Основным компонентом системы дистанционного обучения является портал дистанционного обучения СибУПК. На портале дистанционного обучения размещены электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) более чем по 300 дисциплинам. Все электронные учебно-методические комплексы, используемые в учебном процессе, ежегодно актуализируются.

В настоящее время обучение студентов заочной формы с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется по следующим направлениям бакалавриата: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 38.03.06 Торговое дело. В 2017-2018 учебном году открыт набор на заочную форму с применением дистанционных образовательных технологий по направлениям магистратуры: 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Частично по отдельным дисциплинам учебных планов дистанционные образовательные технологии применяются в учебном процессе очной, классической заочной форм обучения. Разработаны и используются пять дистанционных программ дополнительного профессионального образования. На портале дистанционного обучения проводятся предметные олимпиады для школьников.

По состоянию на 01.04.2018 г. контингент обучающихся по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, составляет 1300 человек. В системе дистанционного обучения работает 158 преподавателей, из них 11 докторов наук и 98 кандидатов наук. В контингенте студентов с каждым годом увеличивается доля студентов из стран СНГ (Таджикистана, Казахстана, Узбекистана).

Отделом дистанционных технологий проводится работа по расширению базовой функциональности портала дистанционного обучения. Разработаны и внедрены на портал программные модули «электронная зачетная книжка студента», «учет нагрузки преподавателей, работающих в системе дистанционного обучения». Проведена адаптация портала к мобильным технологиям.

На портале дистанционного обучения создана библиотека видеолекций ведущих преподавателей университета, которые можно использовать в учебном процессе всех форм обучения. Для проведения вебинаров и онлайн-лекций используется сервис Mirapolis Virtual Room, позволяющий проводить аудио и видео-конференции с неограниченным количеством активных участников. Все обучающиеся имеют доступ к электронной библиотечной системе Znanium.com. Для расширения кругозора студентов в различных областях знаний на портале создан информационный курс, содержащий перечень бесплатных образовательных ресурсов и бесплатных онлайн-курсов.

2.5. Библиотечное обеспечение образовательных программ

Являясь базовым элементом образовательной, информационной и культурной инфраструктуры университета, библиотека обеспечивает учебной, учебно - методической, научной литературой и иными библиотечно - информационными ресурсами реализацию образовательных программ СПО, ВО, ДО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов университета.

Фонд библиотеки - основа ее функционирования и источник удовлетворения потребностей пользователей. Библиотека обеспечивает все звенья учебного процесса, ориентируясь на слияние образования и науки, строго следуя лицензионным нормативам. На 01. 01. 2018 год книжный фонд библиотеки насчитывает 432287 экземпляров.

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки, который ведется с 1995г. Электронный каталог включает информацию об активной части фонда, о новых поступлениях, диссертациях, трудах преподавателей и работает в режиме реального времени.

Создание и ведение собственной электронно - библиотечной системы «Гермес» и электронного методического кабинета означает интеграцию в ЭИОС университета. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, подключенной к сети Интернет, к учебным материалам приобретенных лицензионных электронно - библиотечных систем «ИНФРА-М» и «Троицкий Мост». Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно - библиотечных систем, обеспечивают 100% дисциплин, реализуемых основных образовательных программ всех укрупненных групп специальностей. Для реализации нормативно - правовых актов, ФГОС и т. д. библиотека продолжает подписку на специализированный электронный справочник «Информио» и информационно - образовательную программу «Росметод».

Оценить публикационную активность преподавателей, оценить эффективность всего университета помогает анализ данных базы РИНЦ.

Доступ к электронным образовательным и научным информационным ресурсам возможен со страницы библиотеки на официальном сайте университета. В течение учебного года происходит постоянное информирование пользователей об информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, о виртуальных выставках и презентациях, о событиях и мероприятиях библиотеки.

Библиотека активно работает в Новосибирском методическом объединении вузовских библиотек, входит в оргкомитет, принимает участие в профессиональных секциях объединения. Сотрудники библиотеки не раз награждались Почетными грамотами и Благодарностями Новосибирского библиотечного общества.

2.6. Деятельность центра дополнительного профессионального образования

Центр дополнительного профессионального образования за отчетный период провел обучение 1275 слушателей по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки (общеобразовательным), в том числе повысили квалификацию 1141 человек, из них 858 ИПС и сотрудников университета, а так же 23 преподавателей филиалов, по программам, стажировки 2 человек и 134 человека прошли профессиональную переподготовку, соответственно 4%

В 2017 году прошли обучение по повышению квалификации учреждения, Усть-Тарск «ВЕТ-ВЕТ», ООО ТМА Групп», ЧОУПО «Кемеровский кооперативный техникум», ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Владимирской области» в Александровском и Киржачском районах, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Владимирской области» Вязниковском и Гороховецком районах, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Владимирской области» в г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустальном районе, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Владимирской области» в г. Ковров, Ковровском и Камешковском районах, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Владимирской области» в Кольчугинском и Юрьев-Польском районах, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Владимирской области» в Петушинском и Собинском районах, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Владимирской области», ГУ МВД России по Кемеровской и Новосибирской обл., Бюджетное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртский ветеринарно-диагностический центр» (БУ УР «УВДЦ»),

Центром дополнительного профессионального образования за отчетный год реализовано в соответствии с требованиями заказчиков 8 программ повышения квалификации.

Кроме того, в 2017 году проведены курсы по повышению квалификации;

1. «Современные аспекты микробиологических исследований в испытательных лабораториях»;
2. «Управление государственными и муниципальными закупками»;
3. «Техническое регулирование в области обеспечения качества и безопасности товаров»;
4. «История, философия и методология науки»;
5. «Современные проблемы менеджмента»;
6. «Инновации в общественном питании»;
7. «Органолептический анализ пищевых продуктов»;
8. «Современная нормативная база работы предприятий розничной торговли и общественного питания»;

9. «Бюджетный учет и внутренний аудит в государственном и муниципальном секторе» и многое др.

Реализованы программы повышения квалификации с привлечением руководителей практиков на тему: «Охрана труда»; «Основные навыки оказания первой помощи»; «Актуальные проблемы профессионального образования лиц ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного образования», Программа «Statal4 v и базы Ruslana».

За отчетный период систематически осуществлялось повышение квалификации специалистов и руководителей организаций сферы услуг. Сотрудниками ведущих кафедр университета проведены курсы профессиональной переподготовки по программе «Управление государственными и муниципальными закупками» (специалист в сфере закупок, контрактный управляющий), «Менеджмент современного предприятия», «Педагогика», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Маркетинг», «Юриспруденция», «Экономика организации».

Программы успешно завершены с вручением дипломов профессиональной переподготовки.

В работе Центра используются дистанционные образовательные технологии при реализации профессиональных программ.

Показатели деятельности Центра дополнительного профессионального образования Сибирского университета потребительской кооперации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1275/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	134/4 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости , в общей численности	0/0 %

	слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	29
1.4.1	Программ повышения квалификации	20
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	9
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	8
1.5.1	Программ повышения квалификации	8
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	4 %

2.7. Трудоустройство выпускников 2017 года

Работа по содействию трудоустройству выпускников проводится Отделом практической подготовки и содействия трудоустройству согласно «Положению об отделе практической подготовки и содействия трудоустройству» от 10 февраля 2016 года.

По результатам Рейтинга востребованности вузов РФ 2017 г. по востребованности в Сибири Сибирский университет потребительской кооперации занимает 21-ю позицию из 61 вуза сферы управления (экономика, финансы и юриспруденция). При этом по показателю "Доля выпускников, получивших направление на работу" наш вуз занимает 5 место.

Отдел практической подготовки и содействия трудоустройству проводит *мониторинг* трудоустройства выпускников университета три раза за год.

Так, опрос выпускников 2017 года проводился в сентябре 2017 г. Опрос проводился в соответствии с требованиями стандарта Системы менеджмента качества «Управление процессом взаимодействия с выпускниками» СТО СибУПК 1.7.601-2013.

Были опрошены **487** чел. (275 – высшее образование, 212 – среднее профессиональное образование), что составляет 100 % от общего числа выпускников очной формы обучения (выпуск 2017 года – 487 чел.). Из числа опрошенных: работают 342 чел., что составляет 70,2 % (ВО – 85,5%; СПО – 50,5%). Это с учетом того, что 124 чел. продолжают обучение, 13 человек призваны в ряды вооруженных сил и 8 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Численность трудоустроенных выпускников представлена в табл. 2.17-2.18.

Таблица 2.17

Сведения о ходе трудоустройства выпускников 2017 года, обучающихся по очной форме обучения
по программам высшего образования

Наименование показателя	Общая численность выпускников 2017 года	из общей численности выпускников 2017 года:					
		Продолжают обучение по очной форме		Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроены	
		Всего	в том числе:			Всего	из них по полученной профессии/специальности
			по программам магистратуры				
Программы бакалавриата	229	22		9	6	192	165
Программы специалитета	35			1	1	33	29
Программы магистратуры	11				1	10	8
Всего по программам высшего образования	275	22	22	10	8	235	202
							-
							-
							-
							-

Таблица 2.18

**Сведения о ходе трудоустройства выпускников 2017 года, обучавшихся по очной форме обучения
по программам среднего профессионального образования**

Наименование показателя	Общая численность выпускников 2017 года	из общей численности выпускников 2017 года:					
		Продолжают обучение по очной форме	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроены		Не трудоустроены (гр. 8 = гр. 2 - (сумма гр. 3, 4, 5, 6))
					Всего	из них по полученной профессии/специальности	
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы подготовки специалистов среднего звена	212	102	3	-	107	84	-
Всего по программам среднего профессионального образования	212	102	3	-	107	84	-

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда.

Большая часть (92%) опрошенных выпускников довольны своей работой.

Уровень заработной платы у большинства молодых специалистов составляет от 15 000 до 30 000 руб. У некоторых выпускников заработная плата составила выше 35 000 руб.

С целью содействия трудоустройству обучающихся и выпускников в Университете проводятся различные мероприятия: *презентации фирм*, в том числе международных; *тренинги* с привлечением профессиональных тренеров, психологов-консультантов из ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры»; *встречи* со специалистами-практиками, в том числе выпускниками СибУПК.

Организованы и проведены презентации компаний: ООО «Дубль ГИС», ООО «ЭР-Телеком», ООО «Росгосстрах», ООО «Леруа Мерлен», Юниаструмбанк, ООО «Виртекс», ООО «Радиотехника», ООО «Вилави», AIESEC, ПАО «Сбербанк», ПАО «МТС», Хедхантер, Инспекции Федеральной налоговой службы по Калининскому району и Ленинскому району г. Новосибирска.

В течение отчетного года выпускники высшего образования и среднего профессионального образования всех факультетов прошли тренинг по социальной адаптации выпускников к рынку труда. Тренинг включал 3 блока: успешное прохождение собеседования, составление резюме и технология поиска работы.

Обучающиеся 1-2 курсов всех направлений подготовки ВО и специальностей СПО прошли тренинг по «Самопрезентации».

Компания ООО «Леруа Мерлен» провела тренинг на тему «Установка на развитие человека (теория установок Кэрролл Дуэк)». В октябре прошел мастер-класс от бизнес-ментора Д.А. Суханова на тему «Ресурсы для вашего успеха».

Обучающиеся направления подготовки «Торговое дело» и «Сервис» участвовали в межрегиональном межотраслевом бизнес-практикуме «Как заработать 1 000 000 на сервисе».

Сотрудничество с организациями осуществлялось также по направлениям профессионального тестирования:

—студенты 4 курса направления подготовки Экономика направленностей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Экономика предприятий и организаций» участвовали в профессиональном тестировании от Юниаструмбанка, по результатам которого 2 человека были приглашены на оплачиваемую стажировку;

—студенты 3 и 4 курсов направления подготовки Экономика направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» принимали участие в кейсах, организованных Сибирским Банком ПАО «Сбербанк России».

Привлекали студентов и выпускников к посещению городских, вузовских ярмарок вакансий, выезжали в ДК «Металлург» на Общегородской день карьеры, на Ярмарку Вакансий в Управление Федерального казначейства по Новосибирской области, День карьеры: 1С, Городской день карьеры в ДК «Энергия», на Ярмарку вакансий в УФСБ.

Вывозили обучающихся на экскурсии в Юниаструмбанк, ООО «Розница К-1» (Мария Ра), ООО «Эксперт» (Под каблуком), ПАО «Сбербанк», ООО «Балтика», ООО «Леруа Мерлен», ООО «Парфюмика».

В марте 2017 года провели День карьеры в Университете. В нем приняли участие около 600 обучающихся, 26 организаций различных форм собственности и сфер деятельности. От органов государственной и муниципальной службы присутствовали: Центр занятости населения города Новосибирска, Центр развития профессиональной карьеры. Из потребительских обществ участвовали представители Коченевского РАЙПО.

Производственные предприятия были представлены компаниями ООО «Сибирский Гурман-Новосибирск» и ООО «Пивоваренная компания «Балтика». Финансовые организации были представлены: АО «Райфайзенк банк», ПАО «Бинбанк», ООО «Русфинанс банк», ООО «Бухгалтерия бизнеса». Торговые сети были представлены международными, федеральными и региональными компаниями: ООО «Леруа Мерлен Восток», АО «Тандер» сеть магазинов Магнит», ООО «Икеа Дом», ООО «Adidas», Торговый Холдинг «Гигант», ООО «РГ «Вик-Медиа», ООО «VILAVI», и др. Участвовал оператор телекоммуникационных услуг ПАО «Ростелеком».

Также на мероприятии присутствовали представители международной молодёжной организации «AIESEK», ООО «Адэко», ООО ДОЛ «Синяя птица», Big marketing skool. Работодатели презентовали свои компании, предложили 71 вакансию.

В рамках Дня карьеры все желающие проходили профориентационное тестирование с целью профессионального и карьерного самоопределения и учились составлять резюме.

В течение года поступающая информация от работодателей и центра занятости населения г. Новосибирска размещается:

- на информационных стендах отдела практической подготовки и содействия трудоустройству;
- на сайте Университета в разделе «Практика и трудоустройство»;
- в группе в социальных сетях Вконтакте «Трудоустройство студентов СибУПК. Вакансии»;
- на информационных стендах деканатов.

На сайте университета создана база резюме обучающихся и выпускников. Обучающиеся на основе пройденного тренинга и инструкции составляют свои личные резюме и присылают в Отдел для дальнейшего размещения на сайте. Это упрощает процесс передачи резюме работодателю.

Также на сайте создается электронная база Портфолио. Портфолио обучающегося включает документально подтвержденную информацию о личных, общественно значимых и академических достижениях. Портфолио является визитной карточкой обучающегося, цель которой продемонстрировать наличие необходимых для получения желаемой работы навыков.

Опрос работодателей о качестве подготовки выпускников проводился в установленные сроки по двум анкетам «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК)», «Выявление требований, предъявляемых к молодым специалистам». Анкеты были разработаны совместно с центром менеджмента качества. Опрос проводился в электронном виде через систему Testograf.

Опрошены 26 предприятий (в том числе из других городов): ФГУП ПО «Север», ИП Сибирский институт интеллектуальной собственности, ГК «Татышына», ООО «Ашан», ООО «Пивоваренная компания «Балтика», ООО «Русфинанс банк», Торговый Холдинг «Гигант», АО «Тандер» сеть магазинов Магнит», ООО «Леруа Мерлен Восток», Coleman Services и др.

Результаты анкетирования представлены на ректорате 15 апреля 2017 г. Подробные результаты опроса представлены в приложениях 1, 2.

По результатам инспекционного аудита СМК Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК), который состоялся 21-22.11.2016 г., были обозначены пожелания к улучшению по разработке документированной процедуры, касающейся организации взаимодействия деканатов с отделом практической подготовки и содействия трудоустройству.

Отделом практической подготовки и содействия трудоустройству планируется проведение в Университете «Недели карьеры» в период с 12 по 16 марта 2018 г.

В рамках «Недели карьеры» будут проводиться: ярмарка вакансий; мастер-классы и тренинги от работодателей, Центра развития профессиональной карьеры, РДВ-Медиа-Новосибирск, Хедхантер; презентации работодателей; круглый стол «Трудоустройство выпускников: проблемы, решения, практический опыт» и др.

2.8. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс

Описание функционала и структуры электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) вуза

1. Информационная **система управления учебным процессом** включают в себя несколько информационных подсистем:

1.1. Программа **составления расписания занятий** предназначена для решения задач составления учебных расписаний и оперативного управления аудиториями в вузе. С её помощью можно составлять расписание с учетом устанавливаемых ограничений и условий. Вывод на печать студенческого расписания для размещения на стендах, расписания по аудиториям и преподавателям. Отображение расписания в разных разрезах (по группе, преподавателю, аудитории и другие) на официальном сайте СибУПК;

1.2. Программа **“Сведения для составления расписания”** предназначена для равномерного распределения часов по неделям в течение года;

1.3. Подсистема **“Расчет объема учебной работы”** позволяет формировать объем учебной работы по контингенту учебным планам и учебным планам. Программа обеспечивает возможность настройки автоматического объединения и разделения контингента, а также объединения и разделения контингента вручную. Имеется возможность формировать отчеты по вузу и по кафедрам в разных разрезах;

1.4. Подсистема **“Распределение и выполнение учебной работы”** обеспечивает возможность распределять объем учебной работы по кафедре между преподавателями, позволяет формировать отчеты по объему учебной работы отдельных преподавателей кафедры, а также сводные отчеты по кафедрам и вузу. Программа позволяет формировать ГПС кафедры и разные отчеты для проверяющих органов на основе информации о ГПС и объеме учебной работы;

1.5. Программа **“Учебные планы”** позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса. Данная программа является необходимой для входных данных для дальнейшего расчета объема учебной работы;

1.6. **“1С Университет”** используется специалистами деканатов для управления контингентом: хранение и обработка сведений о контингенте студентов вуза, контроль движения контингента студентов, учет успеваемости и посещаемости, формирование и вывод на печать документов государственного образца об

окончании учебного заведения, формирование зачетно-экзаменационных ведомостей, справок и других документов.

1.7. **“1С Абитуриент”** позволяет автоматизировать ведение приемной кампании в университете. Программа позволяет формировать необходимые документы для формирования личного дела, обрабатывать личные дела, формировать необходимые отчеты, включая выгрузку сведений по приему на официальный сайт университета и в ФИС ГИА и приема. Система интегрирована с базой данных УКПР, бухгалтерией и деканатами (1С Университет). Внедрен личный кабинет абитуриента, позволяющий подавать заявления в электронном виде.

1.8. С 2016 года в университете внедрена программа для **формирования рабочих программ дисциплин (РПД) и рабочих программ практик (РПП)** в электронном виде. Программа позволяет вводить или переносить из существующих РПД необходимую информацию в соответствующие разделы. Часть данных в отдельных разделах заполняется автоматически из учебных планов. Имеется возможность выбирать литературу, аудитории и программное обеспечение из справочников или заполнять их самостоятельно. Электронный вариант РПД формируется программой автоматически на основе внесенных в программу данных. Программа позволяет выводить различные отчеты, отражающие состояние наполнения электронной базы РПД. Настроена синхронизация электронных РПД с личным кабинетом студента/преподавателя;

1.9. Программа **“Учебно-методические материалы”** предназначена для закрепления учебно-методических материалов за учебными планами. Формирует аналитические отчеты;

2. Обеспечивается **доступ обучающихся к ЭБС Знаниум, Троицкий мост** и другим системам. Вход в данные ЭБС осуществляется по прямым ссылкам, с официального сайта (раздел “Библиотека”, подраздел “Электронные ресурсы”) или из личного кабинета студента/преподавателя. Доступ к ЭБС осуществляется для всех студентов и преподавателей головного университета и филиалов. На официальном сайте университета доступен поиск по электронному каталогу библиотеки, включая ЭБС Знаниум (Znanium.com).

3. ЭИОС вуза включает в себя **информационный портал (личный кабинет студента/преподавателя)**, содержащий следующие модули и электронные средства:

3.1. Программные средства Microsoft Office365, такие как Word, Excel, PowerPoint, используемые в учебном процессе;

3.2. Электронные средства взаимодействия между преподавателем и студентами через сеть Интернет, включающие в себя электронную почту портала, форму обратной связи с преподавателем, skype for business. Программа Skype позволяет дополнительно проводить консультации, лекции и др. виды занятий с использованием аудио и видеосвязи;

3.3. Из личного кабинета студента/преподавателя обеспечивается доступ к календарному учебному графику, расписанию занятий, учебным планам, страницам факультетов и другим информационным ресурсам. Также имеется возможность оповещения студентов через раздел объявления и новости;

3.4. Раздел методические материалы представляет собой структурированные каталоги по направлениям, профилям и курсам, включающий методические указания, программы и задания для студентов;

3.5. Имеется доступ через структурированные каталоги по направлениям к рабочим программам дисциплин, практик;

3.6. Модуль “электронное портфолио” в рамках личного кабинета позволяет студенту и аспиранту формировать портфолио. На данный момент заполнены данные об обладателях портфолио и индивидуальных достижениях по аспирантам;

3.7. Электронная зачетная книжка позволяет обучающимся и родителям через сайт и личный кабинет получать доступ к своей успеваемости;

Доступ к личному кабинету предоставлен всем преподавателям, аспирантам, студентам заочной и очной форм обучения головного университета и филиалов.

4. Информационная система **научно-исследовательских работ студентов** позволяет вводить данные по необходимым формам и создавать требуемые отчеты.

5. Система **дистанционного обучения (СДО)** – это комплекс программных средств, предоставляющий для всех участников образовательного процесса следующие сервисы:

- доставка образовательного контента;
- контроль знаний (тестирование);
- взаимодействие студента с преподавателем с использованием встроенных возможностей Интернет (e-mail, чат, телеконференции);
- распределение прав доступа к образовательным ресурсам и средствам управления системой;
- разграничение взаимодействия участников образовательного процесса;
- ведение журналов активности обучающихся;

- обмен данными с системой управления университетом.

Основой программных средств является свободно распространяемая СДО Moodle.

Данная платформа используется преимущественно для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных форм обучения, но также возможно использование отдельных ЭУМК и студентами очной формы обучения (например, лекции, задания для самостоятельной работы, тесты).

6. В университете используется **автоматизированная система контроля знаний “АСТ-Тестер”**. Система компьютерного тестирования доступна из любого терминального класса университета и позволяет реализовывать следующие возможности:

- оценивание результатов тестирования осуществляется мгновенно, автоматически фиксируется и сохраняется на длительное время;
- формирование достаточно большого количества вариантов теста, которое ограничено лишь размером банка тестовых заданий;
- реализация удобных процедур ввода, модификации тестовых материалов;
- формирование тестов, различных по уровню обученности испытуемых;
- управление как содержанием теста, так и стратегией проверок в ходе тестирования.

3. Научно-исследовательская деятельность

Организация и управление научно-исследовательской деятельностью Университета

Сибирский университет потребительской кооперации - ведущий региональный университет, обеспечивающий высокий уровень интеллектуальной, общекультурной и профессиональной компетентности кадров для сферы услуг и потребительского рынка (в т. ч. потребительской кооперации), создающий условия для эффективной работы и профессионального развития учёных и педагогов и вносящий существенный вклад в развитие фундаментальной и прикладной науки.

Организацию и координацию научной деятельности в университете осуществляют отдел магистратуры и аспирантуры и отдел координации научно-исследовательской работы (НИР), которые подчиняются непосредственно первому проректору. Текущее управление деятельностью отделов осуществляют руководители отделов.

Цель деятельности отдела магистратуры и аспирантуры – организация и координация деятельности по реализации основных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, осуществляемой в соответствии с лицензией и направленной на подготовку квалифицированных кадров.

Целью деятельности отдела координации НИР является координация научно-исследовательской деятельности в Университете для обеспечения ее результативности.

Основными структурными подразделениями, осуществляющими научно-исследовательскую деятельность, являются кафедры университета. Кафедры университета планируют научную деятельность, организуют исследования и основные научные мероприятия, включая проведение научных и научно-практических конференций, издательскую деятельность, исследовательскую работу студентов, готовят отчеты о результатах научной деятельности по направлениям исследований.

Координация научно-исследовательской деятельности студентов на факультете осуществляется тремя деканатами: экономики и управления, торгово-технологическим и юридическим, а также студенческим научным обществом.

Для повышения результативности научно-исследовательской работы в университете функционируют научные инновационные центры.

При кафедре товароведения и экспертизы товаров создан научный инновационный центр: *научно-исследовательская лаборатория экспертизы товаров*, которая осуществляет научные исследования и консалтинговую деятельность по вопросам современного ассортимента, идентификации и экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров. При кафедре технологии и организации общественного питания функционирует *бизнес-инкубатор*.

В структуру кафедры коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы входит *кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности*, который создан для осуществления научно-исследовательской работы магистрантами, аспирантами, преподавателями в области коммерческой деятельности, выполнения прикладных исследований на основе договоров с организациями.

При кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции создан научный инновационный центр: *лаборатория технологий пищевых производств*, задачами которой являются разработка инновационных агротехнологий, обеспечение высокого качества практической подготовки выпускников направления «Агроинженерия».

При кафедре экономики для реализации творческого потенциала профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и студентов, изучения передового опыта и оказания практической помощи организациям и союзам кооперации функционирует *лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации*.

Также создана *лаборатория изучения проблем бедности и социальных услуг* в целях проведения научных исследований по тематике лаборатории как по заказам коммерческих и некоммерческих организаций и государственных органов, так и по инициативе университета; участия в организации экспертиз и консалтинговой деятельности для правительственных организаций, иных юридических и физических лиц, разработке и реализации региональных и отраслевых программ; организации и проведения научных семинаров и воркшопов, направленных на активизацию научной деятельности по тематике Лаборатории и ориентированных на молодых учёных, аспирантов, магистрантов и студентов; подготовки к изданию научных докладов, статей и иных публикаций, содержащих результаты научной деятельности лаборатории.

Создан *центр сервисных компетенций* для комплексной инновационной подготовки специалистов в сфере сервиса, общественного питания и производства продуктов питания, реализации основных и дополнительных образовательных программ, повышения качества подготовки специалистов, проведения научных исследований.

С целью формирования площадки эффективных деловых коммуникаций предпринимателей, обмена опытом и знаниями, проведения лекций, научных конференций, семинаров и мастер-классов, организации совместной проектной работы, реализации образовательных программ в университете функционирует *Коворкинг-центр*.

При юридическом факультете организована *юридическая клиника*, которая обеспечивает развитие профессиональной компетентности студентов этого факультета.

Сведения о научных школах и направлениях университета

Научной школой университета считается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, объединённых совместной научной деятельностью и проводящих исследования

по научным направлениям, признанный научной общественностью, осуществляющий подготовку научных и научно-педагогических кадров.

В Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) сформировалось 6 научных школ, которые работают по 16 направлениям (табл. 1).

Таблица 1

**Научные школы и научные направления
в Сибирском университете потребительской кооперации**

Научная школа	Научное направление	Ведущие ученые
1. Математическое моделирование экономических, социальных, физических процессов с применением методов прикладной информатики	Информационные технологии в экономике, управлении, образовательной деятельности и защита информации	1. Новоселов Юрий Анатольевич, д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент Россельхозакадемии, академик Международной академии информатизации, действительный член Академии социальных наук 2. Аксенов Валентин Васильевич, д-р физ.-мат. наук, профессор, член-корреспондент МАН ВШ, член-корреспондент СО АН ВШ 3. Черняков Михаил Константинович, д-р экон. наук, профессор
	Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции и продуктов питания	1. Листков Вячеслав Юрьевич, канд. с.-х. наук 2. Миллер Юлия Юрьевна, канд техн. наук
	Оптимизация систем безопасности жизнедеятельности	Доленко Георгий Николаевич, д-р хим. наук, профессор
	Товароведно - технологические свойства местного природного сырья и разработка технологий и методологии экспертизы пищевых продуктов и непродовольственных товаров	1. Бакайтис Валентина Ивановна, д-р техн. наук, профессор 2. Голуб Ольга Валентиновна, д-р тех. наук, профессор
2. Технологии производства и хранения сырья, пищевых продуктов и непродовольственных товаров	Новые технологии общественного питания и здоровье человека	1. Березовикова Ирина Павловна, д-р биол. наук, профессор 2. Глебова С.Ю., канд. биол. наук, доцент.
	Теория и история права и государства, административного права,	1. Акишин Михаил Олегович, д-р ист. наук, канд. юрид. наук, доцент
3. Правовая система России		

	история учений о праве и государстве	2. Давыдов Константин Владимирович, канд. юрид. наук
	Конституция и правовая система: проблемы развития и совершенствования	Годованный Александр Васильевич, канд. юрид. наук, доцент
	Уголовное право, процесс и криминалистика	Савина Надежда Николаевна, д-р пед. наук, доцент
	Проблемы гражданского, жилищного, муниципального права и арбитражного процесса	Матияшук Светлана Владимировна, д-р юрид. наук, доцент
4. Теория и практика педагогического образования в высшем учебном заведении	Теория и методика обучения и воспитания в системе высшей школы	1. Ануфриева Дина Юрьевна, д-р пед. наук, доцент 2. Храпченков Владимир Георгиевич, д-р пед. наук, доцент
5. Кооперативная модель хозяйствования и управление организациями на основе учетно-аналитического и финансово-экономического обеспечения	Переходные экономические системы. Проблемы макроэкономического развития. Теория человеческого капитала	Шахнович Рувим Михайлович, д-р экон. наук, доцент
	Кооперация в социальной экономике	1. Наговицина Лидия Павловна, д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент СО АН ВШ 2. Дроздова Марина Игоревна, д-р экон. наук, доцент 3. Шаланов Николай Васильевич, д-р экон. наук, профессор
	Бухгалтерский учет, аудит, анализ, статистика и финансы (по отраслям)	1. Зайцева Ольга Петровна, д-р экон. наук, профессор 2. Ерёмченко Елена Сергеевна, канд. экон. наук, доцент 3. Липчук Елена Николаевна, канд. экон. наук, доцент 4. Чистякова Ольга Александровна, канд. экон. наук, доцент
6. Социология потребительского рынка	Повышение социально-экономической эффективности функционирования сферы услуг (в т.ч. потребительской кооперации)	1. Капелюк Зоя Александровна, д-р экон. наук, профессор, действительный член МАН ВШ 2. Капелюк Сергей Дмитриевич, канд. экон. наук, доцент

	Теоретический и практический маркетинг и его использование хозяйствующими субъектами. Маркетинговые коммуникации	Салий Владимир Васильевич, д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент МАН ВШ, член-корреспондент СО АН ВШ
	Развитие потребительского рынка и проблемы реализации социально-экономической политики	Русалева Л.Ю., д-р экон. наук, доцент

В рамках научных школ университета проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования и разработки по перспективным направлениям: технической, экономической, социологической, педагогической, юридической отраслям наук; осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обеспечивается научная преемственность поколений; организуются и проводятся научные мероприятия.

Научными школами университета руководят авторитетные ученые в соответствующей области с ученой степенью доктора наук. Научная школа осуществляет свою деятельность при определенной кафедре в соответствии с конкретными научными направлениями, что обеспечивает также решение основных межкафедральных и межотраслевых проблем (табл. 2)

Таблица 2

Межотраслевые проблемы

Проблема	Отрасли наук
Кооперация как форма конкурентной среды и жизнеобеспечения сельских поселений	экономические, социологические, педагогические науки
Формирование и реализация стратегий развития рынка товаров и услуг: экономические и правовые аспекты	экономические, юридические науки
Управление кооперативными организациями на основе учетно-аналитического, финансово-экономического, информационного, юридического обеспечения и социального взаимодействия	экономические, юридические, социологические науки
Территориальные особенности управления рынком потребительских товаров и разработка нормативов стандартов для социальной сферы муниципальных поселений	экономические, юридические науки
Технологии производства и хранения сырья, пищевых продуктов и непродовольственных товаров: товароведно-технологический, социально-экономический и инженерный аспект для средних и мелких товаропроизводителей	технические, экономические, социологические науки

Деятельность научных школ воплощается в выступлениях на конференциях и научных семинарах, публикациях статей в ведущих рецензируемых научных журналах, защищенных диссертациях на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук. По направлениям каждой научной школы регулярно организуются и проводятся научные мероприятия (конференции, «круглые столы» и т.п.) университетского, регионального, всероссийского и международного уровня. В

рамках научных школ организуется работа по подготовке к изданию научных сборников, монографий, публикаций представителей научной школы.

В состав каждой научной школы входят молодые ученые. В целях содействия развитию научно-исследовательской работе студентов научные школы занимаются активным привлечением студентов университета к научно-исследовательской работе и научным мероприятиям. Представители научных школ руководят студенческими научными кружками на кафедрах, участвуют в семинарах Студенческого научного общества, Совета молодых ученых, научных семинарах, кружках по актуальным проблемам науки в соответствии с действующими направлениями научной школы. С помощью представителей научных школ организуется привлечение на научные семинары ученых из других академических институтов и вузов Новосибирска и России.

Возглавляет научную школу **«Кооперативная модель хозяйствования и управление организациями на основе учетно-аналитического и финансово-экономического обеспечения»** д.э.н., профессор, член-корреспондент СО АН ВШ, профессор кафедры экономики Наговицина Лидия Павловна, которая известна своими научными трудами по экономике потребительской кооперации, экономике торговли.

Ведущие ученые научной школы – д.э.н., профессор Шаланов Николай Васильевич; д.э.н., профессор Зайцева Ольга Петровна; д.э.н., доцент Шахнович Рувим Михайлович; д.э.н., доцент Дроздова Марина Игоревна. Ведущие ученые представляют следующие направления: «Переходные экономические системы. Проблемы макроэкономического развития», «Кооперация в социальной экономике», «Бухгалтерский учет, аудит, анализ, статистика и финансы (по отраслям)».

Избранными членами-корреспондентами Международной академии наук высшей школы являются профессора Наговицина Лидия Павловна, Шаланов Николай Васильевич, Зайцева Ольга Петровна.

Представителями данной научной школы разработаны многочисленные рекомендации по повышению эффективности деятельности, по проблемам реализации социальной миссии, по улучшению работы с пайщиками, которые являются социальной базой потребительской кооперации.

В 2017 году по заказу Министерства сельского хозяйства Новосибирской области учеными университета разработан план мероприятий («ДОРОЖНАЯ КАРТА») по развитию пищевой и перерабатывающей промышленности Новосибирской области на основе создания сельскохозяйственных, производственных и потребительских кооперативов для включения в Стратегию развития пищевой и перерабатывающей промышленности Новосибирской области на период до 2025 года.

Подготовлены Планы мероприятий (дорожные карты) создания и развития сельскохозяйственных кооперативов Алтайского края, Забайкальского края, Новосибирской области, Тюменской области, республики Бурятия.

Выполнен ряд научно-исследовательских работ по теме «Разработка и формирование элементов учетной политики» на основании хозяйственных

договоров с ООО «Интекс Потребсоюза РТ» для использования заказчиком результатов исследования в предпринимательской деятельности.

Представителями научной школы в 2017 году подготовлены главы научной монографии по результатам выполнения научно-исследовательской работы на основе хозяйственного договора с администрацией города Искитим Новосибирской области по теме «Формирование учётной политики МУП ЦПАТП г. Искитим Новосибирской области» (исполнители – к.э.н, доцент Ерёменко Елена Сергеевна, к.э.н, доцент Лищук Елена Николаевна, к.э.н, доцент Чистякова Ольга Александровна). Разработана модель комплексной оценки социально-экономического развития муниципальных образований Новосибирской области для тиражирования и коммерциализации, сформулированы предложения по проведению комплексного исследования главам администраций НСО, Губернатору НСО.

Труды ученых научной школы признаны в мировом научном сообществе. Это позволило университету в ноябре 2017 г. войти в перечень ведущих научных организаций России международного рейтинга REPEC в области экономики, заняв в нем 23-ю позицию среди научных организаций и 13-ю позицию среди вузов России.

Основные результаты, полученные учеными научной школы, публикуются в ведущих отечественных рецензируемых журналах, таких как «Международный бухгалтерский учет», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «ЭКО», «Регион: экономика и социология», «Экономические науки», «Экономика и предпринимательство», «Научное обозрение» и др.

Осуществляется подготовка кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль): *Экономическая теория; Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами); Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: маркетинг; Бухгалтерский учет, статистика.*

На протяжении года членами научной школы осуществлялось научное консультирование по всем направлениям, научное рецензирование диссертаций, монографий, статей, учебников и учебных пособий.

Лидером научной школы **«Технологии производства и хранения сырья, пищевых продуктов и непродовольственных товаров»** является профессор, доктор биологических наук Березовикова И.П.

Ведущие ученые научной школы – д.т.н., профессор Бакайтис Валентина Ивановна, д.х.н., профессор Доленко Георгий Николаевич; д. т. н., профессор Голуб Ольга Валентиновна – представляют следующие направления: «Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции и продуктов питания», «Оптимизация систем безопасности жизнедеятельности», «Товароведно-технологические свойства местного природного сырья и разработка технологий и методологии экспертизы пищевых продуктов и

непродовольственных товаров», «Новые технологии общественного питания и здоровье человека».

Выполнены работы по актуализации технической документации на пищевую продукцию, в том числе, из дикорастущих плодов, ягод и травянистых растений, с целью дальнейшей коммерциализации научных разработок ученых научной школы (табл. 3).

Таблица 3

Список разработанной для реализации технической документации

СТО 01597951-006-2016	Папоротник орляк соленый (полуфабрикат)
СТО 01693548-001-13	Полуфабрикаты мясные и мясосодержащие
СТО 01693548-002-13	Овощи фаршированные, полуфабрикаты охлажденные и замороженные
СТО 01693548-003-13	Блинчики (оболочка), блинчики с начинкой, полуфабрикаты охлажденные и замороженные
СТО 01693548-004-13	Вареники с различными начинками быстрозамороженные
СТО 01693548-005-13	Полуфабрикаты из мяса птицы
ТУ 9198-065-01597951-12	Чайные напитки
ТУ 9163-064-01597951-11	Ягоды и плоды пересыпанные сахаром замороженные
ТУ 9128-063-01597957-10	Мармелад жележный и жележно-фруктовый, обогащенный микроэлементами
ТУ 9141-062-01597951-10	Масло облепиховое
ТУ 9161-061-01597951-09	Плоды и ягоды замороженные
ТУ 9161-060-01597951-09	Ягоды и фрукты моченые
ТУ 9161-059-01597951-09	Овощи соленые
ТУ 9163-056-01597951-07	Ягоды и плоды протертые или дробленые с сахаром
ТУ 9882-055-01597951-07	Мед с добавлением ягод и орехов
ТУ 9163-052-01597959-07	Соки концентрированные плодово-ягодные
ТУ 9165-020-01597951-07	Грибы замороженные
ТУ 9735-011-01597959-05	Грибы устричные (вешенка) свежие культивируемые
ТУ 9167-007-01597959-04	Грибы соленые ферментированные
ТУ 9167-006-01597959-04	Грибы соленые отварные и маринованные
ТУ 9164-005-01597959-04	Папоротник сушеный

Основные результаты, полученные учеными научной школы, публикуются в ведущих отечественных рецензируемых журналах, таких как «Техника и технология пищевых производств», «Хранение и переработка сельхозсырья», «Достижения науки и техники АПК», Вестник Кемеровского государственного университета», «Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов» и др.

Осуществляется подготовка кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 19.06.01

Промышленная экология и биотехнологии, направленность (профиль): Технология и товароведение продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания.

Участники научной школы активно привлекают к научно-исследовательской работе студентов университета, выступают в качестве руководителей научных докладов магистрантов и студентов на конференциях различных уровней. Результаты данной работы апробированы и получили высокую оценку на конференциях различного уровня.

Руководитель научной школы **«Социология потребительских рынков»** – доктор экономических наук, профессор Капелюк Зоя Александровна – избрана академиком Международной академии наук высшей школы. Ведущие ученые научной школы - д.э.н., профессор, член-корреспондент МАН ВШ, член-корреспондент СО АН ВШ Салий Владимир Васильевич; д.э.н., доцент Русалева Людмила Юрьевна; к.э.н., доцент Капелюк Сергей Дмитриевич.

Ведущие ученые руководят исследованиями по следующим направлениям: «Повышение социально-экономической эффективности функционирования сферы услуг (в т.ч. потребительской кооперации) на основе модернизации, освоения наукоемких технологий и достижений науки», «Теоретический и практический маркетинг и его использование хозяйствующими субъектами. Маркетинговые коммуникации», «Развитие потребительского рынка и проблемы реализации социально-экономической политики».

Представителями научной школы в 2017 году подготовлены главы научной монографии по результатам выполнения научно-исследовательской работы на основе хозяйственного договора с администрацией города Искитим Новосибирской области по темам «Оценка степени комфортности проживания населения в городе Искитим с учетом природно-климатических и социально-экономических условий» и «Оценка эффективности мер социальной поддержки населения» (исполнитель – к.э.н., доцент Капелюк Сергей Дмитриевич); «Определение видов торговли пространств г. Искитим и экономической привлекательности размещения предприятий торговли и общественного питания» (исполнитель – д.э.н., доцент Русалева Л.Ю.). Разработана модель комплексной оценки социально-экономического развития муниципальных образований Новосибирской области для тиражирования и коммерциализации, сформулированы предложения по проведению комплексного исследования главам администраций НСО, Губернатору НСО.

Подготовлены Планы мероприятий (дорожные карты) создания и развития сельскохозяйственных кооперативов Алтайского края, Забайкальского края, Новосибирской области, Тюменской области, республики Бурятия.

Осуществляется подготовка кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 39.06.01 *Социологические науки, направленность (профиль): Социология управления.*

Научную школу **«Математическое моделирование экономических, социальных, физических процессов с применением методов прикладной информатики»** возглавляет член-корреспондент Россельхозакадемии, академик

Международной академии информатизации, действительный член Академии социальных наук, член Австралийского общества экономистов – аграрников, д.э.н., профессор Ю.А. Новосёлов. Ведущими учеными научной школы являются д.ф.-м. н., профессор, член-корреспондент МАН ВШ, член-корреспондент СО АН ВШ Аксенов Валентин Васильевич; член-корреспондент Российской академии естественных наук (РАЕН), действительный член Академии гуманитарных наук (АГН), д.э.н, профессор Черняков Михаил Константинович; д. э. н., профессор, член-корреспондент МАН ВШ, член-корреспондент СО АН ВШ Шаланов Николай Васильевич; д.т.н., профессор, Зеркаль Сергей Михайлович.

Исследования проводятся совместно с институтами Сибирского отделения РАСХН, с институтом математики СО РАН. Ведущие ученые представляют научное направление «Информационные технологии в экономике, управлении, образовательной деятельности и защита информации».

Усилиями коллектива ученых разработаны принципиально новые методы анализа, планирования и прогнозирования сложных социально-экономических систем, основанные на машинных методах обнаружения закономерностей. Методы оказались весьма плодотворными и широко использовались различными авторами в многочисленных исследованиях, в том числе и при подготовке докторских и кандидатских диссертаций, а также для прогнозирования социально-экономических процессов в масштабах субъектов Федерации и по России в целом.

Ученые, представляющие данную научную школу, благодаря публикационной активности имеют высокие значения индекса Хирша: Шаланов Николай Васильевич – 12, Новосёлов Юрий Анатольевич – 9, Черняков Михаил Константинович – 8, Аксенов Валентин Васильевич – 6.

Руководителем научной школы «Правовая система России» в 2017 году являлся к.ю.н., доцент Дидикин Антон Борисович – признанный специалист в области конституционного права, европейского права, истории конституционно-правовых институтов и философии права.

Ведущие ученые научной школы – д. ист. н., доцент Акишин Михаил Олегович, к.ю.н. Давыдов Константин Владимирович; д.ю.н., доцент Матияшук Светлана Владимировна; д.п.н., доцент Савина Надежда Николаевна; к.ю.н., доцент Годованный Александр Васильевич – работают по следующим направлениям: «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», «Конституция и правовая система: проблемы развития и совершенствования», «Уголовное право, процесс и криминалистика», «Проблемы гражданского, жилищного, муниципального права и арбитражного процесса».

Основные результаты, полученные учеными научной школы, опубликованы в ведущих отечественных рецензируемых журналах, таких как «Государственная власть и местное самоуправление», «Современное право», «Вестник НГУ. Серия: Право» и др.

Осуществляется подготовка кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 *Юриспруденция*, направленность (профиль): *Теория и история права и*

государства; история учений о праве и государстве; Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.

В части взаимосвязи результатов деятельности научной школы с практикой в 2017 году обновлена тематика научных исследований. Так, исследования в области общественного контроля и проведения публичных консультаций в рамках оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности в настоящее время востребованы в работе региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Представителями научной школы в 2017 году подготовлены главы научной монографии по результатам выполнения научно-исследовательской работы на основе хозяйственного договора с администрацией города Искитим Новосибирской области по теме «Способы совершенствования применения процедур оценки регулирующего воздействия проектов правовых актов в сфере предпринимательской деятельности в г. Искитим Новосибирской области» (исполнитель – к.юр.н. Дидикин Антон Борисович). Подготовлены практические предложения в План экспертизы нормативных правовых актов г. Искитим в сфере предпринимательской деятельности на 2017 год (А.Б. Дидикин, Н.В. Козлова, аспирант Р.З. Алиев), которые были полностью учтены в утвержденном Плане экспертизы на 2017 год.

Ведущими учеными научной школы **«Теория и практика педагогического образования в высшем учебном заведении»** являются доктор педагогических наук, доцент Храпченков Владимир Георгиевич (руководитель школы); д.п.н., доцент Ануфриева Дина Юрьевна.

В рамках данной научной школы проводятся исследования в области педагогических наук по актуальному направлению: «Теория и методика обучения и воспитания в системе высшей школы».

Основные результаты, полученные учеными научной школы, публикуются в ведущих отечественных рецензируемых журналах, таких как «Сибирский педагогический журнал», «Профессиональное образование в современном мире», «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки», «Инновации в жизнь», «Идеи и идеалы».

Осуществляется подготовка кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 44.06.01 *Образование и педагогические науки*, направленность (профиль): *Теория и методика профессионального образования*.

Объемы средств и структура затрат университета на научно-исследовательскую деятельность

Исследования осуществляются на основе ежегодного плана научно-исследовательских работ, утвержденного ученым советом университета. Ежегодно план НИР корректируется, при этом уточняются темы и разделы, объемы

финансирования на предстоящий год, план НИР на основе хоздоговоров, проведения научных мероприятий, публикаций, подготовке диссертаций.

Число отраслей наук, в рамках которых выполняются научные исследования, составляет – 5: 050000 Технические науки; 080000 Экономические науки; 120000 Юридические науки; 130000 Педагогические науки; 220000 Социологические науки.

Исследования университета охватывают 16 научных направлений:

1. Информационные технологии в экономике, управлении, образовательной деятельности и защита информации.
2. Оптимизация систем безопасности жизнедеятельности.
3. Товароведно-технологические свойства местного природного сырья и разработка технологий и методологии экспертизы пищевых продуктов и непродовольственных товаров.
4. Новые технологии общественного питания и здоровье человека.
5. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции и продуктов питания.
6. Теория и история права и государства, административного права, история учений о праве и государстве.
7. Конституция и правовая система: проблемы развития и совершенствования.
8. Проблемы гражданского, жилищного, муниципального права и арбитражного процесса.
9. Уголовное право, процесс и криминалистика.
10. Теория и методика обучения и воспитания в системе высшей школы.
11. Переходные экономические системы. Проблемы макроэкономического развития. Теория человеческого капитала.
12. Кооперация в социальной экономике.
13. Бухгалтерский учет, аудит, анализ, статистика и финансы (по отраслям).
14. Повышение социально-экономической эффективности функционирования сферы услуг (в т.ч. потребительской кооперации).
15. Теоретический и практический маркетинг и его использование хозяйствующими субъектами. Маркетинговые коммуникации.
16. Развитие потребительского рынка и проблемы реализации социально-экономической политики.

Традиционные для университета исследования выполняются по проблемам, связанным с развитием потребительской кооперации и других экономических систем в условиях рыночной экономики, включая повышение их эффективности, управление, маркетинг, теория и практика рекламы, коммерческая деятельность, проблемы макроэкономической политики, в том числе в странах с переходной экономикой. Весомые научные результаты получены по функционированию региональных рынков.

Признаны научным сообществом результаты выполненных исследований по техническим, педагогическим, социологическим, юридическим наукам.

При определении объемов финансирования учитывается трудоемкость исследований, уровень оплаты труда ППС и прочие затраты (на выполнение

лабораторных исследований, научные командировки, проведение конференций, публикации и т.д.).

Объем выполненных НИР за 2017 год составил 15 432 тыс. рублей, в том числе:

- фундаментальные исследования – 4492,8 тыс. руб.;
- прикладные исследования – 10939,2 тыс. руб.

За анализируемый период удельный вес фундаментальных разработок составил 29 %, прикладных – 71 %.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований из всех источников составил по общественным – 10274,6 тыс. руб., по техническим наукам – 1802,5 тыс. руб., по сельскохозяйственным – 753,1 тыс. руб., по математическим и естественным – 487,6 тыс. руб., по педагогическим – 2114,2 тыс. руб.

Инновационная и проектная деятельность университета

Инновационная деятельность студентов, аспирантов и научно-педагогических кадров Сибирского университета потребительской кооперации осуществляется в соответствии с планом научно-исследовательской и инновационной деятельности университета и предусматривает следующие виды работ:

- научно-исследовательскую проектную деятельность научно-педагогических кадров, аспирантов и студентов университета;
- консалтинговую деятельность профессорско-преподавательского состава в области инновационных исследований и разработок;
- патентную деятельность;
- участие студентов, аспирантов и преподавателей в городских, всероссийских и международных конкурсах на получение грантов;
- участие студентов, аспирантов и преподавателей в научных и инновационных мероприятиях различного уровня.

В целях реализации научно-исследовательского потенциала студентов и аспирантов, а также оптимизации их научно-исследовательской деятельности в Сибирском университете потребительской кооперации при кафедрах созданы и функционируют следующие инновационные структуры:

1. Научно-инновационный центр (далее - НИЦ) «Научно-исследовательская лаборатория экспертизы товаров» (кафедра товароведения и экспертизы товаров);
2. НИЦ «Лаборатория технологий пищевых производств» (кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции);
3. НИЦ «Бизнес-инкубатор» (кафедра технологии и организации общественного питания);
4. НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» (кафедра коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы);
5. НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» (кафедра экономики);

6. Лаборатория изучения проблем бедности и социальных услуг;
7. Центр сервисных компетенций;
8. Юридическая клиника;
9. Коворкинг-центр.

Деятельность инновационных структур регламентирована соответствующими Положениями, утвержденными ректором университета.

Основными задачами созданных инновационных структур являются вовлечение студентов и аспирантов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность университета, активизация научно-изобретательской деятельности научно-педагогических кадров, пропаганда научных достижений университета во внешней среде и коммерциализация полученных научных достижений и разработок.

Основными направлениями деятельности *НИЦ «Научно-исследовательская лаборатория экспертизы товаров»* являются:

- разработка Технических условий (ТУ), Стандартов организаций (СТО), Технологических инструкций (ТИ) на полуфабрикаты и пищевые продукты из растительного и животного сырья;
- проведение сенсорного анализа пищевых продуктов;
- осуществление консалтинговой деятельности по вопросам современного ассортимента, идентификации и экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров и др.

Деятельность *НИЦ «Лаборатория технологий пищевых производств»* Сибирского университета потребительской кооперации нацелена на углубление знаний по сельскохозяйственным технологиям и развитие у студентов инновационного подхода к сельскохозяйственным технологиям. Учебно-опытное поле реализует следующие задачи:

- формирование практических навыков у студентов по проведению научных исследований в области сельскохозяйственных технологий;
- углубление теоретических знаний и формирование практических навыков студентов по возделыванию сельскохозяйственных культур, защите растений;
- развитие инновационных компетенций по биологическим и технологическим наукам;
- взаимодействие университета в области технологий сельскохозяйственного производства, переработки и обеспечения качества сельскохозяйственного сырья и продуктов питания с научно-исследовательскими институтами РАН, с другими учебными и научными учреждениями России, стран СНГ;
- сотрудничество университета с сельхозпроизводителями малых и средних форм хозяйствования по вопросам переработки сельскохозяйственного сырья и защиты растений и др.

Основные направления деятельности *НИЦ «Бизнес-инкубатор»*:

- заключение соглашений по развитию взаимодействия в образовательной и научной сферах, экспертной деятельности по проблемам торговли, общественного питания, производства продукции;

– выполнение практикоориентированных научных исследований по заказу предприятий (разработка технической документации для предприятий общественного питания, предприятий по производству пищевых продуктов (ТТК, ТК, ТУ);

– разработка рационов питания для различных групп населения (сборников рецептур, технико-технологических карт, например сборник рецептур продуктов функционального питания для школьников на основе микронизированных хлопьев из круп; рецептуры и технологии кулинарной продукции из мяса, в том числе мяса маралов).

НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» ориентирован на выполнение следующих задач:

– осуществление бизнес-проектирования, разработка бизнес-проектов и оценка их эффективности для организаций сферы услуг и потребительского рынка, в том числе системы потребительской кооперации;

– организация, проведение и выполнение на договорной основе научно-исследовательских и научно-образовательных работ по договорам с заказчиками в области развития торговли и потребительского рынка;

– консультирование представителей реального сектора экономики по вопросам закупочной деятельности, торгового обслуживания, размещения торговых точек, формирования конкурентных преимуществ и т.д.

НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» решает следующие задачи в области научно-исследовательской и инновационной деятельности:

– организация, проведение и выполнение на договорной основе научно-исследовательских и научно-образовательных работ по договорам с заказчиками в области экономики, финансов и управления;

– взаимодействие по проблемам экономического развития, финансового и организационного управления с научно-исследовательскими институтами, с другими учебными и научными учреждениями России, стран СНГ и других государств;

– формирование творческих коллективов с привлечением студентов и аспирантов университета для проведения исследований и разработок по заказам кооперативных обществ и союзов, организаций других форм хозяйственной деятельности, а также органов государственной и муниципальной власти;

– участие в организации общественных экспертиз, разработке и реализации региональных и отраслевых программ, концепций социально-экономического развития организаций сферы услуг, организаций потребительской кооперации и других секторов сельской экономики;

– содействие кафедрам в использовании полученных результатов в образовательном процессе.

Основными направлениями деятельности *«Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг»* являются:

– формирование творческих коллективов для проведения исследований и разработок по тематике лаборатории как по заказам коммерческих и

некоммерческих организаций и государственных органов, так и по инициативе университета;

- коммерциализация результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности в соответствии с законодательством РФ и Уставом Университета;

- привлечение к научно-исследовательской работе студентов, магистрантов и аспирантов Университета;

- подготовка к изданию научных докладов, статей и иных публикаций, содержащих результаты научной деятельности Лаборатории, в том числе в форме препринтов;

- организация и проведение научных семинаров и воркшопов, направленных на активизацию научной деятельности по тематике Лаборатории и ориентированных на молодых учёных, аспирантов, магистрантов и студентов;

- взаимодействие по основным видам деятельности с научно-исследовательскими институтами, с другими учебными и научными учреждениями России, стран СНГ и других государств;

- участие в организации экспертиз и консалтинговой деятельности для правительственных организаций, иных юридических и физических лиц, разработке и реализации региональных и отраслевых программ;

- содействие кафедрам в использовании результатов научных исследований в образовательном процессе.

Центр сервисных компетенций, оснащенный новейшим оборудованием, функционирует в целях комплексной инновационной подготовки специалистов в сфере сервиса, общественного питания и производства продуктов питания, реализации основных и дополнительных образовательных программ, повышения качества подготовки специалистов, проведения научных исследований.

Коворкинг-центр создан в Сибирском университете потребительской кооперации в 2016 году в целях содействия в создании эффективной рабочей обстановки, в которой бы начинающие предприниматели и студенты университета могли развивать свои профессиональные навыки и обмениваться опытом с достигшими определённых результатов предпринимателями.

Юридическая клиника «Студенческий центр правовой защиты» Сибирского университета потребительской кооперации осуществляет свою работу не только в рамках университета, но и в других районах города Новосибирска, а также в городе Искитиме Новосибирской области.

Юридическая клиника СибУПК оказывает бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. Консультации проводятся по вопросам гражданского, трудового, наследственного, административного, жилищного, семейного, социального обеспечения и другим отраслям права, кроме уголовного.

В работе юридической клиники СибУПК принимают участие студенты-консультанты старших курсов юридического факультета университета, имеющие хорошую успеваемость и прошедшие предварительный конкурсный отбор.

Консультирование проводится под руководством преподавателей юридического факультета СибУПК, а в дни открытых дверей, которые проводятся каждые три месяца, с участием Ассоциации юристов НСО, прокуратуры, федеральной службы судебных приставов, нотариата, профессорско-преподавательского состава и ведущих адвокатов города.

В Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) научно-исследовательский проект является одной из основных форм организации научной и инновационной деятельности. Научный проект – завершённый цикл продуктивной деятельности преподавателя, научного работника, студента, либо коллектива, начиная с возникновения научной идеи до получения её полного информационного представления, необходимого и достаточного для её конкретного воплощения в новый продукт. В процессе управления научными проектами можно выделить следующие этапы:

1. Планирование научной деятельности.

2. Реализация научных проектов:

– экспертиза и приемка результатов научных проектов или их этапов;

– реализация результатов научных проектов в образовательном процессе ВУЗа

3. Составление отчетности о результатах научной деятельности.

Результаты научных проектов представляются и апробируются путем участия разработчиков проекта в университетских и внешних конкурсах инновационных проектов, научных конференциях и форумах. Результатами успешных научных проектов становятся: получение грантов на научные исследования, получение патентов на изобретения, заключение хозяйственных договоров с предприятиями, подготовка научных монографий и статей в ведущих научных российских и зарубежных журналах. Тематика проектов соответствует приоритетным научным направлениям университета в рамках сложившихся научных школ. Большинство инновационных научных проектов реализуются в области экономики, пищевых технологий и здорового питания.

Педагогическое проектирование является процессом, основная цель которого совпадает с целями преподавательского корпуса – достижение нового качества образования. Важнейшим результатом педагогического проектирования становятся инновационные образовательные технологии, инновационные программы в системе непрерывного дополнительного образования, повышения квалификации, инновационные модели в организации учебного процесса, международного научно-образовательного сотрудничества.

Студенческие инновационные проекты финансируются за счет средств университета (целевого финансирования). Финансирование производится на основе целевых адресных субсидий на проведение за определенный период времени инновационных работ по приоритетным научным направлениям университета в рамках отраслей наук. Финансирование осуществляется с целью создания условий для реализации научных идей и бизнес-проектов, развития научно-исследовательской и инновационной работы студентов.

Финансирование производится на конкурсной основе. Организацию и проведение конкурса осуществляет отдел координации научной работы и

международной деятельности. Для оценки заявок на конкурс приказом ректора вуза создается конкурсная комиссия под председательством первого проректора. Победители конкурса подписывают договор о предоставлении статуса резидента научно-инновационного центра университета и выполняют научные исследования в рамках действующей инновационной структуры вуза.

В студенческих инновационных проектах принимают участие студенты 2-5 курсов очной и заочной формы обучения, а также магистранты. Инновационный проект выполняется студентом индивидуально или в составе группы под руководством преподавателей университета.

Продвижению и развитию студенческих инновационных проектов содействуют научно-инновационные центры. Научно-инновационный центр оказывает следующую поддержку: предоставление рабочего места, выхода в сеть Интернет, городской телефонной связи; консультации ведущих ученых и специалистов университета; содействие в подготовке и презентации материалов, стендовых докладов, написании статей.

Критерии отбора тематик инновационных проектов.

- Реалистичность выполнения проекта.
- Возможность практического применения.
- Потенциал заявителя.
- Соответствие приоритетным научным направлениям университета.
- Наличие научной новизны, уникальности.
- Уровень осведомленности в современном состоянии исследований в данной области.
- Обоснованность выбора методологического инструментария.
- Сложность и комплексность решаемой задачи.
- Степень проработки деталей этапов проекта.
- Четкость и полнота презентации проекта.

Участие в реализации инновационных проектов/программ, поддержанных федеральными органами исполнительной власти, фондами:

- Методология оценивания влияния минимальной заработной платы на благосостояние. Грант РФФИ (2018-2020 годы).
- Проблемы развития рынка труда в регионах Сибирского федерального округа. Грант Правительства Новосибирской области молодым ученым.

Полный перечень инновационных проектов, реализованных профессорско-преподавательским составом, студентами в 2017 году, представлен в таблице (табл. 4).

Таблица 4

**Перечень инновационных проектов, реализованных
профессорско-преподавательским составом, студентами в 2017 году**

№	Название проекта	Сфера применения	Научно-исследовательская база	Достигнутые результаты
Инновационные проекты в экономике, в области пищевых технологий				

1	Методология оценивания влияния минимальной заработной платы на благосостояние	Учебный процесс, научно-исследовательская работа, органы власти субъектов РФ	• НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • Коворкинг-центр • Библиотека • Электронно-библиотечные системы (ЭБС) • Базы Stata, Ruslana	Грант РФФИ
2	Проблемы развития рынка труда в регионах Сибирского федерального округа	Учебный процесс, научно-исследовательская работа, органы власти субъектов РФ	• НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • Коворкинг-центр • Библиотека • ЭБС • Базы Stata, Ruslana	грант Правительства Новосибирской области молодым ученым
3	Комплексная оценка социально-экономического развития города Искитим Новосибирской области	Муниципальные органы власти	• НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» • Коворкинг-центр • Библиотека • ЭБС • Базы Stata, Ruslana	научная монография, круглый стол
4	Комплексная оценка природного, экономического и социального потенциала северных территорий, механизмы рационального использования неосвоенных земель Севера, Сибири и Дальнего Востока	Органы власти субъектов РФ	• НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • Библиотека • ЭБС • Базы Stata, Ruslana	научный форум «Устойчивое развитие Арктики, Сибири и Дальнего Востока», тематический выпуск журнала «Вестник СибУПК»

5	Создание и развитие сельскохозяйственных кооперативов Алтайского края	Предприятия реального сектора экономики	• НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • Библиотека • ЭБС • Базы Stata, Ruslana	участие коллектива ученых в разработке Плана мероприятий (дорожная карта) создания и развития сельскохозяйственных кооперативов Алтайского края
6	Развитие пищевой и перерабатывающей промышленности Новосибирской области	Органы власти субъектов РФ	• Центр сервисных компетенций • НИЦ «Бизнес-инкубатор» • НИЦ «Лаборатория технологий пищевых производств» • НИЦ «Научно-исследовательская лаборатория экспертизы товаров» • Библиотека • ЭБС • Базы Stata, Ruslana	участие коллектива ученых в разработке Стратегии развития пищевой и перерабатывающей промышленности Новосибирской области на период до 2025 года
7	Способы получения пищевых продуктов из растительного сырья	Предприятия реального сектора экономики	• Центр сервисных компетенций • НИЦ «Бизнес-инкубатор» • НИЦ «Лаборатория технологий пищевых производств» • НИЦ «Научно-исследовательская лаборатория экспертизы товаров» • Библиотека • ЭБС • Базы Stata, Ruslana	патенты на изобретения «Способ получения припасов из вытерок дикорастущих и культивируемых ягод», «Способ получения пищевого продукта из выжимок дикорастущих и культивируемых ягод с добавлением падевого меда», «Способы производства соуса овощного из брюквы»; «Способ производства соуса овощного из ревеня»
Инновационные образовательные проекты				

8	Цифровой университет	Организация учебного процесса, научно-исследовательской деятельности в вузе	• Центр информационных технологий • НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» • Коворкинг-центр • Библиотека • ЭБС • Справочно-правовые системы	разработка модели перехода к цифровому университету
9	Комплексная инновационная подготовка специалистов в сфере сервиса, общественного питания и производства продуктов питания	Организация учебного процесса, научно-исследовательской деятельности в вузе	• Центр сервисных компетенций • НИЦ «Бизнес-инкубатор» • НИЦ «Лаборатория технологий пищевых производств» • НИЦ «Научно-исследовательская лаборатория экспертизы товаров» • Библиотека • ЭБС	создание Центра сервисных компетенций для реализации основных и дополнительных образовательных программ, повышения качества подготовки специалистов, проведения научных исследований
10	Внедрение стандартов World Skills	Организация учебного процесса в вузе	• Центр сервисных компетенций • НИЦ «Бизнес-инкубатор» • НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» • Библиотека • ЭБС	проведение отборочного национального Межвузовского Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia
11	Использование программного обеспечения STATA, RUSLANA в научных исследованиях преподавателей и студентов	Организация учебного процесса, научно-исследовательской деятельности в вузе	• НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» • Коворкинг-центр • Библиотека	комплекс исследований с использованием программного обеспечения STATA, RUSLANA
12	Игровые технологии как фактор повышения	Организация учебного процесса, научно-	• НИЦ «Лаборатория теоретических и	внедрение игровых технологий (деловых

	качества образования в условиях инновационной образовательной среды	исследовательской деятельности в вузе	прикладных проблем кооперации» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» • Коворкинг-центр • Библиотека	игр, кейсов и т.п.) в образовательный процесс
13	Образовательная модель «СУЗ – ВУЗ учреждения потребительской кооперации»	Организация учебного процесса, научно-исследовательской деятельности в вузе, сузе	• НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» • Коворкинг-центр • Библиотека • Базы Stata, Ruslana	проект-финалист конкурса проектов Центросоюза РФ «Предпринимательский кампус российской кооперации»
14	Клиентоориентированная модель дистанционного обучения	Организация учебного процесса, научно-исследовательской деятельности в вузе	• Центр информационных технологий • НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» • Коворкинг-центр • Библиотека • ЭБС Справочно-правовые системы	проект-финалист конкурса проектов Центросоюза РФ «Предпринимательский кампус российской кооперации»
15	Тренинг-центр рабочих профессий	Организация учебного процесса в вузе	• Центр дополнительного профессионального образования • НИЦ «Бизнес-инкубатор» • НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» • Коворкинг-центр • Библиотека • Базы Stata, Ruslana	проект-финалист конкурса проектов Центросоюза РФ «Предпринимательский кампус российской кооперации»

16	Разработка модульной программы обучения «Школа начинающего предпринимателя» (обучающиеся 8-11 классов, колледжей, вузов)	Организация учебного процесса в вузе	• НИЦ «Научно-исследовательская лаборатория экспертизы товаров» • НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» • НИЦ «Бизнес-инкубатор» • НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» • Коворкинг-центр	проект-финалист конкурса проектов Центросоюза РФ «Предпринимательский кампус российской кооперации»
----	--	--------------------------------------	--	---

Инновационные программы в системе непрерывного дополнительного образования, повышения квалификации.

17	Разработка программы дополнительного образования «Подготовка председателя сельскохозяйственного потребительского кооператива (обслуживающего, снабженческо-сбытового, перерабатывающего)»	Предприятия реального сектора экономики	• Центр дополнительного профессионального образования • НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» • Коворкинг-центр • Библиотека • Базы Stata, RUSLANA	реализация программы
18	Разработка модульной программы ДПО для пайщиков и сельского населения в области обучения предпринимательству и организации малого предприятия	Предприятия реального сектора экономики, потребительской кооперации	• Центр дополнительного профессионального образования • НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • НИЦ «Кабинет бизнес-	проект-финалист конкурса проектов Центросоюза РФ «Предпринимательский кампус российской кооперации»

			проектирования коммерческой деятельности» • Коворкинг-центр • Библиотека • Базы Stata, Ruslana	
19	Разработка модульной программы ДПО для руководителей и специалистов потребительской кооперации, предприятий иных форм собственности в области заготовительной деятельности и переработки продукции	Предприятия реального сектора экономики	• Центр дополнительного профессионального образования • НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» • Коворкинг-центр • Библиотека • Базы Stata, Ruslana	проект-финалист конкурса проектов Центросоюза РФ «Предпринимательский кампус российской кооперации»
20	Разработка программы ДПО для руководителей и специалистов союзов потребительских обществ «Стратегическое управление антикризисным развитием организаций потребительской кооперации»	Предприятия реального сектора экономики, потребительской кооперации	• Центр дополнительного профессионального образования • НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» • Коворкинг-центр • Библиотека	проект-финалист конкурса проектов Центросоюза РФ «Предпринимательский кампус российской кооперации»
Инновационные модели в международном научно-образовательном сотрудничестве				
21	Модели сотрудничества с	Организация	• Коворкинг-	СибУПК – площадка

	вузами стран ШОС	учебного процесса в вузе, развитие международной деятельности	центр • Отдел координации научной работы и международной деятельности	II Студенческого Форума стран ШОС. Вебинар «Россия - Таджикистан: сетевые технологии в подготовке кадров. Опыт сотрудничества и перспективы»
22	Академическая мобильность преподавателей и студентов	Организация учебного процесса, научно-исследовательской деятельности в вузе, развитие международной деятельности	• Коворкинг-центр • Отдел координации научной работы и международной деятельности	портфель программ мобильности, организация научных стажировок

Студенческие инновационные проекты

23	Инновации в производстве хлебобулочных и мучных кондитерских изделий для предприятий потребительской кооперации	Предприятия реального сектора экономики	• Центр сервисных компетенций • НИЦ «Бизнес-инкубатор»	Всероссийская выставка инновационных проектов и идей в области пищевых технологий и здорового питания (СФУ, г. Красноярск), диплом первой степени в номинации «Проект»
24	Разработка функциональных хлебобулочных изделий на основе безглютеновых смесей из сырья местных производителей	Предприятия реального сектора экономики	• Центр сервисных компетенций • НИЦ «Бизнес - инкубатор» • Коворкинг-центр • Библиотека • Базы Stata, Ruslana	конкурс студенческих грантов СибУПК, грант имени доцента П.Д. Березовикова
25	Совершенствование управления рисками в организациях потребительской кооперации Новосибирского облпотребсоюза	Предприятия реального сектора экономики, потребительской кооперации	• НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • Коворкинг-центр • Библиотека • ЭБС • Базы Stata, Ruslana	конкурс студенческих грантов СибУПК, грант имени профессора А.С. Турова
26	Исследования удовлетворенности	Предприятия реального сектора	• Центр сервисных	конкурс студенческих грантов СибУПК,

	потребителей в отношении соусов овощных	экономики	компетенций • НИЦ «Бизнес-инкубатор» • НИЦ «Лаборатория технологий пищевых производств» • НИЦ «Научно-исследовательская лаборатория экспертизы товаров» • Библиотека • ЭБС • Базы Stata, Ruslana	грант имени профессора Н.А. Орешкова
27	Бенчмаркингový подход к оценке деятельности организаций Новосибирского облпотребсоюза	Предприятия реального сектора экономики	• НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • Коворкинг-центр • Библиотека • ЭБС, Базы Stata, Ruslana	конкурс студенческих грантов СибУПК, грант имени профессора Н.Н. Протопопова
28	Профилактика наркомании в образовательной среде: состояние и перспективы	Организация учебного процесса, воспитательной работы в вузе	• Юридическая клиника • Коворкинг-центр • Библиотека • ЭБС - Базы Stata, Ruslana	конкурс студенческих грантов СибУПК, грант имени доцента П.В. Плешакова
29	Повышение финансовой грамотности населения	Учебный процесс	• НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • Коворкинг-центр • Библиотека • ЭБС - Базы Stata, Ruslana	участие в конкурсе студенческих грантов СибУПК
30	Исследование рынка молочной продукции Новосибирской и Омской областей	Предприятия реального сектора экономики	• НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • Коворкинг-центр • Библиотека	участие в конкурсе студенческих грантов СибУПК

			• ЭБС • Базы Stata, Ruslana	
31	Методика оценки совокупного потенциала розничной торговли СФО	Учебный процесс, научно-исследовательская работа	• НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • Коворкинг-центр • Библиотека • ЭБС • Базы Stata, Ruslana	участие в конкурсе студенческих грантов СибУПК
32	Прогнозная оценка результатов введения прогрессивной шкалы налогообложения доходов физических лиц в России	Учебный процесс, научно-исследовательская работа	• НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • Коворкинг-центр • Библиотека • ЭБС • Базы Stata, Ruslana	участие в конкурсе студенческих грантов СибУПК
33	Методика оценки конкурентоспособности организации в сфере фитнес-услуг	Учебный процесс, научно-исследовательская работа	• НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • Коворкинг-центр • Библиотека • ЭБС, Базы Stata, Ruslana	участие в конкурсе студенческих грантов СибУПК
34	Исследование поведенческих аспектов продвижения университета в Instagram	Учебный процесс, научно-исследовательская работа	• НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • Коворкинг-центр • Библиотека • ЭБС	участие в конкурсе студенческих грантов СибУПК

			• Базы Stata, Ruslana	
35	Инновационная активность торговых предприятий России	Учебный процесс, научно-исследовательская работа	• НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • Коворкинг-центр • Библиотека • ЭБС • Базы Stata, Ruslana	проект-финалист конкурса проектов Центросоюза РФ «Предпринимательский кампус российской кооперации»
36	Анализ потребительских предпочтений	Учебный процесс, научно-исследовательская работа	• НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • Коворкинг-центр • Библиотека • ЭБС • Базы Stata, Ruslana	проект-финалист конкурса проектов Центросоюза РФ «Предпринимательский кампус российской кооперации»
37	Современное развитие торговли	Учебный процесс, научно-исследовательская работа	• НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • Коворкинг-центр • Библиотека • ЭБС • Базы Stata, Ruslana	проект-финалист конкурса проектов Центросоюза РФ «Предпринимательский кампус российской кооперации»
38	Оценка потенциального банкротства предприятий потребительской кооперации	Учебный процесс, научно-исследовательская работа	• НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • Коворкинг-центр • Библиотека • ЭБС • Базы Stata, Ruslana	проект-финалист конкурса проектов Центросоюза РФ «Предпринимательский кампус российской кооперации»

39	Совершенствование стратегий развития Колыванского района	Учебный процесс, научно-исследовательская работа Муниципальные органы власти	• НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» • «Лаборатории изучения проблем бедности и социальных услуг» • Коворкинг-центр • Библиотека • ЭБС - Базы Stata, Ruslana	проект-финалист конкурса проектов Центросоюза РФ «Предпринимательский кампус российской кооперации»
----	--	---	--	---

Научно-исследовательские работы университета для региона, организаций потребительской кооперации

Стратегическими партнерами университета являются организации потребительской кооперации. Интеграция науки и бизнеса – это совместное использование потенциала университета и организаций во взаимных интересах в областях подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров, а также проведения совместных научных исследований, внедрения научных разработок и т.д.

Подготовлены Планы мероприятий (дорожные карты) создания и развития сельскохозяйственных кооперативов Алтайского края, Забайкальского края, Новосибирской области, Тюменской области, республики Бурятия.

Межкафедральный коллектив ученых университета принял участие в разработке Стратегии развития пищевой и перерабатывающей промышленности Новосибирской области на период до 2025 года. В 2017 году по заказу *Министерства сельского хозяйства Новосибирской области* учеными университета разработан план мероприятий («Дорожная карта») по развитию пищевой и перерабатывающей промышленности Новосибирской области на основе создания сельскохозяйственных, производственных и потребительских кооперативов для включения в Стратегию развития пищевой и перерабатывающей промышленности Новосибирской области на период до 2025 года.

Выполнен ряд научно-исследовательских работ по теме «Разработка и формирование элементов учетной политики» на основании хозяйственных договоров с ООО «Интекс Потребсоюза РТ» для использования заказчиком результатов исследования в предпринимательской деятельности.

Ученые СибУПК разработали и подготовили к коммерциализации ряд тем научных исследований и разработок, направленных на совершенствование и повышение эффективности деятельности организаций потребительской кооперации по различным направлениям деятельности:

1. Инновационные подходы к организации малого бизнеса сельскохозяйственных предприятий.

2. Создание логистической системы для торговой сети потребительской кооперации: развитие информационной системы, унификация бизнес-процессов

управления закупками и сбыта торговой продукции, создание транспортной и иной инфраструктуры.

3. Совершенствование ассортиментной и ценовой политики организации торговли.

4. Адаптация автоматизированного решения 1С «Управление торговлей», «Бухгалтерия» под конкретные нужды и задачи потребительского общества, обусловленные спецификой его деятельности.

5. Совершенствование учета и оптимизация налоговых платежей организаций потребительской кооперации. Автоматизированные системы анализа и прогнозирования финансового состояния.

6. Антикризисное управление организациями потребительской кооперации: выявление признаков неплатежеспособности и банкротства, обеспечение безубыточной работы. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности райпо.

7. Юридический консалтинг в гражданско-правовой области.

8. Разработка рекомендации по модернизации предприятий общественного питания. Разработка технологий кулинарной продукции и технико-технологических карт блюд для предприятий общественного питания.

9. Оптимизация деятельности предприятия общественного питания и производства с внедрением новых технологий, повышение эффективности организации и сбыта готовой продукции.

10. Повышение экономической эффективности заготовительной деятельности районного потребительского общества. Совершенствование управления закупками и запасами дикорастущего сельскохозяйственного сырья

11. Разработка технологий производства и хранения сырья, пищевых продуктов; нормативной и технической документации (СТО, ТУ, ТИ).

12. Возможности потребительской кооперации в обеспечении районов Дальнего Востока, Сибири и Крайнего Севера потребительскими товарами.

В целях развития экономики и социальной сферы Новосибирской области учёными Сибирского университета потребительской кооперации проведены научные исследования по 5 направлениям на тему: «Комплексная оценка социально-экономического развития города Искитим Новосибирской области» по заказу данного муниципального образования (табл. 5).

Таблица 5

**Комплексная оценка социально-экономического развития города Искитим
Новосибирской области**

№	Направление исследования	Руководитель исследования
1	Способы совершенствования применения процедур оценки регулирующего воздействия проектов правовых актов в сфере предпринимательской деятельности в г. Искитим Новосибирской области	Дидикин Антон Борисович , канд. юрид. наук. зав. кафедрой конституционного и международного права, заместитель Председателя Экспертного совета по оценке регулирующего воздействия при Министерстве экономического развития Новосибирской области

2	Оценка степени комфортности проживания населения в городе Искитиме с учетом природно-климатических и социально-экономических условий	Капелюк Сергей Дмитриевич, канд. экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики, ведущий специалист по координации НИР
3	Прогнозирование бюджета г. Искитим Новосибирской области по доходной и расходной статьям	Черняков Михаил Константинович, д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой информатики
4	Размещение предприятий торговли: проблемы обеспечения интересов различных социальных групп	Русалева Людмила Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, зав. кафедрой коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы
5	Формирование учётной политики МУП ЦПАТП г. Искитим Новосибирской области	Ерёменко Елена Сергеевна, канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой бухгалтерского учёта и финансов Лищук Елена Николаевна, канд. экон. наук, доцент Чистякова Ольга Александровна, канд. экон. наук, доцент

Разработана модель комплексной оценки социально-экономического развития муниципальных образований Новосибирской области для тиражирования и коммерциализации, сформулированы предложения по проведению комплексного исследования главам администраций НСО, Губернатору НСО.

В 2017 году подготовлены и прошли апробацию научно-исследовательские проекты научно-педагогических кадров и студентов университета, представленные к защите на Форуме «Предпринимательский кампус российской кооперации» (г. Мытищи, 13-17 февраля 2017 г.). Всего подготовлено преподавателями - 10 НИОКР; студентами: 5 НИОКР; 13 бизнес-проектов; 5 исследовательских проектов.

На базе Сибирского университета потребительской кооперации в 2017 году создана *сетевая кафедра ЮНЕСКО* как секция кафедры ЮНЕСКО «Образование для устойчивого развития кооперативов» при Белгородском университете кооперации, экономики и права, в целях устойчивого социально-экономического развития сельских территорий. Заключено соглашение, которое подразумевает осуществление совместных конференций, стажировки преподавателей и научных сотрудников, организацию научно-образовательных акций и семинаров, подготовку и издание научных, учебных, методических, научно-популярных книг, статей и иных формы сотрудничества.

В рамках работы кафедры в 2017 году выполнены научные работы, по результатам которых подготовлены научно-методические труды:

1. Наговицина, Л.П. Северный завоз: состояние, повышение ответственности сибирских регионов / Л.П. Наговицина, М.И. Дроздова, Е.И. Леоненко // Вестник Томского государственного университета. Экономика. – 2017. – № 38. – С. 64-72.

2. Дроздова, М.И. Актуальные проблемы кооперативного образования / М.И. Дроздова, Л.П. Наговицина // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2017. – № 3 (64). – С. 84-95.

3. Наговицина, Л.П. Социально ответственный бизнес, формы его появления: новый взгляд на организации потребительской кооперации / Л.П. Наговицина // Образование и кооперация: Материалы международного форума, посвященного 25-летию юбилею Программы УНИТВИН / кафедры ЮНЕСКО. 15-16 марта 2017 г. – Белгород: Издательство БУКЭП, 2017. – С. 225-239.

4. Наговицина, Л.П. Экономика потребительской кооперации: уч. пособие / Л.П. Наговицина, М.И. Дроздова. - Новосибирск: СибУПК, 2017. – 147 с.

5. Наговицина, Л.П. Сетевая экономика (сфера услуг): уч. пособие. 2-изд. / Л.П. Наговицина, В.В. Степанов, М.И. Дроздова. - Новосибирск: СибУПК, 2017. – 95 с.

6. Черняков, М.К. Автоматизированное рабочее место сельскохозяйственного кооператора / М.К. Черняков, М.М. Чернякова, И.А. Чернякова // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2017.

7. Наговицина, Л.П.. Экономика закупочной деятельности организаций потребительской кооперации: уч. пособие / Л.П. Наговицина, М.И. Дроздова, Е.И. Леоненко. – Новосибирск: СибУПК, 2017.

Научно-педагогическим составом кафедр университета в течение 2017 года разработан ряд новых дополнительных образовательных программ, которые успешно реализуются.

Модульная программа ДПО для пайщиков и сельского населения в области обучения предпринимательству и организации малого предприятия на 2017-2019 годы. Объем обучения 72 уч. часа.

Цель программы - формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере организации, экономики и ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Портфель образовательных программ, формирующий профессиональные компетенции по организации малого предприятия, разделён на отдельные модули по выделенным типам хозяйств:

- молочного направления;
- мясного направления;
- зернового направления;
- овощеводческого направления;
- смешанного производственного направления.

Целевая аудитория - пайщики, граждане желающие заняться производством сельскохозяйственной продукции в регионах Западной Сибири.

Модульная программа повышения квалификации для руководителей и специалистов системы потребительской кооперации и предприятий иных форм собственности в области заготовительной деятельности и переработки продукции на 2017-2019 годы. Объем обучения 72 уч. часа.

Цель программы - формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере заготовки, первичной переработки и реализации заготовленной сельскохозяйственной продукции.

Целевая аудитория - руководители и специалисты системы потребительской кооперации и предприятий иных форм собственности регионов Западной Сибири.

В ноябре 2017 года учеными университета были проведены обучающие семинары на тему «Современная нормативная база работы предприятий розничной торговли и общественного питания» в Новосибирске и городах Новосибирской области: г. Искитим, г. Барабинск, г. Бердск, г. Татарск, г. Карасук.

Программа ДПО «Бюджетный учет и внутренний аудит в государственном и муниципальном секторе». Программа курсов предназначена для служащих органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственной академии наук, финансовых органов, органов, осуществляющие кассовое обслуживание исполнения 4 бюджетов, органов Федерального казначейства, сотрудников государственных (муниципальных) учреждений и иных юридических лиц, осуществляющие согласно законодательству Российской Федерации бюджетные полномочия получателя бюджетных средств. Продолжительность (трудоемкость) обучения: 72 ак. часа.

В октябре 2017 года по данной программе прошли обучение служащие контрольно-ревизионного отдела МВФ по Новосибирской и Кемеровской областям в количестве 15 слушателей.

Грантовая и патентная деятельность

В 2017 году получены 4 патента на изобретения, относящихся к пищевой промышленности:

1. Способ производства соуса овощного из ревеня. Авторы – Глебова С.Ю., Голуб О.В. и др. Патент на изобретение № 2632320, дата регистрации – 04.10.2017.

2. Нектар из плодов рябины обыкновенной. Авторы – Голуб О.В. и др. Патент на изобретение № 2630311, дата регистрации – 07.09.2017.

3. Способ получения пищевого продукта из выжимок дикорастущих и культивируемых ягод с добавлением падевого меда. Авторы – Табала Е.Б., Голуб О.В. и др. Патент на изобретение № 2620303, дата регистрации – 24.05.2017.

4. Способ получения припасов из вытерок дикорастущих и культивируемых ягод. Авторы – Табала Е.Б., Голуб О.В. и др. Патент на изобретение № 2620301, дата регистрации – 24.05.2017.

В 2017 году выполнялась работа по региональному гранту. Проект, представленный университетом, стал победителем конкурса грантов Правительства Новосибирской области молодым ученым в 2017 году (договор № 3/221 от 25 июля 2017 года). Тема проекта, поддержанного грантом: «Проблемы развития рынка труда в регионах Сибирского федерального округа».

Руководитель проекта: кандидат экономических наук Капелюк Сергей Дмитриевич. Соисполнители: Лищук Елена Николаевна (кандидат экономических наук), Чурикова Анна Александровна (кандидат экономических наук), Жданова Елена Валерьевна (ведущий специалист по координации НИР). Общий размер субсидии по гранту составил 400 тысяч рублей. Проект выполнен в течение 2017 года, в декабре 2017 года подготовлен заключительный научный отчет по гранту.

Проект на тему «Методология оценивания влияния минимальной заработной платы на благосостояние» получил финансирование по результатам конкурса грантов РФФИ.

В 2017 году осуществлялась подача заявок на федеральные гранты. Всего было подано 18 заявок. В частности, подано 7 заявок на различные конкурсы Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), в том числе пять заявок – на конкурс проектов 2018 года фундаментальных научных исследований, одна заявка - на конкурс ориентированных фундаментальных научных исследований по актуальным междисциплинарным темам, одна заявка – на конкурс проектов 2018 года фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными. Также было подано 8 заявок на конкурс грантов Президента РФ для некоммерческих организаций и 3 заявки на конкурс грантов «Академическая мобильность» Фонда Михаила Прохорова.

В Сибирском университете потребительской кооперации состоялся конкурс студенческих проектов, по итогам которого определились проекты, получившие финансовую поддержку в рамках именных грантов.

Темы научных проектов определялись самими конкурсантами и соответствовали перспективным научным исследованиям университета в рамках действующих научных школ. На конкурс было подано 13 заявок, из которых 5 одобрено:

Грант имени профессора А.С. Турова: проект Нестеровой Екатерины Алексеевны, студента группы МБ-52Моу, на тему «Совершенствование управления рисками в организациях потребительской кооперации Новосибирского облпотребсоюза» (Руководитель: канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента Чистякова Валентина Ивановна).

Грант имени профессора Н.Н. Протопопова: проект Шульдайс Ирины Викторовны, Колб Оксаны Эдуардовны, студентов группы ЭБЗ-31, на тему «Бенчмаркинг-подход к оценке деятельности организаций Новосибирского облпотребсоюза» (Руководитель: канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой экономики Леоненко Евгения Ивановна).

Грант имени профессора Н.А. Орешкова: проект Тиндетниковой Надежды Николаевны, студента группы ТВБ-41, на тему «Исследования удовлетворенности потребителей в отношении соусов овощных» (Руководитель: д-р техн. наук, профессор кафедры товароведения и экспертизы товаров Голуб Ольга Валентиновна).

Грант имени доцента П.В. Плешакова: проект Бакеевой Анастасии Сергеевны, Кропотовой Юлии Сергеевны, Пилипович Екатерины Васильевны, студентов группы ПС-65, на тему «Профилактика наркомании в образовательной

среде: состояние и перспективы» (Руководитель: ст. преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики Попова Ольга Алексеевна).

Грант имени доцента П.Д. Березовикова: проект Зыряновой Екатерины Леонидовны, Степанова Антона Сергеевича, студентов группы ТХМ-61, на тему «Разработка функциональных хлебобулочных изделий на основе безглютеновых смесей из сырья местных производителей» (Руководитель: д-р биол. наук, профессор кафедры технологии и организации общественного питания Березовикова Ирина Павловна).

Проведение и участие в научных мероприятиях

В 2017 учебном году университете были проведены 3 международные научные конференции и одна всероссийская конференция с международным участием по актуальным проблемам науки и образования:

– VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дни науки-2017».

– Международная научно-методическая конференция с международным участием «Технологии в образовании-2017».

– Международная научная конференция «Современные направления теории и практики экономического анализа, бухгалтерского учёта, финансового менеджмента».

– Международная научно-практическая конференция «Современные социально-экономические проблемы развития регионов, преодоление бедности и обеспечение занятости населения».

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дни науки-2017» является одной из наиболее популярных конференций вуза в Сибирском федеральном округе, однако с каждым годом она расширяет свои границы. Так, в 2017 году в сборнике трудов были опубликованы статьи ученых из таких стран-партнеров как Казахстан, Беларусь, Таджикистан и Кыргызская республика. Активное участие приняли такие учебные заведения как: Северо-Казахстанский государственный университет, Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, Кыргызско-российский славянский университет.

Ежегодная научно-методическая международная конференция «Технологии в образовании» в 2017 году также расширила географию участников. В работе конференции приняли участие представители не только стран ближнего зарубежья (Казахстан), но и стран дальнего зарубежья (Канада, г. Садберри, Laurentian University). В сборнике опубликованы труды ученых Университета «Нархоз», Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина, а также практических работников страховой компании «Салем» (г. Астана).

Международная конференция «Современные социально-экономические проблемы развития регионов, преодоление бедности и обеспечение занятости населения» была организована и проведена совместно с вузами-партнерами стран СНГ: Таджикский государственный университет коммерции и Кыргызско-

Российский славянский университет. Общее количество иностранных участников конференции – 18 чел.

5-6 декабря 2017 года в Сибирском университете потребительской кооперации проведена Международная научная конференция «Современные направления теории и практики экономического анализа, бухгалтерского учёта, финансового менеджмента». Конференция имела поистине международный уровень, поскольку ее соорганизаторами выступили Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (г. Гомель), Кыргызско-Российский славянский университет (г. Бишкек), Казахстанско-Американский свободный университет (г. Усть-Каменогорск), Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза.

Кроме проведения конференций на своей площадке Сибирский университет потребительской кооперации явился соорганизатором 2-х международных конференций, проведенных вузами-партнерами:

- Международная конференция молодых ученых, аспирантов, студентов и учащихся «Кооперация и предпринимательство: состояние, проблемы и перспективы» (Казанский кооперативный институт Российского университета кооперации); от СИБУПК приняли участие в конференции 7 преподавателей вуза.

- V Международная научно-практическая дистанционная конференция «Таджикистан и современный мир: актуальные проблемы развития инновационной экономики» (Таджикский государственный университет коммерции); от СИБУПК приняли участие в конференции 5 преподавателей вуза.

В 2017 году на базе СИБУПК проведены научные форумы. Важно отметить не только широкую географию участия представителей образовательных и научных организаций, но и прикладной характер всех мероприятий, которые организованы с приглашением и активным участием экспертов – представителей реального сектора экономики – руководителей и специалистов организаций сферы услуг и производственных предприятий.

С 20 по 24 марта 2017 года в Сибирском университете потребительской кооперации прошел научный форум «Устойчивое развитие Арктики, Сибири и Дальнего Востока». В рамках форума проведено 24 мероприятия – дискуссионная площадка, 2 круглых стола, 5 научных семинаров, 7 конкурсов и олимпиад, 2 открытые лекции, организована работа 6 секций всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дни науки – 2017», мастер-классы и другие мероприятия. Всего в мероприятиях приняли участие 475 студентов, 130 преподавателей, более 20 приглашенных экспертов. Среди мероприятий форума можно отметить круглый стол «Роль потребительской кооперации в устойчивом развитии Сибири», научно-методический семинар «Оценка заготовительного потенциала сельских подворий Новосибирской области»; дискуссионную площадку «Обеспечение продовольственной безопасности в регионах»; круглый стол «Территории опережающего социально-экономического развития: правовой режим и перспективы его применения в регионах Севера, Сибири и Дальнего Востока», собравший максимальное количество приглашенных экспертов. Наиболее значимые результаты исследований по тематике форума отражены в тематическом номере научно-

теоретического журнала «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации», а также в сборнике материалов VIII всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дни науки -2017».

Инновационный форум «Индустрия сервиса и гостеприимства Сибири: современное состояние и перспективы развития» проводится в университете с 2016 года. II Инновационный форум: «Индустрия сервиса и гостеприимства Сибири: современное состояние и перспективы развития» прошел 14-15 ноября 2017 года. Это мероприятие объединило на одной площадке преподавателей, экспертов, студентов и руководителей предприятий. В целом в форуме приняли участие более 200 человек: студенты, учащиеся школ и колледжей города, молодые специалисты и исследователи, ведущие ученые, преподаватели вузов и колледжей города, собственники, руководители, менеджеры и специалисты сферы туризма, предприятий гостиничной индустрии, ресторанного бизнеса и сектора общественного питания. Участники обсудили тренды, проблемы и пути их решения, перспективы развития индустрии сервиса и гостеприимства.

Форум сочетал научную, деловую, образовательную и конкурсную программы: круглые столы, конкурсы, мастер-классы, конференции, тренинги, деловые игры. Можно отметить такие мероприятия, как круглый стол «Ступени становления успешного ресторатора», на который в качестве главного докладчика был приглашен шеф-повар ресторана «Таверна» С. Бородина, который щедро делился с присутствующим секретами своего успеха и отвечал даже на самые каверзные вопросы. По условиям конкурса «Современные концепции предприятий общественного питания» студенты защищали свои проекты: каждый из участников представил свою оригинальную идею, которая вполне могла бы прижиться в нашем городе.

В рамках форума состоялся ежегодный конкурс студенческих проектов, по итогам которого определились проекты, получившие финансовую поддержку в рамках именных грантов имени профессора Н.Н. Протопопова; профессора А.С. Турова; профессора Н.А. Орешкова; доцента П.Д. Березовикова; доцента П.В. Плешакова. На конкурс было подано 13 заявок. Темы научных проектов определялись самими конкурсантами и соответствовали перспективным научным исследованиям университета в рамках действующих научных школ. По итогам презентации проектов конкурсная комиссия отобрала пять проектов, которые получают финансирование.

Анализ эффективности научной деятельности

Публикационная активность и цитируемость преподавателей университета

Важнейшими индикаторами научно-исследовательской работы выступают публикационная активность и цитируемость преподавателей вуза. В университете используются электронные ресурсы для учета цитируемости преподавателей и сотрудников университета. Для корректной оценки цитируемости преподаватели университета зарегистрированы в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

В 2017 году сохранилась высокая публикационная активность преподавателей СибУПК. **Число публикаций**, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) в 2017 году составило 562 (табл. 6).

Таблица 6

Публикационная активность научно-педагогических работников СибУПК по данным Российского индекса научного цитирования за 2010-2017 гг.

Показатель	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Количество публикаций в РИНЦ	317	405	452	411	471	493	535	562
Количество цитирований в РИНЦ	779	959	1136	1182	1454	1753	2187	1911

В 2017 году число **цитирований** публикаций, включенных в РИНЦ, составило 1911, что выше среднегодового показателя в предшествующие годы. Характерно, что источник большей части цитирований (72,2%) – работы, выполненные в других научных организациях, что говорит о признании научных заслуг за пределами вуза.

Рост цитируемости во многом обусловлен высокой научной активностью ведущих ученых СибУПК. На сегодняшний день ряд ученых СибУПК имеют высокий индекс Хирша (от 6 до 12). Среди них – Шаланов Николай Васильевич, Наговицина Лидия Павловна, Салий Владимир Васильевич, Капелюк Зоя Александровна, Зайцева Ольга Петрова, Новосёлов Юрий Анатольевич и др. (табл. 7).

Таблица 7

Преподаватели СибУПК с наиболее высоким индексом Хирша в российской базе научного цитирования – РИНЦ

№	ФИО	Статей	Цитирований	Хирш
1.	Наговицина Лидия Павловна	76	648	12
2.	Щетинина Ирина Васильевна	106	917	12
3.	Зайцева Ольга Петровна	111	506	11
4.	Капелюк Зоя Александровна	63	406	11
5.	Акишин Михаил Олегович	54	700	10
6.	Шаланов Николай Васильевич	60	614	10
7.	Салий Владимир Васильевич	47	394	9
8.	Новосёлов Юрий Анатольевич	56	378	9
9.	Матияшук Светлана Владимировна	120	285	9
10.	Черняков Михаил Константинович	97	426	8
11.	Дьяков Анатолий Иванович	43	386	8
12.	Степанов Владимир Валентинович	84	340	8

13.	Цапалова Инта Эрнестовна	33	359	7
14.	Доленко Георгий Николаевич	111	354	7
15.	Дуплинская Елена Борисовна	62	255	7
16.	Давыдов Константин Владимирович	42	248	7
17.	Аксенов Валентин Васильевич	66	213	6
18.	Бакайтис Валентина Ивановна	36	166	6
19.	Степанов Николай Петрович	73	123	6

По показателям публикационной активности в настоящее время СибУПК занимает высокие позиции среди вузов города Новосибирска. В 2017 году индекс Хирша вуза составил 49. По индексу Хирша СибУПК в 2017 году был на 6 месте, уступив только Новосибирскому государственному университету (НГУ), Новосибирскому государственному техническому университету (НГТУ), Новосибирскому государственному медицинскому университету, Новосибирскому государственному педагогическому университету, Сибирскому государственному университету путей сообщения (табл. 8).

Таблица 8

Показатели публикационной активности среди университетов
г. Новосибирска (Российский индекс научного цитирования - РИНЦ)

Университет	Число публикаций	Число цитирований	Индекс Хирша
Новосибирский государственный технический университет	42288	117460	98
Новосибирский государственный университет	26194	119166	92
Новосибирский государственный медицинский университет	12218	51924	75
Новосибирский государственный педагогический университет	24262	56860	72
Сибирский государственный университет путей сообщения	12308	25180	52
Сибирский университет потребительской кооперации	5702	16966	49
Новосибирский государственный университет экономики и управления	8850	20247	45
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	2247	5789	43
Новосибирский государственный аграрный университет	9090	15985	41
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет	6515	9188	30

Сибирская академия финансов и банковского дела	2235	5007	26
Сибирский государственный университет геосистем и технологий	5977	6834	22
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2590	2246	17
Сибирский государственный университет водного транспорта	1678	944	9

Высокие показатели цитируемости обеспечиваются за счет высокой эффективности публикационной активности. По среднему числу публикаций на одного автора СИБУПК занял 6 место среди университетов города, по числу цитирований – 8 место (табл. 9).

Таблица 9

Эффективность публикационной активности среди университетов
г. Новосибирска за последние 5 лет
(Российский индекс научного цитирования - РИНЦ)

Университет	Среднее число публикаций на одного автора	Среднее число цитирований на одного автора
Новосибирский государственный технический университет	10,17	11,45
Новосибирский государственный педагогический университет	9,51	9,53
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	9,23	15,87
Сибирский государственный университет путей сообщения	8,99	8,07
Новосибирский государственный университет экономики и управления	8,40	11,03
Сибирский университет потребительской кооперации	8,26	8,21
Сибирская академия финансов и банковского дела	7,75	9,90
Новосибирский государственный аграрный университет	7,23	5,06
Сибирский государственный университет геосистем и технологий	6,89	7,01
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	6,73	2,78
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет	5,86	4,40

Новосибирский государственный медицинский университет	5,60	9,56
Новосибирский государственный университет	3,75	9,70
Сибирский государственный университет водного транспорта	3,41	1,01

В последние годы одним из основных критериев публикационной активности стали публикации в высокорейтинговых журналах. По показателям публикационной активности в высокорейтинговых журналах СибУПК опережает многие университеты Новосибирска (табл. 10).

Таблица 10

Публикации в рейтинговых журналах за последние 5 лет
(данные Российского индекса научного цитирования - РИНЦ)

Университет	Число статей в журналах, входящих в базы Web of Science или Scopus	Число статей, входящих в базу RSCI	Число статей в журналах, входящих в ядро РИНЦ	Число статей в российских журналах из перечня ВАК
Новосибирский государственный университет	4812	3266	7619	5916
Новосибирский государственный технический университет	1700	1482	3605	5038
Новосибирский государственный педагогический университет	700	448	939	2801
Новосибирский государственный медицинский университет	1201	1017	1729	2513
Сибирский государственный университет путей сообщения	73	202	267	1764
Новосибирский государственный университет экономики и управления	72	101	145	1405
Новосибирский государственный аграрный университет	138	268	378	1303

Сибирский университет потребительской кооперации	49	116	154	793
Сибирский государственный университет геосистем и технологий	42	301	343	722
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет	56	102	185	650
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	24	49	98	454
Сибирский государственный университет водного транспорта	7	11	21	454
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	34	24	61	418
Сибирская академия финансов и банковского дела	5	7	11	279

СибУПК занимает первое место среди кооперативных вузов России по индексу Хирша (табл. 11-12).

Таблица 11

Показатели публикационной активности в кооперативных вузах
(Российский индекс научного цитирования – РИНЦ)

Университет	Число публикаций	Число цитирований	Индекс Хирша
Сибирский университет потребительской кооперации	5702	16966	49
Российский университет кооперации	17637	28254	47
Белгородский университет кооперации, экономики и права	15852	35190	43

Таблица 12

Эффективность публикационной активности в кооперативных вузах за последние 5 лет (Российский индекс научного цитирования – РИНЦ)

Университет	Среднее число публикаций на одного автора	Среднее число цитирований на одного автора
Белгородский университет кооперации, экономики и права	9,55	17,86
Сибирский университет потребительской кооперации	8,26	8,21
Российский университет кооперации	7,67	7,69

Высокая публикационная активность подтверждается международным рейтингом REPEC. В ноябре 2017 г. СибУПК вошел в перечень ведущих научных организаций России в области экономики согласно рейтингу REPEC, и занял в нем 25-ю позицию среди научных организаций и 15-ю позицию среди вузов России. Рейтинг REPEC – авторитетный международный рейтинг, в который входят все экономические факультеты университетов, экономические вузы и научно-исследовательские институты мира. Рейтинг основан на базе данных научных статей, препринтов, книг и программных продуктов, созданной исследовательским отделом Федерального Резервного банка Сент-Луиса (США).

Суммарная характеристика результативности по показателям публикационной активности представлена в таблице 13.

Таблица 13

Показатели публикационной активности

Показатели	Всего
Количество цитирований в Web of Science	2
Количество цитирований в Scopus	3
Количество цитирований в ядре РИНЦ	40
Количество цитирований в РИНЦ	1911
Количество статей в научной периодике, индексируемой в Web of Science	2
Количество статей в научной периодике, индексируемой в Scopus	2
Количество публикаций в РИНЦ	562
Количество статей в научной периодике, индексируемой в ядре РИНЦ	28

Результаты научных исследований (монографии, сборники научных трудов, конференций)

Результаты исследований публикуются в виде монографий, статей в научных журналах, в сборниках научных работ и докладов конференций, в научно-теоретическом журнале «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации».

В 2017 году преподавателями университета опубликовано 12 монографий, в университете издано 10 сборников научных работ (табл. 14).

Таблица 14

**Издание монографий, сборников научных трудов,
конференций в 2017 году**

№ п/п	Название монографии, сборника научных трудов	ФИО авторов	Издательство, выходные данные
МОНОГРАФИИ			
1	Комплексная оценка социально-экономического развития города Искитима Новосибирской области	/В.В. Степанов [и др.], под общ.ред.В.И. Бакайтис	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2017. – 226 с.
2	Государственная поддержка малых форм хозяйствования и сельскохозяйственных кооперативов: монография	М.К. Черняков, К.Ч. Акберов, Б.В. Малозёмов, М.М. Чернякова, И.А. Шураев	Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. – 204 с.
3	Формирование качественных характеристик нетрадиционных солодов для сброженных полисолодовых напитков	Ю.Ю. Миллер	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2017 – 168 с
4	Развитие индустрии туризма и гостеприимства в Сибири	под ред. Л.Ю. Русалевой	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «СибУПК».- Новосибирск, 2017.- 270 с.
5	Особенности учета, аудита, анализа в районах Крайнего Севера и приравненных к нему местностях	под ред. Е.С. Ерёмченко	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «СибУПК».- Новосибирск, 2017.- 180с.
6	Конституция Российской Федерации: теория и практика действия	Т. И. Ряховская	Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы. – Новосибирск, 2017. – 210 с.
7	Двигательная активность учащихся и ее нормирование	Н.С. Кончиц, Т.Н. Васильева, М.С. Гончарова	Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. Госуд. Пед. Унив-тет. – Новосибирск: Изд-во ООО «Рекламно-издательская фирма «Новосибирск», 2017. – 140 с.

8	Теоретико-методологические и прикладные аспекты институциональных преобразований в сельском хозяйстве	Щетинина И.В., Бондарев Н.С., Косинский П.Д., Бондарева Г.С. / под ред. П.М. Першукевича	М-во обр. и науки РФ, Кемеровский гос. сельскохозяй. ин-т, Сиб. фед. науч. центр агробиотехнологий РАН, Сибирский науч.-исслед. ин-т экон. сельского хоз-ва СФНЦА РАН. - Томск : Изд-во Томского ун-та, 2017. - 340 с.
9	Проблемы участия граждан в охране общественного порядка и их взаимодействие с органами внутренних дел:	Прощалыгин Р.А., Бублик И.Г., Странцов А.А.	Барнаул, 2017. – 46 с.
10	Ключевые тренды развития регионального высшего образования // Образование и наука: современные тренды : коллективная монография	Зайцева О.П.	Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 101-111.
11	Обоснование методического подхода к оценке конкурентоспособности компании // Образование и наука: современные тренды : коллективная монография	О.П. Зайцева, М.А. Монтеева	Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 62-86.
12	Расчет индукционных датчиков	В. В. Аксёнов, Ю. В. Шорников -	Изд-во НГТУ, 2017. - 173 с.
СБОРНИКИ НАУЧНЫХ ТРУДОВ, МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ			
13	Дни науки 2017: материалы научно-практической конференции с международным участием. Часть 1		Новосибирск: ЧОУ ВПО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации», 2017.
14	Дни науки 2017: материалы научно-практической конференции с международным участием. Часть 2		Новосибирск: ЧОУ ВПО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации», 2017.
15	Дни науки 2017: материалы научно-практической конференции с международным участием. Часть 3		Новосибирск: ЧОУ ВПО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации», 2017.

16	Таджикистан и современный мир: актуальные проблемы развития инновационной экономики: сборник материалов V Международной научно-практической дистанционной конференции		Душанбе (Таджикистан), 2017
17	Современные социально-экономические проблемы развития регионов, преодоление бедности и обеспечение занятости населения: сборник трудов Международной научно-практической конференции		Новосибирск: ЧОУ ВПО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации», 2017.
18	Технологии в образовании – 2017: материалы международной научно-методической конференции		Новосибирск: ЧОУ ВПО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации», 2017.
19	North-East Asia Academic Forum (Publication of scientific articles). – 2017.		Харбин (Китай), 2017
20	Кооперация и предпринимательство: состояние, проблемы и перспективы: сборник материалов Международной конференции молодых ученых, аспирантов, студентов и учащихся		Казань, 2017
21	Современные направления теории и практики экономического анализа, бухгалтерского учета, финансового менеджмента: Сборник материалов Международной научной конференции. Часть 1		Новосибирск: ЧОУ ВПО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации», 2017.
22	Современные направления теории и практики экономического анализа, бухгалтерского учета, финансового менеджмента: Сборник материалов Международной научной конференции. Часть 2		Новосибирск: ЧОУ ВПО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации», 2017.

***Издание научно-теоретического журнала
«Вестник Сибирского университета потребительской кооперации»***

Оперативную и всестороннюю презентацию научных достижений университета обеспечивает научно-теоретический журнал «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации» (далее – журнал).

Журнал имеет свидетельство о регистрации СМИ (ПИ № ФС 77-34610 от 5 декабря 2008 года), индекс печатного издания ISSN (2305-7408).

Журнал включен в систему Российского индекса научного цитирования. Полные тексты статей размещаются в открытом доступе на сайте НЭБ.

Постоянные рубрики журнала «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации» охватывают большую часть исследований сотрудников и научных школ университета:

- Актуальные проблемы экономики;
- Теория и практика кооперативного движения;
- Правовые проблемы современного общества;
- Проблемы образования;
- Технология, качество и безопасность потребительских товаров;
- Применение математических методов в экономике.

Журнал издается с 2011 года, в свет вышли 22 выпуска, содержащих научных статьи преподавателей, аспирантов и студентов университета, российских и зарубежных вузов, практических работников потребительской кооперации и профильных предприятий.

Журнал «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации» – периодическое издание для публикации, в первую очередь, результатов научных исследований сотрудников, аспирантов и докторантов университета (71,8 % от общего количества авторов). Почти 69,7 % от общего количества авторов – доктора и кандидаты наук, четвертая часть от общего количества авторов – аспиранты, магистранты и студенты.

В 2017 году выпущено 4 номера журнала «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации» (табл. 15).

Таблица 15

Издание научно-теоретического журнала
«Вестник Сибирского университета потребительской кооперации» в 2016 году

Название журнала	Объем в п.л.	Тираж	Издательство
Вестник Сибирского университета потребительской кооперации: научно-теоретический журнал, № 1, 2017	12	1000	СибУПК, 2017
Вестник Сибирского университета потребительской кооперации: научно-теоретический журнал, № 2, 2017	8	1000	СибУПК, 2017
Вестник Сибирского университета потребительской кооперации: научно-теоретический журнал, № 3, 2017	10	1000	СибУПК, 2017

Вестник Сибирского университета потребительской кооперации: научно-теоретический журнал, № 4, 2017	10, 5	1000	СибУПК, 2017
--	-------	------	--------------

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

В рамках научных школ университета обеспечивается научная преемственность поколений, в том числе за счёт привлечения студентов к научно-исследовательской работе, к участию в научных мероприятиях.

Для вовлечения студентов в научную деятельность в университете действует общественная организация – Студенческое научное общество. Первичной единицей Студенческого научного общества является студенческий кружок.

Основными формами организации НИРС являются: международные научно-практические конференции и конкурсы, межвузовские и вузовские научные конференции, олимпиады, конкурсы, кружки, круглые столы.

Студенты университета принимают активное участие в ежегодных научных мероприятиях университета «Дни науки», которые включают кафедральные мероприятия по подведению итогов НИРС за календарный год, университетские научные и научно-практические конференции, а также семинары молодых ученых и студенческого научного общества. В рамках мероприятий «Дни науки» студенты участвуют в конкурсе стендовых докладов и представляют результаты научных исследований для внедрения в практическую деятельность или научную концепцию для получения инвестиций для ее реализации. По итогам мероприятий «Дни науки» ежегодно издается сборник с лучшими докладами студентов.

Студенты СибУПК в 2017 году успешно апробировали результаты научно-исследовательской и проектной работы на различных международных, всероссийских и региональных конкурсах и конференциях:

1. Студенты Сибирского университета потребительской кооперации приняли участие в *I Национальном межвузовском чемпионате «Молодые профессионалы»*, который проводился с 29 ноября по 1 декабря в Москве. Это был первый российский чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills среди студентов вузов. В профессиональном мастерстве состязались студенты 83 вузов-участников. Все конкурсанты прошли серьезный отбор в своих регионах. Конкурсанты приняли участие в 36 профессиональных дисциплинах (компетенциях). Студент СибУПК Алексей Нафт алиев, несмотря на жесточайшую конкуренцию, занял **II место** в компетенции «Ресторанный Сервис» (*всероссийский конкурс*).

2. По итогам отборочного этапа *I Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы»* студенты Сибирского университета потребительской кооперации взяли **четыре золотые медали**, в том числе в компетенциях «Ресторанный сервис» (Алексей Нафталиев), «Программные решения для бизнеса» (Светлана Апалькова), «Поварское дело» (Виктория Шкуренко), «Администрирование отеля» (Станислав Казанцев).

3. Студенты СибУПК вошли в число призеров *55-й Международной научной студенческой конференции «Студент и научно-технический прогресс»*,

которая прошла с 16 по 20 апреля 2017 года в Новосибирском государственном университете. Данная конференция является крупнейшей конференцией студентов, аспирантов и молодых ученых Сибири. В 2017 году на МНСК подали заявки на участие более 4400 участников из 550 образовательных учреждений 12 стран. По итогам конференции три студента СибУПК вошли в число призеров и награждены дипломами. Дипломом **второй степени** в секции «Экономика» награждена студентка группы 5ММ-61 (магистратура) Краевая Екатерина Сергеевна. Дипломом **третьей степени** в секции «Экономика» награжден студент группы ЭБЗ-42 Ким Максим Дмитриевич. Дипломом **третьей степени** в секции «Социология» награжден студент группы ЭБЗ-41 Рябушкин Никита Николаевич (*международный конкурс*).

4. Студенты Сибирского университета потребительской кооперации заняли призовые места на *Международной научной конференции «Современные направления теории и практики экономического анализа, бухгалтерского учёта, финансового менеджмента»*, которая прошла 5-6 декабря 2017 года в Сибирском университете потребительской кооперации. По итогам работы секции «Проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита в современных условиях» **первое место** среди магистрантов разделили сразу две студентки СибУПК: Прокопова Елена Владимировна и Жданова Елена Валерьевна. Среди студентов СПО на данной секции **диплом I степени** получила Окель Софья Андреевна из СибУПК, **диплом II степени** - Протаскина Юлия Александровна (СибУПК), **диплом III степени** - Затопляев Роман Владимирович (СибУПК). На секции «Современные аспекты теории и практики менеджмента» **диплом II степени** получила студентка СибУПК Нестерова Екатерина Алексеевна; **диплом III степени** – студентка СибУПК Филиппова Наталья Евгеньевна. На секции «Особенности анализа бизнеса и финансового управления в различных хозяйственных условиях» **диплом I степени** получила студентка СибУПК Жданова Елена Валерьевна, **диплом II степени** – студент СибУПК Ким Максим Дмитриевич, **диплом III степени** - Балабанова Екатерина Александровна и Хлыбова Александра Алексеевна. На секции «Автоматизация процессов учета, подготовки отчетности и экономического анализа» **диплом I степени** получила студентка СибУПК Вдовина Любовь Сергеевна, **диплом II степени** – студентка СибУПК Филиппова Наталья Евгеньевна, **диплом III степени** – студентка СибУПК Семейнина Анна Сергеевна. На секции «Анализ многоотраслевой деятельности организаций потребительской кооперации: особенности, направления совершенствования» **диплом II степени** присудили студенткам СибУПК Шульдайс Ирине Викторовне, Колб Оксане Эдуардовне, **диплом III степени** – студентке СибУПК Нестеровой Екатерине Алексеевне (*международный конкурс*).

5. Студенты СибУПК заняли призовые места на *международном конкурсе выпускных квалификационных работ «Товаровед»* среди обучающихся в области товароведения. На конкурс были представлены выпускные квалификационные работы из 7 российских и 2 зарубежных вузов. Удалая Елена Сергеевна заняла **I место** среди бакалавров по направлению «Формирование и оценка функциональных свойств потребительских товаров». Агапитова Маргарита Игоревна заняла **III место** по направлению «Идентификация и

товароведная оценка качества и безопасности потребительских товаров”. Среди студентов СПО Митина Екатерина Юрьевна заняла **I место** среди студентов СПО по направлению “Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности потребительских товаров”. Родионова Александра Алексеевна заняла **II место** среди студентов СПО по направлению “Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности потребительских товаров” (*международный конкурс*).

6. В июле 2017 года студентка 1-го курса магистратуры Краевая Екатерина Сергеевна, пройдя отбор, посетила XI Летнюю школу по экономике труда, которая была организована НИУ ВШЭ. Кроме интенсивного обучения, которое проходило в течение недели, участники школы приняли участие в конкурсе коллективных исследовательских проектов. (*Всероссийская с участием стран СНГ*)

7. Студенты СибУПК стали призерами VII Всероссийской выставки инновационных проектов и идей в области пищевых технологий и здорового питания, заключительный этап которой прошел в Торгово-экономическом институте Сибирского Федерального Университета (г.Красноярск). В этом году для участия в заключительном туре было представлено 29 проектов и идей. **Диплом первой степени** в номинации «Проект» получили Степанов Антон (ТхМ-61), Пономарь Яна (ТхБ-31), Зырянова Екатерина (ТхМ-61). Студенты Дрыгина Валерия (ТхБ-52у) и Виноградова Даниэла (ТхБ-51) получили **диплом II степени** (*всероссийский конкурс*).

8. Студентка СибУПК Козырева Кристина Константиновна **победила** во Всероссийском конкурсе на лучшую выпускную квалификационную работу по финансово-экономической тематике «Золотой резерв России -2016» (*всероссийский конкурс*).

9. Проект команды Сибирского университета потребительской кооперации **победил** на «Кооперативных играх» в Казани. С 18 по 20 апреля на базе Казанского кооперативного университета проходил масштабный проект «Кооперативные игры – 2017». Это мероприятие было организовано Центросоюзом совместно с «Университетом Талантов 2.0». На игры приехало более трехсот студентов из различных регионов России (*всероссийский конкурс*).

10. Студент СибУПК Ким Максим стал победителем XX Юбилейного Всероссийского конкурса научных работ молодежи «Экономический рост России». Конкурс организован Вольным экономическим обществом России при участии Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Издательского дома «Экономическая газета», Института экономики РАН, ЗАО «Экспоцентр» и является одним из ключевых мероприятий нового Всероссийского проекта «Фестиваль экономической науки». Научная работа Максима Анализ издержек, связанных с табакокурением в России» заняла **3 место** среди работ студентов высших учебных заведений России (*всероссийский конкурс*).

11. Студентка СибУПК стала **победителем** в X Межрегиональном конкурсе НИР им. В.М. Мастерова «Лучшая научно-исследовательская работа по проблемам кооперации». Студентка факультета экономики и управления Кенден Азиана Калин-Ооловна выполнила научно-исследовательскую работу на

тему «Учет и анализ расходов на продажу в организациях потребительской кооперации» (*межрегиональный конкурс*).

12. Студентка 2-го курса бакалавриата Сибирского университета потребительской кооперации Нестерова Екатерина Алексеевна получила **диплом I степени** на *XLI-ой Межрегиональной студенческой научной конференции «Молодежь и кооперация - 2017»* по секции «Экономика: проблемы и перспективы развития». Конференция прошла на базе Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации (Республика Чувашия). В мероприятии приняли участие 730 человек, работали 25 секций, всего заслушано 400 докладов. Студентка представила научно-исследовательскую работу на тему: «Повышение конкурентоспособности потребительской кооперации на основе совершенствования стратегии развития» (*межрегиональный конкурс*).

13. В марте 2017 года команда студентов Сибирского университета потребительской кооперации Елена Прокопова, Никита Свичкарев и Сергей Капустин факультета экономики и управления заняла **3 место** в бизнес-игре, которая проводилась между вузами на площадке НГТУ, в рамках олимпиады по управленческим дисциплинам (*региональный конкурс*).

14. В апреле 2017 года студенты СибУПК приняли участие в *межвузовской олимпиаде «Письменный перевод»*, которая прошла на площадке Сибирского государственного университета путей сообщения. Команда участников по переводу текста с английского языка от СибУПК была представлена тремя студентами: Павловский Игорь (1 курс), Масленников Андрей (2 курс), Юдин Кирилл (2 курс). Студенты СибУПК завоевали **3-е место** в командном зачёте. В личном зачете Павловский Игорь получил почётное **5-е место** (*региональный конкурс*).

Информационное обеспечение научной деятельности

Для обеспечения научной деятельности информационными ресурсами используются фонды научной литературы в библиотеке, научные периодические издания, статистические сборники, обзоры, доклады, издаваемые органами государственной статистики, ведомственная статистическая отчетность, материалы обследований, анализа и другая необходимая и доступная информация в печатном и электронном виде.

Библиотека СибУПК – интеллектуальный посредник и активный участник научной деятельности и образовательного процесса. В университете используется электронная библиотечная система (ЭБС) znanium.com издательства «Инфра-М», в которой представлены монографии, учебники, справочники, научные журналы, диссертации и научные статьи в различных областях знаний.

В ходе работы с ЭБС znanium.com и изучением ее контента было принято решение о приобретении двух дополнительных коллекций «Издательского Дома «Троицкий мост»- пакеты «Таможенное дело» и «Пищевые технологии, общественное питание, гостиничное дело и туризм».

Бессрочно предоставлен бесплатный контент ЭБС «Издательства «Лань» по социально-гуманитарным и юридическим наукам; сроком на один год – коллекция издательства Global Finance School по экономике и менеджменту, а также коллекция издательства Кемеровского государственного университета по химии.

Одним из основных источников информации для оценки эффективности организаций, занимающихся научно-исследовательской работой (НИР), в России является база данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. В университете используются электронные ресурсы для размещения метаданных авторов и их работ, а также для учета цитируемости преподавателей и сотрудников университета.

Вся статистическая информация, поступающая в библиотеку в виде сборников, дублируется в электронном виде и размещается на сайте СибУПК и в папке «Statistics» в локальной сети университета. Эта информация доступна для всех преподавателей и аспирантов СибУПК.

Преподаватели и студенты университета активно используют в научных исследованиях справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант+», размещенные во внутренней сети университета, а также программное обеспечение: профессиональные статистические пакеты «Stata 14V», «Ruslana» и профессиональные программные инструменты Microsoft (MS Project, Visio, Visual Studio и др.).

Со всех компьютеров университета имеется доступ к сети Internet. На сайте СибУПК размещены ссылки на электронные библиотеки, электронные базы данных и другие ресурсы для научной работы.

В университете автоматизирована система планирования и составления отчетов по научно-исследовательской работе.

В университете установлена статистическая программа Statistica, используемая для проведения статистического анализа данных и прогнозирования.

Сотрудники университета пользуются услугами Государственной публичной научно-технической библиотеки СО РАН, Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки СО РАСХН, электронными библиотеками. В необходимых случаях дополнительная информация запрашивается в территориальных органах статистики.

Перспективы и задачи научной работы университета

Перспективы и задачи научной работы университета определены в Стратегии развития научной деятельности Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2013-2020 годы.

Целью научной деятельности Сибирского университета потребительской кооперации является повышение эффективности научного потенциала университета, усиление самостоятельности, ответственности и инициативы трудового коллектива, поддержка ведущих ученых, научных коллективов, способных обеспечить опережающий уровень образования и научных исследований, конкурентоспособность университетских разработок, развитие научной деятельности молодежи.

Основными задачами научно-исследовательской работы СибУПК являются:

- проведение актуальных научных исследований, способствующих повышению эффективности социально-экономической деятельности потребительской кооперации;
- становление и развитие научных школ;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований и научных разработок по научным направлениям;
- решение экономических и социальных проблем региона, разработка преподавателями и научными сотрудниками индивидуальных научных направлений;
- активное внедрение результатов научно-исследовательской работы в учебный процесс СибУПК и практическую деятельность кооперативных и иных организаций;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава путем подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- расширение международного сотрудничества в области научной деятельности;
- широкое использование компьютерных технологий при проведении научно-исследовательских работ.

Ключевыми направлениями развития научно-исследовательской и инновационной деятельности СибУПК выступают:

- выполнение тем научно-исследовательских работ в соответствии с планом НИР университета;
- организация, проведение и выполнение на договорной основе научно-исследовательских работ в соответствии с планом работы инновационных структур университета;
- участие в грантах;
- научные публикации в ведущих российских и зарубежных журналах;
- проведение на базе университета международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций;
- публикации монографий в соответствии с планом издания;
- развитие инновационной среды в университете;
- повышение цитируемости ученых университета;
- повышение публикационной активности в ведущих научных журналах, в том числе журнале Вестник СибУПК;
- взаимодействие с научно-исследовательскими институтами и кооперативным сектором экономики и организациями ведущих отраслей сферы услуг.

Целевые программы развития научной деятельности реализуются при выполнении годовых планов университета, факультетов, кафедр и других структурных подразделений.

Стратегические направления развития научной деятельности

Интеграция науки, образования, бизнеса при тесном взаимодействии с органами власти и управления выступает необходимым условием формирования национальной инновационной системы (НИС). Состояние научной деятельности в университете играет в указанном процессе одну из ключевых ролей. В этой связи, определение на уровне университета ключевых векторов развития научной деятельности, адекватной целям и задачам социально-экономического развития на национальном и региональном уровнях, позволит обеспечить высокую конкурентную позицию России и ее устойчивое развитие в глобальном экономическом пространстве.

Основные действия СибУПК в условиях формирования НИС должны быть ориентированы на развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в следующих основных направлениях:

- организация научных исследований и система управления;
- кадровая политика;
- взаимодействие с реальным сектором и академической наукой;
- модернизация образовательного процесса.

С учётом задач развития национальной и региональной системы образования, уровня конкурентоспособности и существующих отличительных особенностей СибУПК развитие научной деятельности университета должно осуществляться по следующим *ключевым направлениям*:

1. Развитие международного сотрудничества в научной сфере:

- обеспечение присутствия университета как равного в международном научном сообществе;
- заключение договоров с ведущими международными университетами о сотрудничестве, студенческом обмене, обмене профессорско-преподавательским составом;
- взаимодействие СибУПК с юридическими образовательными центрами стран ближнего зарубежья (Казахстана, Украины, Беларуси, Таджикистана и пр.), в том числе по вопросам правового обеспечения интеграции в рамках Таможенного союза и ЕврАзЭС;
- получение международных грантов на развитие университета.

2. Научное обеспечение деятельности организаций сферы услуг и потребительского рынка (в т. ч. потребительской кооперации).

- разработка инновационных концепций для организаций сферы услуг и потребительского рынка (в т. ч. потребительской кооперации) с целью получения заказов на научные исследования и разработки.
- активизация использования научных разработок в практике деятельности потребительского рынка (в т. ч. потребительской кооперации) и сферы услуг.

- маркетинговое исследование структуры спроса и ёмкости рынка наукоёмкой продукции, адаптация направлений исследовательской деятельности СибУПК к запросам рынка.

- участие в создании и реализации на системной основе планов освоения организациями потребительской кооперации и другими предприятиями сферы услуг научных программ, проектов, концепций, выполненных учёными СибУПК.

- создание в СибУПК консультативно-аналитической службы для мониторинга и оперативного сопровождения освоения научных разработок в сфере услуг.

- усиление взаимодействия с научными организациями систем Российской академии наук и Российской академии сельскохозяйственных наук как в фундаментальных, так и в прикладных научных исследованиях и разработках.

- формирование в СибУПК научно-исследовательского центра по научному сопровождению развития кооперативного сектора экономики и ведущих отраслей сферы услуг, который может быть базой для научной практики аспирантов, магистрантов и студентов различных направлений.

4. Международная деятельность

В качестве первоочередных задач в развитии международной деятельности Стратегией развития СибУПК до 2020 г. определены *следующие направления*:

- поиск партнеров для реализации совместных академических проектов;

- налаживание контактов с зарубежными рекрутинговыми агентствами, прием на учебу иностранных граждан на контрактной основе по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и магистратуры;
- осуществление межвузовских обменов и контактов с зарубежными университетами и фондами (академическая мобильность, совместные образовательные программы);
- работа в рамках международных научно-исследовательских проектах/программах с зарубежными университетами и организациями.

Поиск партнеров для реализации совместных академических проектов

На 01.01.2018 Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) сотрудничает на основе долгосрочных договоров с 37 вузами и международными организациями из 15 стран мира: Беларусь, Монголия, Армения, Германия, Южная Корея, Грузия, Узбекистан, Турция, Чехия, Болгария, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Польша, Украина.

За 2016-2017 годы СибУПК подписаны 18 договоров, соглашений, меморандумов о сотрудничестве в области образования и науки, в частности,

- договора о взаимном сотрудничестве и академическом обмене с Казахстанско-Американским свободным университетом (КАСУ) (Республика Казахстан, г. Усть-Каменогорск), Частным учреждением «Академия «Болашақ» (Республика Казахстан, г. Караганда), Учреждением образования «Институт предпринимательской деятельности» (Республика Беларусь, г. Минск); Кокшетауским государственным университетом им. Ш. Уалиханова (Республики Казахстан, г. Кокшетау), Северо-Казахстанским государственным университетом им. М. Козыбаева (Республика Казахстан, г. Петропавловск), Высшая школа управления охраной труда в г. Катовице (Польша, г. Катовицы), Экономический университет-Варна (Болгария, г. Варна), Университет «Нова» (Португалия, г. Лиссабон), Западно-Казахстанским государственным университетом им. Утемисова (Республики Казахстан, г. Уральск);

- меморандумы о сотрудничестве с Финансовой академией при Министерстве финансов Республики Казахстан (г.Астана), Алматинским технологическим университетом и Алматинской академией экономики и статистики (Республики Казахстан, г.Алматы), Казахский инженерно-педагогический университет дружбы народов (г.Шымкент);

- соглашение о мобильности с Финансовой академией при Министерстве финансов Республики Казахстан (г.Астана), Карагандинским экономическим университетом Казпотребсоюза (Республика Казахстан, г.Караганда), Казахстанско-Американским свободным университетом (КАСУ) (Республика Казахстан, г. Усть-Каменогорск);

- договора о взаимном сотрудничестве по программам СПО с Павлодарским гуманитарным колледжем и Павлодарским технико-экономическим колледжем (Республика Казахстан, г. Павлодар).

В 2017 году университет стал полноправным членом Ассоциации Азиатских университетов.

В соответствии с договорами взаимодействия в 2017 году проведены конкретные мероприятия по развитию международного сотрудничества.

Участие в международных выставках

Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) в 2017г. принял участие в 2 международных образовательных выставках, в гг. Алматы и Уральске, на которых была представлена информация об образовательном и научном потенциале университета для иностранных поступающих. Также представители СибУПК приняли личное участие в проведении презентаций и вступительных испытаний на базе партнеров за рубежом для абитуриентов в гг. Усть-Каменогорск, Караганда, Павлодар, Уральск, Алматы, Талдыкорган, Астана, Уральск, Шымкент, Петропавловск, Кокшетау.

Налаживание контактов с зарубежными рекрутинговыми агентствами, прием на учебу иностранных граждан

Особое внимание в международной деятельности университета уделяется приему иностранных студентов в университет. В 2016-2017 учебном году в области набора иностранных учащихся была проведена определенная работа по налаживанию контактов с рекрутинговыми агентствами и физическими лицами; подписано 26 договоров-соглашений о сотрудничестве с зарубежными рекрутинговыми центрами. Традиционно наибольшее количество иностранных студентов обучаются из Таджикистана, Казахстана и Узбекистана.

Осуществление межвузовских обменов

В рамках сотрудничества с зарубежными вузами активно развиваются научные стажировки магистрантов, взаимный обмен программами переподготовки и повышения квалификации.

Впервые в 2017-2018г. реализуется программа научной стажировки магистрантов казахстанских вузов. Так, магистранты Карагандинского экономического университета в количестве 52 человек прошли двухнедельную научную стажировку в рамках научно-исследовательской работы магистранта с целью ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств на базе СибУПК в марте 2018г.

В июне 2017 г. составлен шорт-лист профессорско-преподавательского состава Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) с целью включения преподавателей в программу академической мобильности зарубежных вузов и приглашения для чтения курсов лекций, проведения занятий и консультаций. Так, в Алматинском технологическом университете, Кокшетауском государственном университете имени Козыбаева, Казахстанско-Американском свободном университете преподавателями СибУПК проведены активные лекции для студентов, мастер-классы, встречи с ППС.

Наряду с реализацией программ академических обменов ***осуществляется совместная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов.*** В 2017 году программу повышения квалификации в казахстанских вузах прошли 5 преподавателей университета и 5 преподаватели Забайкальского

института предпринимательства по программам «Инновационные методы развития ключевых компетенций педагогического работника» и «Предметно-языковое интегрированное обучение CLIL (Content and Language Integrated Learning)» с участием тренеров из США и Германии.

По направлениям сотрудничества в области научных исследований

В 2017 учебном году университете были проведены 3 международные научные конференции и 1 всероссийская конференция с международным участием по актуальным проблемам науки и образования:

1. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дни науки-2017» является одной из наиболее популярных конференций вуза в Сибирском федеральном округе, однако с каждым годом она расширяет свои границы. Так, в 2017 году в сборнике трудов были опубликованы статьи ученых из таких стран-партнеров как Казахстан, Беларусь, Таджикистан и Кыргызская республика. Активное участие приняли такие учебные заведения как: Северо-Казахстанский государственный университет, Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, Кыргызско-российский славянский университет (общее количество статей – 5).

2. Ежегодная международная научно-методическая конференция «Технологии в образовании» в 2017 году также расширила географию участников. В работе конференции приняли участие представители не только стран ближнего зарубежья (Казахстан), но и стран дальнего зарубежья (Канада, г. Садберри, Laurentian University). В сборнике опубликованы труды ученых Университета «Нархоз», Казахского агротехнического университета им. С. Сейфиуллиной, а также практических работников страховой компании «Салем» (г. Астана) (общее количество статей – 6).

3. Международная конференция «Современные социально-экономические проблемы развития регионов, преодоление бедности и обеспечение занятости населения» была организована и проведена совместно с вузами-партнерами стран СНГ: Таджикский государственный университет коммерции и Кыргызско-Российский славянский университет. Общее количество иностранных участников конференции – 18 чел.

4. Следующим масштабным мероприятием стала Международная научная конференция «Современные направления теории и практики экономического анализа, бухгалтерского учёта финансового менеджмента» (декабрь 2017 г.). В качестве соорганизаторов конференции выступили отечественные и зарубежные вузы:

- Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации;
- Казахстанско-Американский свободный университет;
- Virginia University of Lynchburg;
- Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина;
- Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации;
- Таджикский государственный университет коммерции;

- Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза.

Опубликованы материалы 12 вузов ближнего и дальнего зарубежья, общее количество иностранных участников – 75 чел.

Кроме проведения конференций на своей площадке Сибирский университет потребительской кооперации явился соорганизатором 2-х международных конференций, проведенных вузами-партнерами:

- Международная конференция молодых ученых, аспирантов, студентов и учащихся «Кооперация и предпринимательство: состояние, проблемы и перспективы» (Казанский кооперативный институт Российского университета кооперации); от СибУПК приняли участие в конференции 7 преподавателей вуза.

- V Международная научно-практическая дистанционная конференция «Таджикистан и современный мир: актуальные проблемы развития инновационной экономики» (Таджикский государственный университет коммерции); от СибУПК приняли участие в конференции 5 преподавателей вуза.

Организация площадок и участие в международных Форумах

В июне 2017 г. делегация от СибУПК приняла участие в Студенческом форуме стран Шанхайской организации сотрудничества. Более 300 студентов стран ШОС, экспертов, преподавателей, сотрудников международных служб из 11 субъектов Российской Федерации участвовали в работе форума, в том числе иностранные студенты из Таджикистана, Узбекистана, Казахстана, обучающиеся в СибУПК.

В рамках II Студенческого форума стран Шанхайской организации (6-7 июня 2017 г.) на площадке Сибирского университета потребительской кооперации в рамках данного мероприятия и создания сетевой кафедры ЮНЕСКО «Образование устойчивого развития кооперативов» прошел Вебинар «Россия - Таджикистан: сетевые технологии в подготовке кадров. Опыт сотрудничества и перспективы». Тема выбрана неслучайно. Наш вуз связывают многолетние международные связи с вузами. Причем этот положительный опыт получил высокую оценку по результатам практической реализации совместных образовательных сетевых программ.

В работе онлайн-площадки приняли участие:

- Генеральный консул Генерального консульства Республики Таджикистан (Зарди Шамсиддин Курбонзада);

- ректор Таджикского государственного университета коммерции, доктор экономических наук, профессор (Факеров Хамидуллохон Нуриддинович);

- ректор Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики, доктор экономических наук, профессор (Шарифзода Муммин Машокир);

- ректор Казанского кооперативного института, доктор экономических наук, профессор (Насретдинов Ильдар Талифович);

- директор Центра прогрессивных технологий обучения Республики Таджикистан (Сангинов Назрулло Сангинович); директор общественного института профессиональных бухгалтеров и аудиторов Республики Таджикистан (Мирзоалиев Абдумалик Абдунабиевич);

- преподаватели, научные сотрудники, руководителей структурных подразделений СибУПК, иностранные студенты из Республики Таджикистан, другие участники форума как очно, так и в режиме онлайн. В рамках Вебинара прозвучали доклады от экспертов всех площадок. В работе онлайн-площадки приняло участие более 70 человек.

Преподаватели и иностранные студенты Сибирского университета потребительской кооперации принимали активное участие и в других тематических площадках этого масштабного форума. В Телемосте молодежи стран ШОС «Единое образовательное пространство стран ШОС» и выступил с докладом Исмаилов Иззат Рузимахмадович, студент из Таджикистана, обучающийся на 4 курсе по направлению подготовки «Технология и организация общественного питания» (Доклад на тему: «Практико-ориентированное обучение в СибУПК для иностранных студентов»). В работе творческой площадки «Аллея молодежи стран ШОС» также приняли участие иностранные студенты из СибУПК, которые представляли на площадке страну Таджикистан (ее культурные и национальные особенности). Студенты в национальных костюмах представили блюда национальной кухни Республики Таджикистан, которые мог попробовать любой желающий.

В течение 2016-2017 учебного года преподаватели университета приняли участие в международных научных конференциях, проводимых на базе Белорусского торгово-экономического университета Белпотребсоюза, Таджикского государственного университета коммерции; Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза, опубликовали статьи по экономике в ежегодном международном сборнике международной ассоциации «Северо-восточный азиатский академический форум». СибУПК более 10 лет является членом международной ассоциации «Северо-восточный азиатский академический форум» с центром в Харбинском университете коммерции (Китай), ассоциация включает 10 партнеров из 5 стран мира.

Перспективными линиями международного сотрудничества на ближайший период:

- поиска новых партнеров является членство в международных организациях и ассоциациях;
- реализация совместных международных проектов с вузами партнерами;
- осуществление целенаправленной интенсивной языковой и поликультурной подготовки студентов и преподавателей к участию в академической мобильности в рамках дополнительного образования;
- увеличение количества иностранных студентов из стран СНГ;
- привлечение к обучению в СибУПК иностранных студентов со знанием русского языка из стран дальнего зарубежья (Монголия, Китай, Индия);
- вхождение в международные рейтинги;
- организация зарубежных стажировок: языковых, профессиональных, в целях повышения квалификации ИПС.

5. Внеучебная деятельность

Внеучебная деятельность в университете осуществлялась согласно утвержденному ученым советом СибУПК «Плану воспитательной и внеучебной работы со студентами Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2017-2018 учебный год», а также «Комплексному плану развития Сибирского Университета Потребительской Кооперации (СибУПК) на 2017-2018 учебные годы», принятой «Стратегией развития СибУПК на 2013-2020 годы», а также «Концепцией развития системы потребительской кооперации на 2017-2021 годы».

Основным структурным подразделением, координирующим внеучебную деятельность в университете, является Центр координации студенческих

инициатив и воспитательной работы, целью деятельности которого является создание условий для личностного, нравственного и профессионального развития студентов, а также координация культурно-массовой и воспитательной работы в университете.

Для организации и проведения мероприятий по внеучебной деятельности Центр координации студенческих инициатив и воспитательной работы руководствуется следующими локальными актами:

- Положение о Центре координации студенческих инициатив и воспитательной работы;

- Положение о студенческом самоуправлении университета;

- Положение о студенческом общежитии СибУПК;

- Положение о спортивном клубе СибУПК;

- Положение о штабе студенческих отрядов Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) НРО МООО «РСО»;

- Положение о пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университета потребительской кооперации» (СибУПК).

Воспитательная деятельность в 2017 году реализовалась по 6 ключевым направлениям:

1. Проектно-исследовательская деятельность студентов.

2. Развитие органов студенческого самоуправления и института студенческого омбудсмена.

3. Спортивно-оздоровительная работа, формирование здорового образа жизни.

4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений в студенческой среде.

5. Развитие творческого и интеллектуального потенциала студентов. Культурно-эстетическое воспитание студентов.

6. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание. Развитие духа корпоративности ВУЗа.

Контрольными индикаторами оценки эффективности выполнения поставленных задач, предусмотренные «Комплексным планом развития Сибирского Университета Потребительской Кооперации (СибУПК) на 2014-2015, 2015-2016 учебные годы» и «Комплексным планом развития Сибирского Университета Потребительской Кооперации (СибУПК) на 2016-2017, 2017-2018» учебные годы являются:

1. рост количества действующих студенческих объединений – к 2018 году до 20;

2. доля студентов, вовлеченных во внеучебную деятельность – 40 % студентов СПО; 30 % студентов ВО;

3. создание клуба выпускников университета, факультетов и кафедр, база данных выпускников;

4. создание трудовых студенческих отрядов – к 2018 году 4 (формирование педагогического отряда);

5. создание института омбудсмана (проведение выборов студенческого омбудсмана);

6. рост информационного потока:

- патриотического содержания – к 2018 году до 35 %;

- приобщения к университетской солидарности – к 2018 году 40 %;

7. проведение мероприятий антинаркотической направленности, лекций по здоровому образу жизни – раз в квартал;

8. проведение внутрифакультетских, внутривузовских соревнований по различным видам спорта – раз в квартал;

9. доля студентов, получивших психологическую поддержку – к 2018 году 40 %.

Воспитательная деятельность в 1 семестре 2017-2018 учебного года реализовалась по 6 ключевым направлениям:

1. Проектно-исследовательская деятельность студентов.

Одними из самых значимых мероприятий являлись Бизнес-школа «Начинающий предприниматель», конкурс студенческих грантов СибУПК и Первый Межвузовский Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia СибУПК, которые активно способствовали поддержке талантливой молодежи. Совершенствовалась практика участия обучающихся на научных площадках города Новосибирска: V Фестиваль науки Новосибирской области, Межвузовская научная студенческая конференция (МНСК-2017) «Интеллектуальный потенциал Сибири» и др.

2. Развитие органов студенческого самоуправления и института студенческого омбудсмана.

В рамках этого направления осуществляется дальнейшее развитие студенческого самоуправления и студенческих инициатив. Обеспечивается активное участие студентов в общественной работе, это формирование студенческих отрядов (увеличение отрядов) и организация волонтерского движения. Для формирования лидерских качеств председатели студенческих советов факультетов включены в состав Молодежного совета Ленинского района города Новосибирска.

На данный момент не выполнен индикатор: рост количества действующих студенческих объединений – к 2018 году до 20. В связи с этим во втором семестре 2017-2018 учебного года, планируется формирование волонтерских объединений: «Добровольцы СибУПК» и «Студенческий патруль».

3. Спортивно-оздоровительная работа, формирование здорового образа жизни.

В рамках этого направления ведется работа по профилактике здорового образа жизни. Организована работа спортивных секций (волейбол, баскетбол, футбол, плавание, настольный теннис, пауэрлифтинг), проведена спартакиада среди студентов первого курса, формировалась положительная мотивация на ведение здорового образа жизни (конкурс стенгазет по пропаганде ЗОЖ, тематические классные часы), участие в спортивных состязаниях различных

уровней: Городская спартакиада волонтеров г. Новосибирска 2017 года – III место, Всероссийский турнир среди студенческих спортивных клубов «Кубок АССК России» г. Кемерово – VI место из 20 команд.

4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений в студенческой среде.

В рамках этого направления продолжается работа по развитию правовой и политической культуры у студентов, воспитание уважительного отношения к закону, нормам коллективной жизни (профилактические лекции о соблюдении ПДД и по профилактике правонарушений среди студенческой молодежи, конкурс студенческих стенгазет «Я-против коррупции»). Также руководителем ЦКСИиВР Уховой Е.С., зам. декана колледжа Ридель Т.В., зам. декана ЮФ Даньковой О.Б. были посещены мероприятия, посвященные профилактике противодействия терроризму и экстремизму.

5. Развитие творческого и интеллектуального потенциала студентов. Культурно-эстетическое воспитание студентов.

В рамках этого направления проведены творческие конкурсы (фестиваль талантов «TalentFEST», «КВН», фотоконкурс «Она...») и тематические мероприятия (новогодний концерт, семейный квартирник «Чай с мамой» и др.). Организована работа творческих школ и студий (вокала, актерского мастерства, хореографии, КВН). Проводилось участие в мероприятиях различного уровня: Интеллектуально-развлекательная игра «История города N», Межрегиональный театральный конкурс «Золотая ласточка» - II место.

6. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание. Развитие духа корпоративности ВУЗа.

В рамках этого направления осуществляется воспитание у студентов чувства патриотизма, национального самосознания, гражданской позиции. Проведены занятия в группах I курса по дисциплине История и традиции СибУПК, тематические мероприятия («День мира», «День народного единства», «День донора»), конкурсов студенческих работ (стенгазет «Твое время в СибУПК», видеороликов «Я студент лучшего ВУЗа»), проведена декада пожилого человека. Проводилось участие в мероприятиях различного уровня: Парад российского студенчества, Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», Международная образовательная акция «Всероссийский географический диктант».

В таблице 1 отражаются мероприятия, проведенные со студентами по внеучебной деятельности в течение 2017 года.

Таблица 1

Реализованные мероприятия по внеучебной работе за 2017 год

№	Вид работы согласно плану	Дата исполнения	Ответственные	Количество вовлеченных студентов	Контрольный индикатор
1. Проектно-исследовательская деятельность студентов					
1.	Организация студентов в	04–20 декабря 2017	Декан колледжа Рубашанова Е.А.,	СПО-16	<u>Выполнено</u>

	обучении в бизнес-школе «Начинающий предприниматель»		Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С.		
2.	Участие в предпринимательских играх Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» (в том числе игры в онлайн режиме) всероссийского и регионального уровней	16-31 октября 2017		150 человек ВО-60 СПО-90	Выполнено Первый Межвузовский Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia СибУПК
3.	Участие студентов в конкурсе студенческих грантов СибУПК	15 ноября 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С., Заведующий отделом координации НИР Лишук Е.Н., заведующие кафедрами	16 человек	Выполнено
4.	Участие студентов в ежегодном Всероссийском фестивале Науки на площадках города Новосибирска	16 октября 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С., Заведующий отделом координации НИР Лишук Е.Н.	ВО-3	Выполнено Всероссийский студенческий конкурс по управленческим дисциплинам "Битва корпораций" (осенняя сессия)
		25-30 сентября 2017		СПО-7	«Неделя туризма НГУЭУ-2017»
		14-21 октября 2017		10 человек ВО-3 СПО-7	V Фестиваль науки Новосибирской области
		17 сентября 2017		ВО-3	Межвузовская научная студенческая конференция (МНСК-2017) «Интеллектуальный потенциал Сибири»
		14-15 ноября 2017		150 человек ВО-50 СПО-100	II Инновационный форум: «Индустрия сервиса и гостеприимства Сибири: современное состояние и перспективы развития»
5.	Участие студентов в разработке научно-исследовательских проектов на базе	сентябрь-декабрь 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С., Заведующий отделом	30 человек	Выполнено (НИОКР)

	научно-инновационного центра «Бизнес-инкубатор» с презентацией результатов исследований на научных мероприятиях различного уровня		координации НИР Лищук Е.Н. Главный научный сотрудник научно-инновационного центра «Бизнес-инкубатор» Березовикова И.П.		
6.	Взаимодействие клуба студентов-предпринимателей с членами Студенческого научного общества, проведение общих круглых столов	сентябрь-декабрь 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С., Председатель студенческого научного общества Капелюк С.Д., СНО	33 человек ВО-28 СПО-5	<u>Выполнено</u>
2. Развитие органов студенческого самоуправления и института студенческого омбудсмена					
7.	Назначение студенческого омбудсмена университета	26 октября 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С.	33 человек ВО-16 СПО-17	<u>Выполнено</u> (омбудсмен университета – студент ФЭиУ Гавриленко А.)
8.	Выборы председателей студенческих советов на факультетах	сентябрь 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С.	238 человек ВО-46 СПО-192;	<u>Выполнено</u>
	- общежитий			738 человек ВО-421 СПО-317	
9.	Проведение собраний студенческих советов на факультетах	1 раз в неделю	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С., председатель университета, председатели советов факультета	35-45 человек (по каждому факультету) ВО - 30-50% СПО – 50-60%;	<u>Выполнено</u>
10.	- общежитий	по мере необходимости	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С., председатели советов общежитий	5-10 человек (в каждом общежитии) ВО - 80-90% СПО – 10-20%;	
11.	Проведение собраний студенческого совета СИБУПК	1 раз в неделю	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С., председатель университета, председатели советов факультета	10-15 человек ВО-30 % СПО-до 70 %	<u>Выполнено</u>
	- в рамках развития органов студенческого самоуправления	03 ноября 2017		4 человек ВО-2 СПО-2	включение в состав Молодежного совета Ленинского района города Новосибирска

		26 сентября 2017		4 человека ВО-1 СПО-3	научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы реализации муниципальной молодежной политики города Новосибирска»
		11 октября 2017		СПО-20	семинар-тренинг «Инвестиции и сбережения»
		07 декабря 2017		15 человек ВО-9 СПО-6	встреча врио губернатора Новосибирской области Андрей Травников с молодёжью региона в рамках проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»
12.	Формирование студенческих отрядов	октябрь 2017		по сервисному направлению (9 чел.), по направлению проводников (11 чел.) и педагогический отряд (11 чел.) ВО-14 СПО-17	Выполнено (педагогический отряд)
		12 октября 2017		СПО-1	высадка елей, посвященная 80 - летию Новосибирской области;
		14 октября 2017		10 человек ВО-3 СПО-7	молодежная акция «Трудовой десант»
		08-11 декабря 2017		4 человека ВО-2 СПО-2	образовательная программа «Лидер СО»
		16 декабря 2017		31 человек ВО-14 СПО-17	первое посвящение в бойцы студенческих отрядов «На плечах»
			Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С., Командир штаба Волкова С.И.		
13.	Организация волонтерского движения, входящего в городские организации	октябрь 2017		3 человек ВО-2 СПО-1	Выполнено (городской штаб добровольцев)
		09-10 сентября 2017		9 человек ВО-2 СПО-6	Первый слет добровольческих объединений Новосибирска «Твое время»
		30 октября 2017		19 человек ВО-6 СПО-13	Фестиваль достижений студенческих клубов Новосибирской области
					Выполнено частично

					(рост количества действующих студенческих объединений – к 2018 году до 20)
3. Спортивно-оздоровительная работа, формирование здорового образа жизни					
14.	Встреча со специалистами ГБУЗ НСО Новосибирского областного наркологического диспансера	15 ноября 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С., Декан колледжа Рубашанова Е.А.	278 человек СПО-278	Выполнено (проведение лекции)
15.	Организовать и укомплектовать группы спортивного совершенствования университета по видам спорта	сентябрь 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С. Руководитель спортклуба Пастух А.В.	197 человек ВО-51 СПО-146	Выполнено (волейбол, баскетбол, футбол, плавание, настольный теннис, пауэрлифтинг)
16.	Организовать и провести спартакиаду среди студентов первого курса	15-27 ноября 2017	Руководитель спортклуба Пастух А.В. Заместители деканов по спорту: ТТФ – Шиняева В.Б. ФЭиУ – Паулец Е.А. ЮФ – Момот В.В. Кураторы и классные руководители академических групп.	83 человек ВО-32 СПО-51	Выполнен (перетягивание каната, настольный теннис, волейбол, плавание, стритбол)
17.	Проведение Осеннего кросса среди студентов университета	сентября 2017	Руководитель спортклуба Пастух А.В.	-	Не выполнено (перенесен в связи с плохой погодой)
18.	Принять участие в студенческой лиге по мини-футболу	ноябрь-декабрь 2016 г	Руководитель спортклуба Пастух А.В. Тренеры по отдельным видам спорта	СПО-6	Выполнено
19.	Тематические классные часы. Беседы о вреде курения, о здоровом образе жизни	сентябрь - ноябрь 2017	Декан колледжа Рубашанова Е.А., классные руководители	СПО 1 курс	Выполнено
		15 ноября 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С., Декан колледжа Рубашанова Е.А	СПО 1 курса-150	Лекция на тему «Профилактика употребления психоактивных веществ»
20.	Конкурс стенгазет по пропаганде ЗОЖ на базе общежитий «Территория здоровья»	04-15 декабря 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С., председатели общежитий	107 человек ВО-30 СПО-77	Выполнено

21.	- в рамках привлечения обучающихся к формированию здорового образа жизни	31 октября 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С.	12 человек ВО-5 СПО-7	Форум «Новая жизнь»
		2 декабря 2017		СПО-6	Фестиваль «Сибирское PROдвижение»
		октябрь 2017		35 человек ВО-9 СПО-26	Городская спартакиада волонтеров г. Новосибирска 2017 года (футбол, волейбол, настольный теннис, бадминтон, перетягивание каната, шахматы, дартс, стрельба из пневматической винтовки и многоборье)
		17-19 ноября 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С., Руководитель спортклуба Пастух А.В.	СПО-10	Всероссийский турнир среди студенческих спортивных клубов «Кубок АССК России» г. Кемерово
		16 по 20 октября 2016 г		9 человек ВО-2 СПО-7	Спортивный фестиваль для студентов вузов (футбол, гиревой спорт)
4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений в студенческой среде					
22.	Профилактическая лекция о соблюдении ПДД с приглашением инспектора по пропаганде ОГИБДД	27 сентября 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С. Декан колледжа Рубашанова Е.А.	356 человек ВО-63 СПО-293	<u>Выполнено</u> (видеопрезентация, лекция зам. начальника управления ГИБДД МВД по Новосибирской области)
23.	Организация работы со студентами СПО в общежитии №4	сентябрь-декабрь 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С. Декан колледжа Рубашанова Е.А. классные руководители	студенты общежития	<u>Выполнено</u> (в соответствии с графиком)
24.	Конкурс студенческих стенгазет «Я-против коррупции»	04-15 декабря 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С.	87 ВО-24 СПО-63	<u>Выполнено</u>
25.	Инструктаж о правилах внутреннего распорядка в университете	сентябрь 2017	Рубашанова Е.А., замдекана факультета СПО - Ридель Т.В., классные руководители групп	студенты СПО 1 курса	<u>Выполнено</u> (классные часы)
26.	- в рамках профилактики асоциального поведения правонарушений в	16 ноября 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С	СПО-60	Лекция на тему «Профилактика правонарушений среди студенческой молодежи»
		27 ноября	-	Руководитель	Форум «Особенности

	студенческой среде	2017		ЦКСИиВР Ухова Е.С., зам. Декана колледжа Ридель Т.В.	реализации молодежной политики в вопросах профилактики экстремизма в городе «Новосибирске»
		21 декабря 2017	-	зам. декана ТТФ О.Б. Данькова	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы формирования в российском обществе научного и учебного знания по противодействию терроризму и экстремизму»

5. Развитие творческого и интеллектуального потенциала студентов. Культурно-эстетическое воспитание студентов

27.	Организация работы творческих школ и студий (вокала, актерского мастерства, хореографии, КВН)	11-12 сентября 2017 г, в течение семестра добор	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С. худ. руководитель Шурупова К.А.	67 человек ВО-13 СПО-54	<u>Выполнено</u>
28.	Фестиваль талантов «TalentFEST»	26 октября 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С. худ. руководитель Шурупова К.А.	45 человек ВО-16 СПО-29	<u>Выполнено</u>
29.	«День первокурсника»	07-11 ноября 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С. худ. руководитель Шурупова К.А. Деканы факультетов	850 человек ВО-212 СПО-738	<u>Выполнено</u> (конкурс стенгазет, концерт первокурсников)
30.	«КВН»	23 ноября 2016	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С. худ. руководитель Шурупова К.А.	16 человек ВО-12 СПО-4	<u>Выполнено</u> 4 команды
		01-03 декабря 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С., руководитель «Школы КВН» Гуляев Е.	СПО-4 (команда СибУПК «МяскО»)	25-ый ОТКРЫТЫЙ фестиваль команд КВН
31.	Семейный квартирник «Чай с мамой», посвященный Дню Матери в России	09 декабря 2016	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С. худ. руководитель Шурупова К.А.	47 человек ВО-32 СПО-15	<u>Выполнено</u>
32.	Фотоконкурс среди сотрудников и студентов университета на	20 ноября – 08 декабря 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С. худ. руководитель	28 человек ВО-13 СПО-15	<u>Выполнено</u> (выставка фотографий)

	тему: «Она...», посвященный Дню Матери в России.		Шурупова К.А.		
33.	Новогодний праздник	26.12.2017 г.	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С. худ. руководитель Шурупова К.А.	76 человек ВО-51 СПО-25	Выполнено (праздничный концерт для преподавателей и сотрудников университета)
34.	«Детская елка»	24 декабря 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С. Командир штаба Волкова С.И.	20 человек ВО-14 СПО-6	Выполнено (детский утренник для детей преподавателей и сотрудников университета)
35.	- в рамках развития творческого и интеллектуального потенциала студентов	12 октября 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С.	6 человек ВО-2 СПО-4	Интеллектуально-развлекательная игра «История города N»
		16-18 ноября 2017		9 человек ВО-4 СПО-5	Межрегиональный театральный конкурс «Золотая ласточка»
6. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание. Развитие духа корпоративности ВУЗа.					
36.	Проведение занятий в группах 1 курса по дисциплине История и традиции СибУПК	сентябрь-ноябрь 2017	Председатель совета ветеранов СибУПК - Хайруллин Х.К.	ВО-1 курс СПО-1 курс	Выполнено
37.	«День мира»	21 сентября 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С.	15 человек ВО-5 СПО-10	Выполнено посещение питомника животных
				СПО-5	участие в Дне открытых дверей МБУ Центр Заря
38.	«День донора»	21 сентября 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С.	30 человек ВО-24 СПО-6	Выполнено (организовано совместно с донорским центром)
39.	Конкурс студенческих стенгазет «Твое время в СибУПК»	28 сентября-03 ноября 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С. худ. руководитель Шурупова К.А.	67 человек ВО-15 СПО-52	Выполнено
40.	Конкурс студенческих видеороликов «Я студент лучшего ВУЗа»	28 сентября-03 ноября 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С. худ. руководитель Шурупова К.А.	21 человек ВО-5 СПО-16	Выполнено
41.	Организация посещения музея истории университета студентами 1 курса	сентябрь-ноябрь 2017	Председатель совета ветеранов СибУПК - Хайруллин Х.К., классные руководители	ВО-1 курс СПО-1 курс	Выполнено

			кураторы групп		
42.	«День единства»	4 ноября 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С.	15 человек ВО-5 СПО-10	Выполнено (всероссийская акция «Ночь искусств»)
43.	Проведение декады пожилого человека	5-10 октября 2017	Председатель совета ветеранов СибУПК - Хайруллин Х.К., Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С.	35 человек ВО-14 СПО-21	Выполнено (праздничный концерт, помощь ветеранам)
44.	Посещение театров, музеев, творческих выставок	сентябрь-декабрь 2017	Худ. руководитель ЦКСИиВР Шурупова К.А.	30 человек ВО-13 СПО-17	Выполнено
45.		16 сентября 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С.	150 человек ВО-50 СПО-100	Парад российского студенчества,
		19 сентября 2017		20 человек ВО-6 СПО-14	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»,
		18 декабря 2017		СПО-1	I Молодежном литературном форуме
46.	- в рамках духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитания обучающихся	25 декабря 2017	Руководитель ЦКСИиВР Ухова Е.С., Командир штаба студ. отрядов Волкова С.И.	20 человек ВО-14 СПО-6	Новогодний праздник для детей МБУ г. Новосибирска городской центр социальной помощи семье и детям «Заря».
		26 ноября 2017	Доцент Мытарева Е.А.	ВО-50	Международная образовательная акция «Всероссийский географический диктант»

6. Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность университета в 2017 году была направлена на сохранность и повышение эффективности использования материально-технической базы университета, организацию ее качественного обслуживания, а именно:

- обеспечение всех объектов университета электрической, тепловой энергией, горячей и холодной водой;
- контроль над внешним состоянием всех зданий и сооружений, техническим состоянием внутренних и внешних систем водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения, вентиляционных систем и установок;
- организация текущего ремонта и решение всех вопросов, связанных с реконструкцией и строительством объектов университета;
- комплексное, своевременное обеспечение университета оборудованием и материалами.

В состав материально-технической базы университета входят следующие объекты недвижимого имущества:

- 6 учебных корпусов, площадью 30293,2 кв.м;
- 4 общежития на 1100 мест;

- Предприятия общественного питания на 600 мест;
- Учебно-спортивный корпус с плавательным бассейном;
- База отдыха «Кооператор».

С целью выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществлен ремонт зданий, инженерных сетей; приобретено бытовое оборудование, мебель; проведены мероприятия по технике безопасности, противопожарной безопасности.

В течение отчетного периода проводились работы по обслуживанию зданий, осуществлялись плановые и внеплановые осмотры в целях поддержания их в исправности, работоспособности; регулярно велись мелкие отделочные работы по восстановлению отделки стен и потолков, ремонт сантехнического оборудования, мебели.

Не менее важным для создания более комфортных условий труда и проживания считаем проведение текущих ремонтов, работ по поддержанию чистоты и порядка в учебных корпусах, общежитиях и по благоустройству и озеленению на территории университета.

Ввиду расширения научной деятельности университета для улучшения материально-технической базы и привлечения дополнительных инвестиций выполнен проект «Инновационный учебно-производственный центр» в учебном корпусе № 1.

В течение года на все объекты получены:

- санитарно-эпидемиологическое заключение от Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- заключения о соответствии всех объектов защиты требованиям пожарной безопасности от управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Новосибирской области.

На базе отдыха «Кооператор» в апреле проведена противоклещевая обработка территории, отрегулированы и запущены в эксплуатацию системы водо- и электроснабжения, наружного освещения. Собственными силами выполнен мелкий ремонт кровель нескольких корпусов. На участке базы организован учебный полигон кафедры технологии пищевых производств и оборудования по сельскохозяйственной переработке продуктов.

В течение всего года корпуса базы отдыха «Кооператор» открыты для желающих провести на природе выходные; отпраздновать семейные праздники – юбилеи, свадьбы; набрать грибов и ягод; выехать с друзьями на рыбалку или просто зарядиться хорошим настроением.

Университет располагает следующими спортивно-оздоровительными комплексами:

1. Большой спортивный зал в учебном корпусе № 1 для занятий спортивными играми (баскетбол, волейбол)
2. Большой спортивный зал в учебно-спортивном корпусе для занятий спортивными играми (баскетбол, волейбол, настольный теннис)
3. Малый спортивный зал для занятий аэробикой и фитнесом
4. Малый спортивный зал, оборудованный зеркалами предназначенный для занятий хореографией, аэробикой и профессионально - прикладной физической культурой
5. Малый спортивный зал для занятий пауэрлифтингом
6. Плавательный бассейн длиной 25 метров с четырьмя плавательными дорожками для занятий плаванием и аквааэробикой
7. Лыжехранилище с раздевалками. Лыжехранилище с раздевалками с возможностью хранения и использования до 50 пар лыж

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в	человек	3703
1.1.1	по очной форме обучения	человек	948
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	24
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2731
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры,	человек	36
1.2.1	по очной форме обучения	человек	3
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	33
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	1770
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1438
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	332
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение	баллы	50,14
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,51
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5 / 55,56
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в Якутский филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской	человек	199
	Тюменский филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской		300
	Тывинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской		63
	Бурятский филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской		128
	Забайкальский институт предпринимательства - филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской		936

	Приморский филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской		0
	Омский филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский		0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в	единиц	7,38
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на	единиц	0,53
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее -	единиц	143,42
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,13
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования	единиц	1,05
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	296,34
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и	тыс. руб.	15432
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,37
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на	тыс. руб.	81,37
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в	человек/%	7 / 2,71
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников,	человек/%	106,25 / 56,02
	научно-педагогических работников образовательной организации		
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических	человек/%	27,3 / 14,39
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно- Якутский филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской Тюменский филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской Тывинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской Бурятский филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской Забайкальский институт предпринимательства - филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Приморский филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской Омский филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский	человек/%	7 / 89,17 8,45 / 91,85 2,95 / 92,19 3,5 / 77,78 29 / 82,86 0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	0,53
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам	человек/%	308 / 8,32
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	51 / 5,38
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	257 / 9,41

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата,	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ	человек/%	20 / 2,03
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов,	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов,	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11143
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	440359
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2321,96
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход	тыс. руб.	2245,62
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате	%	265,9
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв. м	24,69
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	24,69
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,63
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной	%	24,21
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	единиц	318,86
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в	человек/%	810 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего	единиц	7
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей	человек/%	443 / 93,07
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей	человек/%	253 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования	человек/%	88 / 79,28